

# Сценарий внеурочной деятельности по физике, в лаборатории «Точка роста»

## Брейн-ринг для 7 классов

**Цель:** способствовать развитию познавательного интереса к предмету физики, обогащение знаний учащихся, воспитывать стремление к лидерству.

**Задачи:**

- развитие творчества;
- применение практических навыков работы с физическим оборудованием;
- расширение кругозора и наблюдательности;
- развитие коммуникативных способностей.

**Ход игры:**

**1 вед** – Внимание! Внимание! Начинаем брейн-ринг по физике между командами 7 классов.

**2 вед** – Приглашаем всех на веселый праздник физики.

**1 вед** – Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость и смекалку.

**2 вед** – На нашей игре встречаются две команды.

**1 вед** – Это лучшие физики, которые не унывают, быстро соображают, любознательны, живут всегда весело и дружно.

*2 вед - Правила игры следующие:*

*Игра состоит из 7 туров. За каждый правильный ответ в каждом туре Вы получаете по звездочке. Та команда, которая наберет больше всего баллов, станет победителем в этой игре.*

**2 вед** – Команды, вперед!

**1 вед** – Поприветствуем первую сборную команду 7 класса!

**1 команда.**

Мы команда «Эрудит», наш девиз «Только физика соль, остальное все ноль»

**2 вед**- Поприветствуем вторую сборную команду 7 класса!

**2 команда.**

Команда «Знатоки», наш девиз «Мечтать, дерзить и снова побеждать»

**2 вед** – Сейчас на поле знаний скрестятся шпаги находчивости и знаний.

**1 вед** – Девиз нашей встречи: «Пусть победит сильнейший»!

**2 вед** – Помните первую заповедь игры «Чтобы быть веселым, надо быть находчивым».

**1 вед** – А также не забывайте вторую «Чтобы быть находчивым, надо быть веселым».

**2 вед** – Итак начинаем игру.

**Ход игры:**

**1 ведущий**

Чтобы определить какая команда будет отвечать первой в игре, вам надо поиграть в веселый счет.

### **1 конкурс: Веселый счет:**

Я проведу веселый счет,  
Мою игру любой поймет.  
Коль счет до двадцати ты знаешь,  
Наверняка не проиграешь.

Ушки на макушку и считаем!

Одинокий физик, почесав лоб,  
Измеряет высоту, массу и время.  
Парочка физиков мечтает вдвоем.  
Измерять температуру, плотность, объем.  
Трое физиков, построившись в ряд,  
Измеряют скорость, заряд.  
Четыре физика в хорошем настроении.  
Измеряют давление, а в плохом – перемещение.  
Пять физиков выбегают на площадь,  
Измеряют длину, ширину, силу и площадь.  
Шесть физиков приходят к седьмому на именины,  
Измеряют какие-нибудь другие величины.

Вопрос: сколько физических величин названо в данном стихотворении? Ответ: 14.  
Ответы команд :

### **2 ведущий**

Начинает первой команда \_\_\_\_\_ в конкурсе «Ассорти».

### **2 конкурс: «Ассорти»**

Для того чтобы победить в этом задании вам надо быть находчивыми и быстрыми!

*Каждая команда выбирает по одному вопросу из категории, на которые команда тут же дает ответ.*

### **1 ведущий**

*Команда 7 класса*

1. Что тяжелее 1 кг гвоздей или 1 кг пуха? (равны)
2. Как называется линия, вдоль которой движется тело? (траектория)
3. Наука, изучающая явления природы? (физика)
4. В каком агрегатном состоянии находится тело, сохраняющее форму и объем? (твердом)
5. Что используют для измерения физических величин и проведения физических опытов? (приборы)
6. Единицы измерения плотности? ( $\text{кг}/\text{м}^3$ )
7. Явление взаимного проникновения частиц соприкасающихся веществ? (диффузия)
8. Физическая величина, характеризующая быстроту и направление движения? (скорость)

9. Единица измерения объема? ( $\text{м}^3$ )
10. Мельчайшая частица вещества (молекула)
11. Единица измерения скорости. ( $\text{м}/\text{с}$ )
12. Явление сохранения скорости тела при отсутствии других тел? (инерция)
13. Что можно найти, разделив пройденный путь на скорость? (время)
14. Единица измерения массы. (кг)
15. На каком явлении основана засолка овощей? (диффузия)
16. Длина траектории, по которой движется тело в течение какого-то промежутка времени? (путь)
17. Как ведут себя пассажиры при резком торможении автобуса? (падают вперед)
18. Как называется прибор для измерения температуры? (термометр)
19. Как называется летательный аппарат тяжелее воздуха для полетов в атмосфере с помощью мотора и крыльев? (самолет)
20. Прибор для измерения атмосферного давления? (барометр)

**2 вед -**

Не валяй дурака на физике,  
А внимательно все изучай.  
Терпеливо, упорно, настойчиво  
Ты поглубже в законы вникай.  
Результат сам собой не явиться,  
КПД свой повысить сумей.  
И уж если вам физика нравится,  
Вы вовек не расстанетесь с ней.

**1 вед –** Мне хочется надеется, что сегодняшний брей-ринг разбудил у вас жажду новых познаний, ведь «великий океан истины» по-прежнему расстилается перед вами не исследованным до конца.

Далее переходим на презентацию и оставшиеся конкурсы по презентации. Команды по очереди выбирают номер вопроса и отвечают, решают задачи. В 5 конкурсе «Физический эксперимент». Задание : «Определить плотность пластилиновой фигурки», с применением оборудования «точки роста».

Заключительный этап мероприятия. Подведение итогов, награждение и в качестве поощрения оценка в классный журнал.