

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Доходы, расходы, личный бюджет РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ
Класс	6-7 классы
Форма занятия	Практикум с использованием кейс-технологий и с использованием цифровых ресурсов
Цель урока	Сформировать представления учащихся о семейном бюджете и о его роли в семье. Решать практические задачи
Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u> А) знать понятия и пользоваться ими : «бюджет», «расход», «доход», «обязательные», «произвольные», «сбалансированный» , «дефицитный», «профицитный»</p> <p><u>Метапредметные:</u> уметь решать практические финансовые задачи по теме «расходы и доходы, выплаты процентов по депозиту ; расчет стоимости коммунальных услуг, после инфляции»;</p> <p><u>Личностные:</u> 1)Понимание причин роста семейных расходов ; 2) понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов</p>
Оборудование	компьютер, проектор, презентация, кейс-задания
Расстановка парт и стульев	По группам (всего 4 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя
Расх.материал	Бумага А4, фломастеры
Дидактический материал	Презентация, Дидактический материал для каждой группы.

Сценарий занятия

(это часть урока на
уроке математики в 6
классе, после темы
пропорции)

Этапы	№ слайда, использ. средства	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект
Шаг 1 Мотивация к изучению темы Представление цели и задачи занятия	Слайд 1-4	Группам раздаётся текст, где они определяют приоритет расходов Шерлока Холмса . Далее беседа с уч-ми о их возможных расходах и доходах Сообщает цели и задачи занятия.	Слушают учителя, размышляют над задачей, принимают участие в дискуссии.	Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация знаний по этой теме
Шаг 2 Решение практических задач	Приложение 1	Раздает карточки с заданием	Решают задачи, заполняют таблицу	Получение практических знаний
Шаг 3 Взаимопроверка решенных задач		Предлагает поменяться, решенными задачами с другими группами	Проверяют решение другой команды. Озвучивают результаты.	Взаимопроверка. Анализ
Рефлексия.		-Что вы узнали? -Что у вас получилось, и что не получилось? -Почему? - В чём полезность нашего урока?	Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, и анализируют свою успешность.	

Задача 1.12.

Заполните таблицу месячного бюджета семьи Владимира по предложенному образцу и определите их семейные накопления. Если: начисленная зарплата папы Владимира составляет 75000 рублей; начисленная зарплата мамы – 35000 рублей; начисленная пенсия бабушки – 19240 рублей; коммунальные платежи – 14300 рублей; расходы на обеды на работе, в школе – 10500 рублей; питание дома – 27500 рублей; расходы на одежду, обувь – 6700 рублей; проезд в общественном транспорте – 2800 рублей; бытовые расходы – 6200 рублей, развлечения, отдых – 14700 рублей; эксплуатация автомобиля – 8300 рублей, прочие расходы – 5800 рублей, непредвиденные расходы – 2000 рублей. Кроме того, семья имеет депозит в банке на сумму 1000000 рублей под 8% годовых с ежемесячной выплатой процентов.

Статьи дохода	Рубли	Статьи расхода	Рубли
ИТОГО:			

Задача №1.10 создайте таблицу, внесите все данные из текста и решите задачу

Задача 1.10.

В 2014 году семья Сережи платила за квартиру, в которой они живут 4000 рублей в месяц. В 2015 году квартплата поднялась на 12%, стоимость квартплаты увеличилась также в 2016 году на 10% и в 2017 на 7%. Какой будет квартплата в 2018 году?

