

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»

ДЕЛОВАЯ ИГРА



"Деньги, денежки, деньжата"

Методическая разработка внеурочного занятия

Разработчики проекта:
Бауэр Татьяна Вениаминовна
Кашина Ирина Николаевна
Лосюкова Марина Николаевна
Павлова Любовь Юрьевна
Полежаева Виктория Олеговна

Предназначение: Деньги заработать нелегко, поэтому потратить их нужно с умом.

Цель: применение и закрепление полученных знаний по теме «Деньги».

Задачи:

1. Актуализировать и систематизировать знания обучающихся о необходимости рационального использования денег;
2. Развивать умение соотносить термины с их понятиями,
3. Развивать интерес к экономическим знаниям через игру
4. Воспитывать бережное отношение к деньгам;

Целевая аудитория:

Игра предназначена для обучающихся 3-4 классов по итогам изучения раздела «Деньги». Данный материал можно использовать как сценарий для проведения внеурочного занятия.

Методы:

- Словесный
- Наглядный
- Системно-деятельностный
- Частично-поисковый
- Создание ситуации успеха

Оборудование:

Компьютер, проектор, игровой барабан (Приложение 5), карточки с буквами, фишки, призы, черный ящик, шкатулки, список призов, пазлы для игры со зрителями, материал для рекламных пауз.

Описание игры

- В игре участвуют 9 человек.
- Отборочный тур проводится в начале игры. По результатам отборочного тура выбирают 9 игроков.
- Игра проходит в 3 тура и финальная игра.

Организационный момент: входит ведущий игры, приглашает детей на игру «Поле чудес», предлагает послушать правила игры (Приложение 1).

Отборочный тур: (Приложение 2).

Основной тур: (Приложение 3)

Финальная игра: (Приложение 3)

Ход занятия

1. Организационная часть.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. Приветствую вас на игре «Поле чудес»!

Предлагаю вам посмотреть видеоролик и определить тему нашей игры. (ссылка [www. youtube. com. Профессор Почемушкин- Обучающий мультфильм- Как появились деньги?](http://www.youtube.com/ПрофессорПочемушкин-Обучающиймультфильм-Какпоявилисьденьги?)).

Предполагаемые ответы учащихся: деньги.

2. Отборочный тур (Слайды мультимедийной презентации)

Ведущий: Для выбора первой тройки игроков вам необходимо собрать пословицы из двух частей. (Приложение 2).

Ведущий: Теперь выберем игроков второй тройки. Предлагаю разгадать ребусы (Приложение 2).

Ведущий: Для участия в третьем туре вам нужно угадать сказочных героев. (Приложение 2).

Ведущий: Для ребят, которые не попали в игру, будут отдельные игровые задания. Чтобы их выполнить и справиться с ними, вы должны быть очень внимательными в ходе игры.

3. Основной тур

Ведущий: Приглашаем первую тройку игроков.

I тур.

Вопрос: В Древне Руси мерой цены служили золотые (серебряные) бруски. Если вещь стоила меньше чем стоил брусок, то от него рубили такую часть, которая была нужна. Как называлась одна такая отрубленная часть. Слово состоит из 5 букв.

Ответ: **Рубль.**

Ведущий: Таким образом, у нас в финал выходит

Игра со зрителями

Ведущий: Предлагаю вам собрать денежные пазлы (Приложение 4).

Ведущий: Приглашаем вторую тройку, которая продолжит борьбу за выход в финал нашей игры «Поле чудес».

II тур.

Вопрос: Медная монета достоинством полкопейки.

Подсказка: слово состоит из 4 (четырёх) букв.

Ответ. Грош.

Ведущий: Таким образом, у нас в финал выходит

Игра со зрителями

Ведущий: А теперь давайте немного разомнемся и проведем финансовую физминутку (Приложение 4).

III тур.

Ведущий: Приглашаем третью тройку, которая продолжит борьбу за выход в финал нашей игры «Поле чудес».

Вопрос: старинная русская денежная единица, равная 3 копейкам

Подсказка: слово состоит из 5 (пяти) букв.

Ответ: АЛТЫН

Ведущий: Таким образом, у нас в финал выходят Но перед важным испытанием, мы проведем рекламную паузу.

Игра со зрителями

Предлагаю вам из данных слов составить рекламный слоган (Приложение 4)

Финал

Ведущий: Приглашаем финалистов.

Вопрос: Древнерусская денежная единица, представлявшая собой слиток серебра

Подсказка: слово состоит из 6 (шести) букв.

Ответ: ГРИВНА

Ведущий: Таким образом, в нашей игре победил....., вы набрали фишек. Поздравляем вас, вы стали победителем.

3.Заключительная часть.

Подведение итогов игры «Поле чудес». Награждение победителей.

Ведущий: Победителю финальной игры нужно посчитать количество заработанных фишек и обменять на призы. В этой таблице перечислены возможные призы и их стоимость. (Приложение 5).

Ведущий: Остальным игрокам, не прошедшим в финал, но имеющим фишки, предоставляется право обменять их в банке на игровые деньги. (игроки обменивают фишки по курсу банка). (Приложение 6)

Ведущий: Пока наши игроки меняют деньги, у зрителей тоже есть возможность их заработать. Вам нужно выполнить несколько заданий в интерактивной игре. (Приложение 7)

Ведущий: Легко ли было вам заработать свои деньги? На доске вы видите различные варианты использования денежных средств. (Приложение 8) Подумайте, куда вы их потратите. Выберите один из вариантов и подойдите к нему. Объясните свой выбор.

Ведущий: Всем спасибо за игру! До скорых встреч!

Правила игры

Приложение 1

- В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.
- Тот, кто знает ответ, должен поднять руку (в отборочном туре и в игре со зрителями).
- Участники игры по очереди раскручивают барабан и называют букву.

За правильные ответы игроки получают фишку с набранным баллом, и в конце игры могут обменять их в «банке» на игровые деньги.

Если участник игры отгадывает три буквы, то он имеет возможность выбрать одну из двух предложенных шкатулок: одна шкатулка – пустая, в другой – игровые деньги.

Сектор «Приз».

- Если на барабане выпал сектор «приз», выносятся ящик с призом.
- Ведущий предлагает игроку поменять содержимое ящика на монеты. Если игрок не соглашается взять одну монету, то предлагает две монеты и т.д., т.е. торгуется с игроком.
- Если игрок выбирает монеты, то ведущий показывает приз, который лежал в ящике.

Это научит ребенка тому, что не всегда нужно делать выбор в пользу того, что он видит и хочет сейчас. Возможно, что предмет, лежащий в ящике гораздо нужнее и интереснее. Другие игроки, попавшие в такую же ситуацию, будут уже осмотрительнее.

«Рекламная пауза» (Приложение 4).

Проводится после каждого тура

- Детям предлагаются физминутка, рекламный слоган, видеоролик, пазл.

Сектор «Ноль»

Если стрелка укажет на сектор «НОЛЬ», ход переходит к следующему игроку.

Сектор «Банкрот»

Если стрелка укажет на сектор «Банкрот», все заработанные ранее очки «сгорают», а фишки возвращаются ведущему.

Финальная игра (Приложение 3)

Играют те дети, которые в 1, 2, 3 турах набрали наибольшее количество очков.

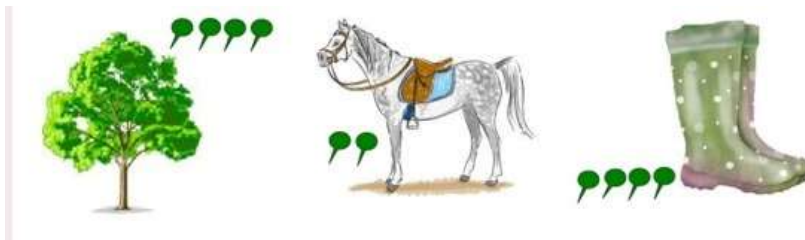
Победитель финальной игры обменивает заработанные фишки на призы согласно предложенной таблице (Приложение 5).

По окончании игры «Поле чудес» все участникам не прошедшие в финал имеют право обменять фишки в банке на игровые деньги. Ведущий предлагает несколько вариантов использования полученных денег (истратить по своему желанию, положить в банк под депозит, купить ценные бумаги).

Приложение 2

1 тур

Копейка к копейке	проживет семейка
Хуже всех бед	когда денег нет
Денег много	да разума мало

2 тур

1. Героине какой сказки удалось за денежную единицу купить самовар?
2. Что продал Буратино за 4 сольдо, чтобы попасть в театр Карабаса Барабаса?
3. В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки?

р	у	б	л	ь
----------	----------	----------	----------	----------

II тур.

Г	р	о	ш
----------	----------	----------	----------

III тур.

А	Л	Т	Ы	Н
----------	----------	----------	----------	----------

Финал

Г	Р	И	В	Н	А
----------	----------	----------	----------	----------	----------



Финансовая разминка

«Страны и деньги»

Во всем мире много стран	<i>обеими руками нарисовать большой круг в воздухе</i>
Посчитаем: Казахстан,	<i>ладони перед собой с широко расставленными пальцами</i>
Индия, Япония, Россия и Эстония,	<i>загибать пальцы, начиная с большого пальца правой руки</i>
Китай, Корея, Франция,	
Молдавия, Малайзия	
И еще десятки разных,	<i>сжимаем и разжимаем кулачки в ритм</i>
Стран больших разнообразных.	<i>словам</i>
Назову сейчас я вам	<i>щелкаем средним и большим пальцами</i>
Деньги этих разных стран:	<i>обеих рук</i>
Рубль, доллар, франк, юань,	<i>разжимаем пальцы, начиная с</i>
Лира, евро, лат, динар.	<i>указательного на обеих руках</i>
Теперь сначала все начните,	<i>погрозить указательным пальчиком</i>
И за мною повторите!	

Рекламный слоган

Я	С	Финансами	Дружу	Очень	Ими	дорожу
---	---	-----------	-------	-------	-----	--------

Если	денег	наживешь	без	нужды	Ты	проживешь
------	-------	----------	-----	-------	----	-----------

Наименование	Стоимость
Ручка	10 рублей
Резинка	5 рублей
Пенал	50 рублей
Карандаш	3 рубля
Линейка	15 рублей
Набор маркеров	100 рублей
Альбом	40 рублей
Клей	20 рублей
Шоколад	200 рублей
Чупа-Чупс	150 рублей


БАНК

Курс банка на сегодня

1 фишка = 7 рублей

Интерактивная игра

Интерактивная игра для зрителей

 **Что вы знаете про деньги**

Финансовая грамотность

Введите фамилию и имя

Всего заданий **5** **Начать игру** Время **5** мин.

Потратить на желанную вещь	Положить в банк под проценты
Положить в копилку	Отдать родителям