

Урок: окружающий мир 2 класс.

Учитель: Павлова Любовь Юрьевна

Тема: «Домашние животные»

Цели: углубить знания о домашних животных, относящихся к разным систематическим группам (млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые); развивать умение анализировать и обобщать.

Предметные

- Отрабатывать умение безошибочно распределять животных на диких и домашних, обучать выделению существенных признаков предметов.
- Получают возможность научиться находить информацию (текстовую, изобразительную) в учебнике, в демонстрационном материале, анализировать её содержание, оценивать результаты выполнения задания.
- Закрепление знаний о диких животных и их группах.
- Формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

Предметные: Отличительные признаки домашних животных. Закрепление знаний о животных

Личностные: Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний

Познавательные

- Работать с разными видами информации и ориентироваться в ней.
- Описывать на основе иллюстрации объекты живой природы (домашних животных).
- Подведение под понятие (домашние животные) на основе выделения существенных признаков.
- Выполнять действия по образцу.
- Задавать проблемные вопросы и отвечать на них.
- Освоение способов решения проблем творческого характера.
- Оценивание своих достижений.

Коммуникативные

- Развивать умение сотрудничества со сверстниками при работе в малой группе.
- Развивать умение слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение, пользоваться учебником.

Регулятивные: Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Оборудование: схема «Домашние животные»; загадки о домашних животных.

Ход урока

1. Организационный момент

Здравствуйте ребята! Меня зовут Любовь Юрьевна, и сегодня я у вас проведу урок окружающего мира. Помашите мне, кто любит природу! Похлопайте кто на уроке обещает работать активно.

Звукозапись «Голоса животных!»

Ребята что вы слышали? (голоса животных)

Голоса, каких животных вы слышали? (голоса домашних животных).

На доску вывешиваю название «Домашние животные»

Значит Тема нашего урока «Домашние Животные»

Ребята, сегодня утром читая газету «Голос времени», я увидела интересную заметку, давайте ее прочтем.

Слайд

Дорогие ребята! 21 февраля с 9.00 до 12.00 животноводческая ферма приглашает учащихся от 7 до 9 лет на экскурсию.

Ребята сможем ли мы попасть на эту экскурсию?

Почему? (ответы детей)

Докажите? (ответы детей)

Для чего пойдём? (ответы детей)

Ребята, а вы знаете что же такое ферма? (ответы детей)

- Много мнений я выслушала. А где мы можем посмотреть лексическое значение этого слова?

(В толковом словаре)

Попробуем обратиться к толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова

В данном толковом словаре понятие ферма объясняется так:
Пожалуйста зачитайте

Слайд

Ферма- сельскохозяйственное предприятие которое занимается разведением домашних животных.

Толковый словарь С.И. Ожегова.

Ребята, а вы хотите попасть на ферму? (Да, хотим)

2. Актуализация знаний

Для того чтобы отправиться на ферму нам нужно выполнить несколько заданий.

Ребята, а вы знаете на какие группы делятся домашние животные?
(ответы детей)

Давайте составим кластер в котором укажем группы домашних животных!

Для этого образуем группы по 4 человека (помогаю)

Послушайте задание: Сейчас каждая группа получит текст с описанием одного из домашних животных и в тексте вы должны подчеркнуть ключевые слова которые вам помогут определить, к какой группе относится данное животное. Из предложенных вариантов, выбираете свой и доказываете.

Ребята, а почему никто не поместил в земноводные и пресмыкающиеся группы? (Потому что домашних животных данных групп нет).

Пресмыкающиеся – это позвоночные животные, которые перемещаются преимущественно ползком, волоча свое брюхо по земле. Другое название этих животных – **рептилии**.

Земноводные, или амфибии (от греч. *amphi* - два и *bios* - жизнь), - это животные, ведущие двойной образ жизни. Многие из них приспособились к жизни и на земле и в воде. Рождаются земноводные в основном в воде в виде головастиков и дышат жабрами.

Таким образом мы с вами определили, что домашние животные образуют следующие группы (млекопитающие, птицы, насекомые, рыбы).

Молодцы!

Физминутка

Какие животные нам встретились в песенке?

Что объединяет всех этих животных? (Это домашние животные)

Назовите отличительные особенности домашних животных?

Слайд

Наконец- то ворота животноводческой фермы открыты!

Посмотрите, а животных здесь практически нет.

А давайте мы с вами ее заселим?

Каждой паре нужно достать из волшебного мешочка животного и описать его, по плану который я вам дала. На выполнение задания 3 минуты.

Молодцы! У вас все хорошо получилось.

Посмотрите, какая замечательная ферма у нас получилась!

Рефлексия!

Кто, понял на какие группы делятся домашние животные?

Помяукайте....

Кто, активно работал на уроке? **Погавкайте...**

Кто, узнал отличительные особенности домашних животных?

Помычите...

Кому понравилась физминутка?- **Похрюкайте.....**

Мне было очень приятно работать с вами.

А, за хорошую работу одно домашнее животное решило вас наградить вкусными конфетками.

Карп – домашняя всеядная порода рыб, имеет массивное продолговатое тело, которое покрыто плотно расположенной чешуёй, имеющей золотисто-бурый оттенок.

Пчела - является одной из самых полезных насекомых для современного мира. Благодаря их стараниям в каждой семье есть мед, который является не только полезным продуктом, но и целебным.

Тутовый шелкопряд- Бабочка с беловатыми крыльями семейства настоящих шелкопрядов. Используется для получения шелковичных коконов, из которых изготавливают натуральный шёлк.

Индюк- это очень крупные домашние птицы, питаются ягодами, побегами, стеблями трав и насекомыми. У нее большое тело, длинная шея и ноги. Грудь выпячивает шаром, голову закидывает назад, на спину.

Перепелка- миниатюрная курочка весом около ста граммов. Тихая, проворная, пестрая, Разводят из-за вкусного мяса и питательных яиц.

Лошадь – Домашнее животное, верный помощник по хозяйству, имеет 4 ноги с копытами на конце, туловище, на голове длинная грива, длинный хвост. Живет в конюшне.

Свинья- Домашнее животное, имеет 4 ноги с копытами на конце, туловище, покрытое щетиной, крупную голову, хвост крючком, нос пяточком. Живет в свинарнике.

Коза- Домашнее животное, имеет 4 ноги с копытами на конце, туловище, покрытое шерстью, на голове рога, короткий хвост, вымя. Живет в хлеву.

Каких еще животных мы не назвали?

Корова - Домашнее животное, имеет 4 ноги с копытами на конце, туловище, на голове рога, длинный хвост, вымя. Живет в хлеву

Кошка

Домашнее животное, имеет 4 лапы с когтями, туловище, покрытое шерстью, голова, длинный хвост. Живет у людей в доме. Любит молоко, сметану, ловит мышей и крыс.

Собака

Домашнее животное, имеет 4 лапы с когтями, туловище, покрытое шерстью, голова, хвост средней длины. Живет у людей в доме или во дворе в конуре (будка), охраняет дом, хозяев. Любит мясо, кости.

Овца, баран.

Домашнее животное, имеет 4 ноги с копытами на конце, туловище, покрытое кучерявой густой шерстью, короткий хвост. Муж у овцы – баран, на голове у него рога, Живет в хлеву. За ней ухаживают люди. Любит сено, свежую траву. Овца даёт молоко, мясо, шерсть.

Курица – домашняя птица. На небольшой голове есть гребень и борода. Еще короткий клюв, которым я клюет корм и пьтводу. На короткой шее — туловище. А на нем крылья, но летать на далекие расстояния не умет.

Гуси – крупные птицы. По размерам они больше уток, но меньше лебедей. Шея у них средней длины, оранжевые лапки снабжены перепонками для передвижения в воде.

Утка- разводимая человеком водоплавающая птица, один из многочисленных и распространённых видов домашней птицы. Летает плохо, недалеко.

Рефлексия

Ребята, о каком увиденном домашнем животном вам хотелось бы узнать больше?

Более подробную информацию вы получите поработав в группе с карточками подсказками.

Задание!

Опишите выбранное животное по плану.

Итог: Какую пользу принесла вам эта работа?

Я оставлю в подарок вам эти карточки для того чтобы вы подготовили сообщения о вашем любимом домашнем животном.

Спасибо за урок! Все молодцы!

.