

Согласовано педагогическим советом  
совместно с членами Управляющего совета  
Протокол № 9 от 16.04.2024 г.

«Утверждено» директор  
МБОУ «Новосолянская СОШ №1»  
Н.П. Славщик  
Приказ № 01-05-125/1 от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1»  
за предшествующий календарный 2023 год**

## **Часть I.**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование МБОУ «Новосолянская СОШ №1» по итогам деятельности педагогического коллектива в 2023 году проводилось в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 10.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является повышение эффективности и качества образования в условиях внедрения новых ФГОС НОО, ООО и СОО через непрерывное совершенствование профессиональных компетенций учителя..

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчёт о самообследовании организацией общего образования отправляется Учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией МБОУ «Новосолянская СОШ №1». По результатам самообследования сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Управляющего совета школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материал по самообследованию предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя.

**Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

МБОУ «Новосолянская СОШ №1» является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1»   |
| Руководитель                             | Славчик Николай Петрович<br>Заместители директора школы:<br>Заместитель директора по УВР Егорова Наталья Петровна<br>Заместитель директора по ВР Дайнеко Елена Николаевна<br>Заместитель директора по АХЧ Моисеенко Елена Александровна |
| Адрес организации                        | Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, 2а  |
| Телефон                                  | 8(39165) 73-2-30 или 8(39165) 73-2-34   |

|  |   |
|--|---|
| Адрес электронной почты                      | МБОУ «Новосолянская СОШ №1» <b>E-mail:</b> nssh1@mail.ru  |
| Официальный сайт МБОУ «Новосолянская СОШ №1» | <a href="https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.   |
| Дата создания                                | 1963  |
| Лицензия                                     | От 1 июля 2011г. регистрационный № 5606-л Срок действия лицензии – бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16 июня 2011г. регистрационный № 2516, Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации от 16 июня 2011 г.; регистрационный № 2516 Серия ОП №019637 |

Школа создана в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного общего образования, относится к типу общеобразовательных учреждений, является некоммерческим, муниципальным бюджетным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ. На основании Постановления администрации Рыбинского района от 03.06.2019г. № 326 МБОУ Ивановская начальная общеобразовательная школа присоединилась к МБОУ «Новосолянская СОШ №1» и является филиалом.

Школа обучает детей из близлежащих населенных пунктов: д. Старая Солянка, д. Орешники, с. Большие Ключи, д. Ивановка, д. Спасовка, д. Завировка и д. Рябинки.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, ООП ДО, учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Все программы образуют

целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Обучение в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляется в очной форме в одну смену, начало занятий в 8.30. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### **Переход на новые ФГОС-21 и ФОП НОО, ООО, СОО, ФАОП УО, ФАОП НОО ОВЗ**

С 1 сентября 2023 года школа продолжила постепенный переход на ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновлённый ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2023 году переход на ФГОС-21 продолжился: по обновлённым ФГОС учатся 1-2, 5-6 и 10 классы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" осуществлён переход на федеральные общеобразовательные программы. Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию образования.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- разработка «Дорожной карты» по переходу на новые ФОП;
- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФОП;

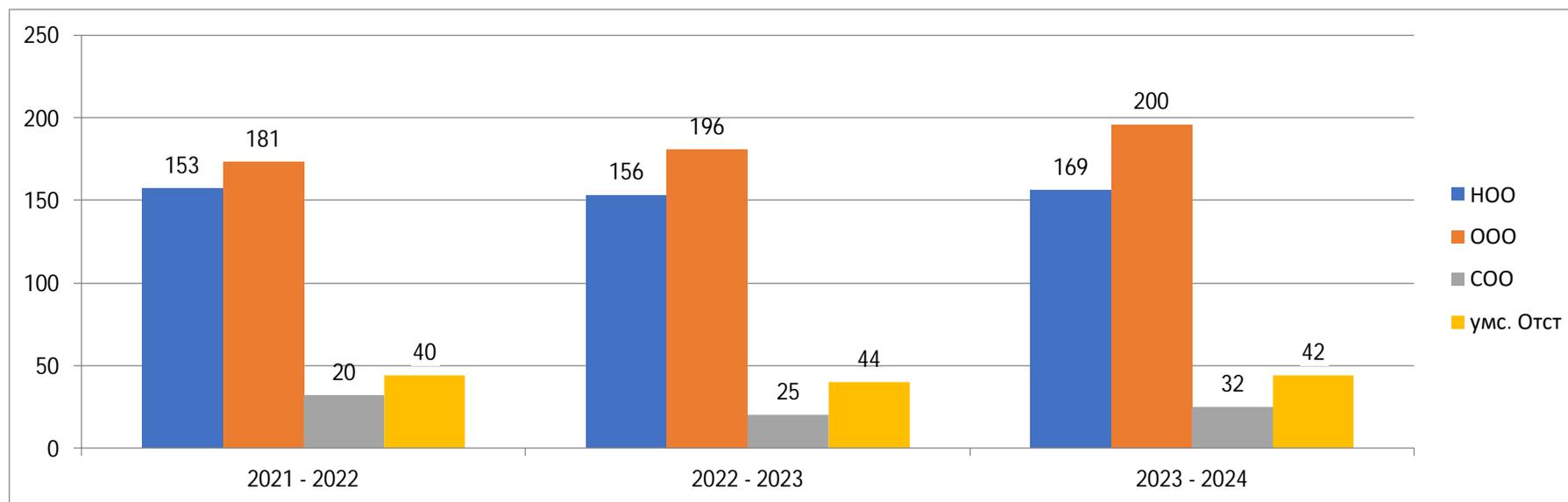
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФОП, а также ФГОС СОО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.
- разработка на основе федеральных образовательных программ рабочих программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС.
- утверждение образовательных программ рабочих программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС на заседании педагогического совета.
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО и ООО, СОО на 2023-2024 учебный год.
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФОП и ФАОП;
- изучение нормативных документов по переходу на ФОП и ФАОП педагогическим коллективом;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также ФОП и ФАОП;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО, СОО и реализации ФОП НОО и ООО, СОО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### Контингент обучающихся на конец декабря 2023 года

|                        | НОО | ООО | СОО | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью | Всего по ОО |
|------------------------|-----|-----|-----|---|-------------|
| Количество обучающихся | 169 | 200 | 32  | 42  | 444         |

|                               |      |    |    |      |      |
|-------------------------------|------|----|----|------|------|
| Общее количество классов      | 8    | 10 | 2  | 4    | 24   |
| Средняя наполняемость классов | 16,9 | 20 | 16 | 13,7 | 18,5 |

### Численность обучающихся по общеобразовательным программам в динамике



Данные таблицы позволяют сделать вывод, что численность обучающихся по школе немного возросла. Увеличение количества учеников объясняется тем, что наблюдается рост числа жителей села школы, за счет внутренней и внешней миграции.

### Показатели за 2023-2024 учебный год

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Учащихся на начало учебного года | 442   |
| Прибыло                          | 6     |
| Выбыло                           | 5     |
| Учащихся на конец года           | 443   |
| % успеваемости                   | 89,66 |
| % качества                       | 28,07 |

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| СОУ                | 41,44       |
| Не успевают, в т.ч | 39 – 10,34% |
| 1-4 классы, %      | 17- 3,83%   |
| 5-9 классы, %      | 17 – 3,83%  |
| 10-11 классы, %    | 5 – 2, 68%  |

Было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью передачи опыта и обучения малоопытных педагогов.

В основном все запланированные мероприятия по руководству и контролю в прошедшем учебном году выполнены, проанализированы, сделаны соответствующие выводы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Нулевых уроков нет.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 класса 1,5 часа, в 4-5 классах-2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9-11 классах- до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ». Также деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Считать проблемными:**

- формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
- рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).
- использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.
- нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
- учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

## **Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ**

В 2023 году обучалось 42 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организован и осуществлялся в соответствии с ФАООП для обучающихся с нарушениями интеллекта. Содержание образования определяется целями реализации ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель реализации ФАООП-создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, получения ими социального и культурного опыта.

В коррекционно-образовательное пространство детей с ОВЗ включены учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, медицинская сестра целью которых является реализация потенциальных возможностей каждого ребенка при обучении, воспитании, социальной адаптации во время нахождения в ОО. Для проведения занятий с детьми с ОВЗ (5 учащихся по рекомендациям ТПМПК) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету индивидуального обучения на дому осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

Обучающиеся ОВЗ и дети на индивидуальном обучении посещают активно воспитательные мероприятия, участвуют в спортивных соревнованиях и других мероприятиях школы. Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование осуществляется с учетом пожелания родителей и возможностей ребенка. Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей. Созданы условия для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ. Все обучающиеся принимают участие в общешкольных мероприятиях по профориентации, профориентационной диагностике и психологических профориентационных консультациях.

В коррекционном обучении особое место занимают уроки трудового обучения и уроки социальной жизни по самообслуживанию включает в себя соблюдение личной гигиены, организацию личной жизни и индивидуальной деятельности, формирование умений и навыков по их обеспечению. Летом обучающиеся с ОВЗ работают на пришкольном участке (сельскохозяйственный труд), высаживают выращенную рассаду цветов, поливают и ухаживают за растениями. Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», принимают участие в профессиональном интенсиве «Перспектива» в рамках отраслевого образовательного кластера КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», участвуют в олимпиаде г. Зеленогорска по СБО. Школа обеспечена кадрами, участвующими в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (дети с ЛУ отсталостью (38 человек) и 1 слабослышащий обучающийся, который имеет слуховой аппарат, 1 учащийся с задержкой психического развития). Все педагоги и руководители своевременно проходят курсы повышения квалификации. Сурдопедагог, тифлопедагог, тьютеры, ассистенты на сегодняшний день отсутствуют, т.к. нет обучающихся, нуждающихся в этих специалистах.

## 2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом.

Структура МБОУ «Новосолянская СОШ №1» определена Уставом школы и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

В аппарат управления школой входят:

директор;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по воспитательной работе;

методист;

заместитель директора по АХЧ;

заведующий библиотекой;

шеф-повар.

**Органы управления, действующие в школе:**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Директор          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Педагогический совет            | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>  |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Методический совет              | <p>Методический совет является органом внутришкольного управления, создается на постоянной основе.</p> <p>Методический совет действует в целях осуществления руководства методической деятельностью, координации работы методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной экспериментальной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В состав Методического совета входят Руководитель ОУ, заместители директора, руководители методических объединений, учителя высшей квалификационной категории.</p> <p>Решения Методического совета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p> |
| Общее собрание работников школы | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                       |

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, электронную почту школы, мессенджеры

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

**Реализуемые образовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

МБОУ «Новосолянская СОШ №1» в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

| Образовательная программа  |   |
|--|---|
| <i>Направленность (наименование)</i>   | <i>Вид программы (основная, дополнительная)</i> |
| Общеобразовательная программа начального общего образования                                    | Основная  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования                                     | Основная  |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования                                      | Основная  |
| Общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | Основная  |
| Дополнительное образование   |   |

Организация учебного процесса в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляется согласно федеральному календарному учебному графику школы на 2023-2024 учебный год. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного

врача Российской Федерации.

Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-11-х классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. В образовательной организации так же реализуются адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (индивидуальное обучение), (вариант 1 и вариант 2), для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.3).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10 -11 классов нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1». Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (далее –ИУП). При этом ИУП 10 класса обязательно содержат два учебных предмета на углублённом уровне изучения.

В школе обеспечены равные условия получения образования для всех категорий детей. Учащиеся осваивают программы обучения за соответствующий класс. Углубленное изучение предметов опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинет информатики и кабинеты образовательного центра Точки роста), система общего и дополнительного образования.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Школа удовлетворяет образовательные потребности села в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах

#### Результаты ВПР в разрезе общеобразовательных предметов

| Оценочная процедура   | % не преодолевших мин. границу - «2» |          |       | % «3»       |          |       | % «4»       |          |       | % «5»       |          |       | Количество участников |          |    |
|-----------------------|--------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|-------|-------------|----------|-------|-------------|----------|-------|-----------------------|----------|----|
|                       | Красн. край                          | Рыб. р-н | ОУ    | Красн. край | Рыб. р-н | ОУ    | Красн. край | Рыб. р-н | ОУ    | Красн. край | Рыб. р-н | ОУ    | Красн. край           | Рыб. р-н | ОУ |
| <b>Русский язык</b>   |                                      |          |       |             |          |       |             |          |       |             |          |       |                       |          |    |
| ВПР-2023 4 класс      | 5,86                                 | 7,72     | 10,53 | 32,06       | 37,58    | 55,26 | 45,93       | 41,28    | 31,58 | 16,15       | 13,42    | 2,63  | 22871                 | 298      | 38 |
| ВПР-2023 5 класс      | 16,1                                 | 15,58    | 2,63  | 42,62       | 49,75    | 52,63 | 31,4        | 28,64    | 34,21 | 9,88        | 6,03     | 10,53 | 16981                 | 210      | 38 |
| ВПР – 2023 7 класс    | 18,18                                | 14,36    | 2,78  | 46,86       | 60,64    | 61,11 | 29,42       | 22,34    | 36,11 | 5,54        | 2,66     | 0     | 14731                 | 188      | 36 |
| ВПР – 2023 8 класс    | 20,03                                | 25,41    | 3,13  | 39          | 44,86    | 59,38 | 34,06       | 25,41    | 28,13 | 6,91        | 4,32     | 9,38  | 12650                 | 185      | 32 |
| <b>Математика</b>     |                                      |          |       |             |          |       |             |          |       |             |          |       |                       |          |    |
| ВПР-2023 4 класс      | 2,53                                 | 2,83     | 2,7   | 21,08       | 23,48    | 51,35 | 44,43       | 42,91    | 40,54 | 31,96       | 30,77    | 5,41  | 20155                 | 247      | 37 |
| ВПР-2023 5 класс      | 12,2                                 | 12,17    | 12,82 | 39,63       | 40,36    | 48,72 | 35,72       | 31,16    | 15,38 | 12,45       | 16,32    | 23,08 | 16684                 | 337      | 39 |
| ВПР – 2023 6 класс    | 16,37                                | 13,29    | 15    | 50,61       | 48,1     | 45    | 28,33       | 31,96    | 35    | 4,69        | 6,65     | 5     | 16643                 | 316      | 40 |
| <b>Окружающий мир</b> |                                      |          |       |             |          |       |             |          |       |             |          |       |                       |          |    |
| ВПР-2023 4 класс      | 0,82                                 | 1,71     | 5,41  | 17,33       | 31,2     | 56,76 | 57,35       | 51,71    | 27,03 | 24,5        | 15,38    | 10,81 | 20299                 | 234      | 37 |

|                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--|
| <b>Физика</b>          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
| ВПР 2023 8 класс       | 13,35 | 12,75 | 0     | 50,77 | 55,88 | 35,29 | 28,18 | 27,45 | 64,71 | 7,7   | 3,92  | 0     | 5158  | 107 | 17 |  |
| ВПР 2023 7 класс       | 14,44 | 9,01  | 0     | 49,56 | 54,95 | 60    | 28,06 | 34,23 | 40    | 7,94  | 1,8   | 0     | 8352  | 111 | 20 |  |
| ВПР 2023 11 класс      | 2,33  | 0     | 0     | 40,54 | 30,43 | 14,29 | 44,62 | 69,57 | 85,71 | 12,51 | 0     | 0     | 2230  | 23  | 7  |  |
| <b>Химия</b>           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
| ВПР 2023 8 класс       | 6,7   | 4,35  | 10,53 | 36,43 | 28,26 | 52,63 | 39,5  | 28,26 | 36,84 | 17,37 | 39,13 | 0     | 5152  | 52  | 19 |  |
| <b>География</b>       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
| ВПР 2023 6 класс       | 5,18  | 1,64  | 0     | 43,85 | 36,07 | 22,22 | 42,07 | 49,18 | 61,11 | 8,9   | 13,11 | 16,67 | 8655  | 122 | 18 |  |
| ВПР 2023 7 класс       | 15,06 | 11,11 | 0     | 58,52 | 60,49 | 45    | 22,44 | 28,4  | 55    | 3,98  | 0     | 0     | 5187  | 81  | 20 |  |
| ВПР 2023 8 класс       | 10,28 | 9,18  | 0     | 53,14 | 43,88 | 73,33 | 31,96 | 38,78 | 26,67 | 4,62  | 8,16  | 0     | 4691  | 98  | 15 |  |
| ВПР 2023 11 класс      | 1,48  | 0     | 0     | 22,76 | 0     | 0     | 54,27 | 68,75 | 75    | 21,49 | 31,25 | 25    | 2368  | 16  | 8  |  |
| <b>Биология</b>        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
| ВПР – 2023 5 класс     | 10,75 | 13,04 | 0     | 42,04 | 35,71 | 27,03 | 37,91 | 41,93 | 67,57 | 9,3   | 9,32  | 5,41  | 18545 | 322 | 37 |  |
| ВПР 2023 6 класс       | 15,23 | 3,85  | 10    | 47,65 | 55,77 | 70    | 30,66 | 34,62 | 15    | 6,46  | 5,77  | 5     | 4375  | 52  | 20 |  |
| ВПР 2023 7 класс       | 9,35  | 3,37  | 5,56  | 50,71 | 69,66 | 83,33 | 33,1  | 24,72 | 11,11 | 6,84  | 2,25  | 0     | 3052  | 89  | 18 |  |
| <b>История</b>         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
| ВПР 2023 5 класс       | 8,88  | 5,42  | 2,63  | 41,97 | 45,85 | 39,47 | 36,61 | 39,35 | 42,11 | 12,54 | 9,39  | 15,79 | 18130 | 277 | 38 |  |
| ВПР 2023 6 класс       | 7,16  | 5,97  | 4,76  | 51,74 | 41,79 | 42,86 | 32,95 | 32,84 | 38,1  | 8,15  | 19,4  | 14,29 | 8126  | 67  | 21 |  |
| <b>Обществознание</b>  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |
| ВПР 2023 7 класс       | 13,09 | 9,59  | 11,76 | 45,69 | 54,79 | 88,24 | 33,87 | 30,14 | 0     | 7,34  | 5,48  | 0     | 5339  | 73  | 17 |  |
| ВПР 2023 8 класс       | 11,07 | 15,15 | 5,56  | 51,12 | 36,36 | 55,56 | 30,64 | 36,36 | 38,89 | 7,18  | 12,12 | 0     | 4732  | 66  | 18 |  |
| <b>Английский язык</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |  |

|                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |       |     |    |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|---|-------|-----|----|
| ВПР 2023 7 класс     | 22,35 | 16,45 | 20,83 | 47,63 | 69,08 | 50    | 23,85 | 11,84 | 29,17 | 6,17 | 2,63 | 0 | 12604 | 152 | 24 |
| <b>Немецкий язык</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |       |     |    |
| ВПР 2023 7 класс     | 9,71  | 15,79 | 0     | 50    | 57,89 | 64,29 | 33,01 | 26,32 | 35,71 | 7,28 | 0    | 0 | 206   | 19  | 14 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Класс                  | Кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших | Кол-во понизивших чел/% | Кол-во повысивших чел/% |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 4 класс Русский язык   | 35                                  | 92,11           | 7,89                    | 0                       |
| 5 класс Русский язык   | 36                                  | 94,74           | 2,63                    | 2,63                    |
| 7 класс Русский язык   | 32                                  | 88,89           | 11,11                   | 0                       |
| 4 класс Математика     | 34                                  | 91,89           | 2,7                     | 5,41                    |
| 5 класс Математика     | 27                                  | 69,23           | 15,38                   | 15,38                   |
| 6 класс Математика     | 36                                  | 90              | 10                      | 0                       |
| 4 класс Окружающий мир | 33                                  | 89,19           | 8,11                    | 2,7                     |
| 8 класс Физика         | 11                                  | 100             | 0                       | 0                       |
| 7 класс Физика         | 20                                  | 100             | 0                       | 0                       |
| 11 класс Физика        | 6                                   | 85,71           | 14,29                   | 0                       |
| 8 класс Химия          | 9                                   | 47,37           | 21,05                   | 31,58                   |
| 7 класс География      | 17                                  | 85              | 15                      | 0                       |
| 8 класс География      | 13                                  | 86,67           | 13,33                   | 0                       |
| 11 класс География     | 7                                   | 87,5            | 12,5                    | 0                       |
| 5 класс Биология       | 35                                  | 94,59           | 5,41                    | 0                       |

|                         |    |       |       |      |
|-------------------------|----|-------|-------|------|
| 7 класс Биология        | 16 | 88,89 | 11,11 | 0    |
| 5 класс история         | 28 | 73,68 | 18,42 | 7,89 |
| 7 класс обществознание  | 10 | 58,82 | 41,18 | 0    |
| 8 класс обществознание  | 15 | 83,33 | 16,67 | 0    |
| 7 класс английский язык | 23 | 95,83 | 4,17  | 0    |
| 7 класс немецкий язык   | 12 | 85,71 | 14,29 | 0    |

### **Выводы:**

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, КДР4, КДР6, ГИА, прошедших в 2023 году зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся. Идентификация общеобразовательной организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

- в ОО не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие и средние результаты.
- в ОО хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 20% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог.

Наблюдется тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования; отсутствие единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации

### **Возможные причины:**

- различные подходы к оцениванию у учителей начальных классов и учителей-предметников в 5-9 классах;
- отсутствие единой системы оценивания в образовательной организации;
- необъективность оценивания знаний учащихся педагогами;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД;

- отсутствие системы методического сопровождения педагогов по данному направлению;
- несоответствие содержания заданий ВПР по некоторым предметам содержанию образовательных программ.

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в электронный журнал, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
- Оценка учебных достижений – это словесная характеристика, процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий.
- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводимая учителем и/или администрацией МБОУ «Новосолянская СОШ №1» на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.
- Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится учителем и/или администрацией МБОУ «Новосолянская СОШ №1» и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающихся в следующий класс.
- Итоговая оценка-форма оценки степени и уровня освоения обучающимися ООП.

Виды текущего контроля: входной контроль (стартовый), поурочный и тематический контроль, контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов образовательной

программы по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии. Определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Поурочный контроль успеваемости и контроль успеваемости по темам указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

Контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – во 2–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

Письменные формы: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант, словарный диктант, предметный диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, контрольное списывание и пр.

Устные формы: чтение, собеседование, зачет, аудирование, выступление, монолог, представление компьютерной презентации, доклад по теме, сдача нормативов и пр.

Форму и периодичность текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и пр.

Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами.

Согласно порядку осуществления текущего контроля успеваемости он проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана и ему подлежат планируемые результаты всех обучающихся.

В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Текущий контроль успеваемости в 1-х классах осуществляется посредством ежедневной качественной проверки выполненных обучающимися работ в тетрадях, завершающийся рекомендациями обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания – 5).

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год**

В определенные порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 19 сентября по 27 октября 2023 года в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды

научных знаний.

Школьный этап ВсОШ в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

Приказ Управления образования администрации Рыбинского района от 21.08.2023 №410 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Рыбинском районе в 2023-2024 учебном году».

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения РФ;

Приказ МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 01.09.2023 № 01-05-310/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году». Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, поорганизационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного этапа олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, биология, экологии, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология.

По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика, технология олимпиада проводилась на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;
- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;

- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ обучающихся;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы)
- отчет о проведении школьного этапа в Управление образования.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного муниципального этапов олимпиады.

Краткое описание площадок для проведения школьного этапа олимпиады.

Для проведения школьного этапа **ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы»** оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду в образовательной организации. Школьникам раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету, согласно графику, участники выполняли задания с 8:00 до 22:00 по местному времени.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование.

В каждом кабинете приказом директора школы был назначен организатор из числа педагогов школы. Перед началом каждого предметного этапа организатором проводился инструктаж по выполнению олимпиадных работ. В аудитории в течение всего периода работы находился ассистент, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

#### **Количество участников школьного этапа**

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

| Всего участников | Доля от общего количества учащихся, % | Количество участников |                        |                       |                        |                       |                        |                       |                        |                       |                        |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|                  |                                       | 4 класс               |                        | 5 класс               |                        | 6 класс               |                        | 7 класс               |                        | 8 класс               |                        | 9 класс               |                        | 10 класс              |                        | 11 класс              |                        |
|                  |                                       | количество участников | количество обучающихся |
| 185              | 48,2%<br>(70,1%)                      | 30                    | 30                     | 28                    | 40                     | 28                    | 46                     | 24                    | 41                     | 19                    | 39                     | 33                    | 37                     | 17                    | 18                     | 6                     | 13                     |

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет             | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призёров (чел.) |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Математика          |                              | -                             | -                          |
| Русский язык        | 30                           | 3                             | 9                          |
| Окружающий мир      | 30                           | 2                             | 7                          |
| Литературное чтение | 30                           | 1                             | 5                          |
| <b>ВСЕГО:</b>       | 30                           | 6                             | 21                         |

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).**

| Предмет             | Количество участников | 5 класс               |                        |                     |                        | 6 класс               |                        |                     |                        | 7 класс               |                        |                     |                        | 8 класс               |                        |                     |                        | 9 класс               |                        |                     |                        |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     |                       | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей |
| Английский язык     | 77                    | 19                    | 24                     | 0                   | 0                      | 14                    | 26                     | 0                   | 0                      | 20                    | 28                     | 0                   | 0                      | 16                    | 23                     | 0                   | 0                      | 8                     | 24                     | 0                   | 0                      |
| Биология            | 13                    | 4                     | 40                     | 0                   | 0                      | 2                     | 46                     | 1                   | 0                      | 4                     | 41                     | 1                   | 0                      | 1                     | 39                     | 0                   | 0                      | 2                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| География           | 107                   | 22                    | 40                     | 0                   | 0                      | 16                    | 46                     | 0                   | 0                      | 24                    | 41                     | 0                   | 0                      | 19                    | 39                     | 0                   | 0                      | 26                    | 37                     | 0                   | 0                      |
| История             | 80                    | 15                    | 40                     | 0                   | 0                      | 21                    | 46                     | 0                   | 0                      | 21                    | 41                     | 0                   | 0                      | 12                    | 39                     | 0                   | 0                      | 11                    | 37                     | 0                   | 0                      |
| Литература          | 120                   | 28                    | 40                     | 2                   | 3                      | 19                    | 46                     | 2                   | 1                      | 33                    | 41                     | 0                   | 0                      | 16                    | 39                     | 1                   | 0                      | 24                    | 37                     | 2                   | 0                      |
| Математика          | 14                    | 3                     | 40                     | 0                   | 0                      | 3                     | 46                     | 0                   | 0                      | 4                     | 41                     | 0                   | 0                      | 0                     | 39                     | 0                   | 0                      | 4                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| Немецкий язык       | 43                    | 8                     | 16                     | 0                   | 0                      | 5                     | 20                     | 0                   | 0                      | 9                     | 13                     | 0                   | 0                      | 10                    | 16                     | 0                   | 0                      | 9                     | 17                     | 0                   | 0                      |
| Обществознание      | 30                    |                       |                        |                     |                        | 14                    | 46                     | 2                   | 0                      | 16                    | 41                     | 1                   | 0                      | 0                     | 39                     | 0                   | 0                      | 0                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| ОБЖ                 | 37                    |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        | 27                    | 39                     | 0                   | 0                      | 5                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| Русский язык        | 83                    | 29                    | 40                     | 0                   | 0                      | 18                    | 46                     | 2                   | 0                      | 9                     | 41                     | 2                   | 0                      | 13                    | 39                     | 3                   | 0                      | 14                    | 37                     | 3                   | 1                      |
| Технология          | 11                    | 3                     | 40                     | 0                   | 0                      | 6                     | 46                     | 0                   | 0                      | 1                     | 41                     | 0                   | 0                      | 1                     | 39                     | 0                   | 0                      | 0                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| Физическая культура | 49                    | 10                    | 40                     | 0                   | 0                      | 10                    | 46                     | 0                   | 0                      | 10                    | 41                     | 0                   | 0                      | 9                     | 39                     | 0                   | 0                      | 10                    | 37                     | 0                   | 0                      |
| Химия               | 4                     |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        | 2                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| Экология            | 2                     |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        |                       |                        |                     |                        | 2                     | 37                     | 0                   | 0                      |
| <b>ИТОГО:</b>       | <b>142</b>            | <b>33</b>             | <b>40</b>              | <b>3</b>            | <b>3</b>               | <b>30</b>             | <b>46</b>              | <b>8</b>            | <b>0</b>               | <b>30</b>             | <b>41</b>              | <b>0</b>            | <b>0</b>               | <b>20</b>             | <b>39</b>              | <b>1</b>            | <b>1</b>               | <b>29</b>             | <b>37</b>              | <b>4</b>            | <b>0</b>               |

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).**

| Предмет             | Количество участников | 10 класс              |                        |                     |                        | 11 класс              |                        |                     |                        |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     |                       | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей |
| Английский язык     | 16                    | 12                    | 18                     | 0                   | 0                      | 4                     | 11                     | 0                   | 0                      |
| Немецкий язык       | 1                     | 1                     | 1                      | 0                   | 0                      | 0                     | 2                      | 0                   | 0                      |
| Биология            | 3                     | 1                     | 18                     | 0                   | 0                      | 2                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| География           | 19                    | 13                    | 18                     | 0                   | 0                      | 6                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| Информатика         | 5                     | 3                     | 18                     | 0                   | 0                      | 2                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| История             | 20                    | 15                    | 18                     | 0                   | 0                      | 5                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| Литература          | 22                    | 17                    | 18                     | 2                   | 1                      | 5                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| Математика          | 11                    | 6                     | 18                     | 0                   | 0                      | 5                     | 9                      | 0                   | 0                      |
| Русский язык        | 22                    | 17                    | 18                     | 0                   | 0                      | 5                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| Химия               | 2                     | 1                     | 18                     | 0                   | 0                      | 1                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| Экология            | 6                     | 4                     | 18                     | 0                   | 0                      | 2                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| Физическая культура | 11                    | 5                     | 18                     | 0                   | 0                      | 6                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| ОБЖ                 |                       | 9                     | 18                     | 0                   | 0                      | 5                     | 13                     | 0                   | 0                      |
| <b>ИТОГО:</b>       | <b>26</b>             | <b>17</b>             | <b>18</b>              | <b>2</b>            | <b>1</b>               | <b>9</b>              | <b>13</b>              | <b>0</b>            | <b>0</b>               |

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (2-3 классы).**

| Предмет             | Количество участников | 2 класс               |                        |                     |                        | 3 класс               |                        |                     |                        | 4 класс               |                        |                     |                        |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     |                       | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей | Количество участников | количество обучающихся | количество призеров | количество победителей |
| Русский язык        | 101                   | 30                    | 37                     | 8                   | 9                      | 41                    | 46                     | 9                   | 8                      | 30                    | 30                     | 9                   | 3                      |
| Литературное чтение | 100                   | 32                    | 37                     | 17                  | 8                      | 38                    | 46                     | 9                   | 0                      | 30                    | 30                     | 8                   | 1                      |
| Окружающий мир      | 104                   | 33                    | 37                     | 1                   | 29                     | 41                    | 46                     | 15                  | 7                      | 30                    | 30                     | 7                   | 2                      |
| Математика          | 76                    | 29                    | 37                     | 10                  | 6                      | 41                    | 46                     | 12                  | 6                      | 6                     | 30                     | 0                   | 0                      |
| <b>ИТОГО:</b>       | <b>104</b>            | <b>33</b>             | <b>37</b>              | <b>26</b>           | <b>52</b>              | <b>41</b>             | <b>46</b>              | <b>45</b>           | <b>21</b>              | <b>30</b>             | <b>30</b>              | <b>24</b>           | <b>6</b>               |

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.**

| Общее количество обучающихся в 2–4 классах (чел.) | Кол-во участников (чел.)* | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
|---|---------------------------|--------------------------------------|
| 113   | 104                       | Призеров – 95, победителей - 79      |

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.**

| Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.) | Кол-во участников (чел.)* | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
|--|---------------------------|--------------------------------------|
| 234  | 180                       | Призеров – 18, победителей - 6       |

### **Анализ результатов олимпиады.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся 4–го класса (100%), 284 обучающихся 5–11 классов, что составляет 81,8% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 5–11 классов участвовали в олимпиаде по 16 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: география, литература, русский язык, история.
- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература и русский язык.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по математике, английскому языку, информатике, химии. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады *рекомендуется*:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
- Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

**Успеваемость по параллелям**  
**Сводный отчет по итогам периода**  
**Учебный период: 3-я четверть**  
**Дата формирования: 25.03.2024 г.**

| №  | Класс              | Движение          |          |          |                  | Категория   |          |          |          |          |          | Показатели      |             |        | Пропуски     |                 |            |          | Доп-но      |             |
|----|--------------------|-------------------|----------|----------|------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|-------------|--------|--------------|-----------------|------------|----------|-------------|-------------|
|    |                    | На начало периода | Прибыло  | Выбыло   | На конец периода | атгестовано | 5        | 4        | 3        | 2        | н/а      | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % | Уважительные | Не уважительные | По болезни | Всего    | С одной "4" | С одной "3" |
| 1  | 1                  | 40                | 1        | 1        | 40               | 33          | 0        | 0        | 0        | 0        | 7        | 82,50           | 0,00        | 8,00   | 5            | 289             | 660        | 954      | 0           | 0           |
| 2  | 2                  | 36                | 3        | 1        | 38               | 0           | 0        | 14       | 16       | 8        | 0        | 78,95           | 36,84       | 41,26  | 2            | 146             | 761        | 909      | 3           | 3           |
| 3  | 3                  | 46                | 1        | 1        | 46               | 0           | 1        | 12       | 26       | 7        | 0        | 84,78           | 28,26       | 40,52  | 137          | 34              | 1405       | 1576     | 2           | 3           |
| 4  | 4                  | 30                | 0        | 0        | 30               | 0           | 0        | 12       | 15       | 3        | 0        | 90,00           | 40,00       | 44,20  | 51           | 2               | 518        | 571      | 1           | 5           |
| 5  | <b>Итого 1-4</b>   | 152               | <b>5</b> | <b>3</b> | 154              | 33          | <b>1</b> | 38       | 57       | 18       | <b>7</b> | 83,77           | 32,23       | 39,79  | 195          | 471             | 3344       | 4010     | <b>6</b>    | 11          |
| 6  | 5                  | 39                | 1        | 0        | 40               | 0           | 1        | 10       | 28       | 1        | 0        | 97,50           | 27,50       | 42,70  | 66           | 730             | 407        | 1203     | 1           | 3           |
| 7  | 6                  | 46                | 0        | 2        | 44               | 0           | 2        | 4        | 32       | 6        | 0        | 86,36           | 13,64       | 37,27  | 115          | 1082            | 385        | 1582     | 0           | 5           |
| 8  | 7                  | 40                | 2        | 2        | 40               | 0           | 0        | 5        | 27       | 4        | 4        | 80,00           | 12,50       | 33,35  | 71           | 1047            | 291        | 1409     | 0           | 0           |
| 9  | 8                  | 39                | 0        | 2        | 37               | 0           | 0        | 4        | 27       | 4        | 2        | 83,78           | 10,81       | 33,89  | 210          | 1339            | 358        | 1907     | 0           | 0           |
| 10 | 9                  | 38                | 0        | 1        | 37               | 0           | 0        | 3        | 32       | 1        | 1        | 94,59           | 8,11        | 35,24  | 118          | 907             | 283        | 1308     | 0           | 2           |
| 11 | <b>Итого 5-9</b>   | 202               | <b>3</b> | <b>7</b> | 198              | <b>0</b>    | <b>3</b> | 26       | 146      | 16       | <b>7</b> | 88,38           | 14,65       | 36,57  | 580          | 5105            | 1724       | 7409     | <b>1</b>    | 10          |
| 12 | 10                 | 18                | 1        | 0        | 19               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,00            | 0,00        | 0,00   | 0            | 0               | 0          | 0        | 0           | 0           |
| 13 | 11                 | 13                | 0        | 0        | 13               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,00            | 0,00        | 0,00   | 0            | 0               | 0          | 0        | 0           | 0           |
| 14 | 12                 | 0                 | 0        | 0        | 0                | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,00            | 0,00        | 0,00   | 0            | 0               | 0          | 0        | 0           | 0           |
| 15 | <b>Итого 10-12</b> | 31                | <b>1</b> | <b>0</b> | 32               | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | 0,00            | 0,00        | 0,00   | <b>0</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
|    | <b>ИТОГО по 00</b> | 385               | <b>9</b> | 10       | 384              | 33          | <b>4</b> | 64       | 203      | 34       | 14       | 79,17           | 19,37       | 34,34  | 775          | 5576            | 5068       | 11419    | <b>7</b>    | 21          |

**МБОУ Ивановская начальная общеобразовательная школа (Филиал МБОУ «Новосолянская СОШ №1»).**

**Сводный отчет по итогам периода**

**таблица 2. Успеваемость по классам**

**Учебный период: 3-я четверть**

**дневные общеобразовательные**

**Дата формирования: 25.03.2024 г.**

| №        | Класс        | Движение          |          |          |                  | Категория   |          |          |    |          |          | Показатели      |             |        | Пропуски     |                 |            | Доп-но |             |             |
|----------|--------------|-------------------|----------|----------|------------------|-------------|----------|----------|----|----------|----------|-----------------|-------------|--------|--------------|-----------------|------------|--------|-------------|-------------|
|          |              | На начало периода | Прибыло  | Выбыло   | На конец периода | аттестовано | 5        | 4        | 3  | 2        | н/а      | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % | Уважительные | Не уважительные | По болезни | Всего  | С одной "4" | С одной "3" |
| <b>1</b> | <b>1</b>     | 3                 | 0        | 0        | 3                | 3           | 0        | 0        | 0  | 0        | 0        | 100,00          | 0,00        | 0,00   | 0            | 0               | 0          | 0      | 0           | 0           |
| <b>2</b> | <b>2</b>     | 7                 | 0        | 0        | 7                | 0           | 0        | 1        | 6  | 0        | 0        | 100,00          | 14,29       | 38,29  | 0            | 51              | 57         | 108    | 0           | 3           |
| <b>3</b> | <b>3</b>     | 2                 | 0        | 0        | 2                | 0           | 0        | 0        | 2  | 0        | 0        | 100,00          | 0,00        | 34,00  | 0            | 15              | 22         | 37     | 0           | 0           |
| <b>4</b> | <b>4</b>     | 6                 | 0        | 0        | 6                | 0           | 0        | 2        | 4  | 0        | 0        | 100,00          | 33,33       | 44,00  | 0            | 101             | 103        | 204    | 0           | 1           |
|          | <b>ИТОГО</b> | 18                | <b>0</b> | <b>0</b> | 18               | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>3</b> | 12 | <b>0</b> | <b>0</b> | 100,00          | 20,00       | 40,00  | <b>0</b>     | 167             | 182        | 349    | <b>0</b>    | <b>4</b>    |

таблица 1. Успеваемость по классам  
дневные общеобразовательные

Сводный отчет по итогам периода  
Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие)  
Дата формирования: 11.04.2024 г.

| № | Класс        | Классный<br>руководитель | Средний балл по предметам |      |                        |            |        |          |                |       |              |            |                        |                | кол-во<br>обучающихся | Средний балл |
|---|--------------|--------------------------|---------------------------|------|------------------------|------------|--------|----------|----------------|-------|--------------|------------|------------------------|----------------|-----------------------|--------------|
|   |              |                          | Грамотный<br>читатель.    | изо  | Литературное<br>чтение | математика | музыка | немецкий | окружающий мир | ОРКСЭ | русский язык | технология | физическая<br>культура | Хочу все знать |                       |              |
| 1 | 1            | Поглазова Н. В.          |                           |      |                        |            |        |          |                |       |              |            |                        |                | 3                     |              |
| 2 | 2            | Поглазова Н. В.          |                           | 4,14 | 4,00                   | 3,43       | 4,14   | 3,43     | 4,00           |       | 3,43         | 3,86       | 4,57                   |                | 7                     | 3,89         |
| 3 | 3            | Поглазова Н. В.          |                           | 4,00 | 3,50                   | 3,00       | 3,00   | 3,00     | 3,50           |       | 3,00         | 4,00       | 4,00                   |                | 2                     | 3,44         |
| 4 | 4            | Поглазова Н. В.          |                           | 4,00 | 3,83                   | 3,67       | 4,50   | 3,83     | 4,50           | 4,17  | 3,33         | 4,33       | 4,83                   |                | 6                     | 4,10         |
|   | <b>ИТОГО</b> | <b>НОО</b>               |                           | 4,05 | 3,78                   | 3,37       | 3,88   | 3,42     | 4,00           | 4,17  | 3,25         | 4,06       | 4,47                   |                | 18                    | 3,81         |

**Средний балл по предметам начальной школы 2 четверть 2023г.:**

| №  | Класс        | Классный<br>руководитель | Средний балл по предметам |                              |                        |            |        |          |                |              |            |                        | КОЛ-ВО<br>обучающихся | Средний балл |  |
|----|--------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|------------|--------|----------|----------------|--------------|------------|------------------------|-----------------------|--------------|--|
|    |              |                          | английский                | Изобразительное<br>искусство | Литературное<br>чтение | математика | музыка | немецкий | окружающий мир | русский язык | технология | физическая<br>культура |                       |              |  |
| 1  | 1А           | Пшеничникова В.<br>Н.    |                           |                              |                        |            |        |          |                |              |            |                        |                       | 20           |  |
| 2  | 1Б           | Жегенова Т. И.           |                           |                              |                        |            |        |          |                |              |            |                        |                       | 20           |  |
| 4  | 2А           | Полежаева В. О.          | 4,00                      | 4,57                         | 3,79                   | 3,50       | 4,86   | 3,11     | 3,29           | 3,57         | 4,79       | 4,86                   | 15                    | 4,03         |  |
| 5  | 2Б           | Кашина И. Н.             | 4,20                      | 4,91                         | 4,39                   | 4,04       | 5,00   | 3,67     | 4,35           | 3,96         | 4,83       | 4,87                   | 23                    | 4,42         |  |
| 6  | 3А           | Павлова Л. Ю.            | 3,58                      | 4,73                         | 3,73                   | 3,62       | 4,96   | 2,79     | 3,69           | 3,23         | 4,73       | 4,92                   | 27                    | 4,00         |  |
| 7  | 3Б           | Лосюкова М. Н.           | 3,62                      | 5,00                         | 3,63                   | 3,11       | 4,56   | 3,00     | 3,53           | 3,26         | 4,83       | 4,74                   | 19                    | 3,93         |  |
| 9  | 4А           | Лосюкова М. Н.           | 3,40                      | 5,00                         | 3,57                   | 3,36       | 4,36   | 3,00     | 3,57           | 3,14         | 5,00       |                        | 14                    | 3,82         |  |
| 10 | 4Б           | Бауэр Т. В.              | 4,11                      | 4,94                         | 4,25                   | 4,00       | 5,00   | 3,43     | 3,94           | 4,00         | 4,94       | 4,94                   | 16                    | 4,35         |  |
|    | <b>ИТОГО</b> | <b>НОО</b>               | 3,82                      | 4,81                         | 3,89                   | 3,64       | 4,74   | 3,17     | 3,73           | 3,54         | 4,85       | 4,90                   | 161                   | 4,14         |  |

На 28.12.2023 года средний балл по предметам 5-9 классов 2 четверть 2023г.:

| №  | Класс        | Классный руководитель |                          |            |          |                          |                  |           |           |                           |             |                                  |            |            |        |          |      |                |      | русский язык | технология | физика  | физическая культура | химия  |     |
|----|--------------|-----------------------|--------------------------|------------|----------|--------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------|-------------|----------------------------------|------------|------------|--------|----------|------|----------------|------|--------------|------------|---------|---------------------|--------|-----|
|    |              |                       | Алгебра и начала анализа | английский | биология | Вероятность и статистика | всеобщая история | география | Геометрия | Изобразительное искусство | Информатика | История России. Всеобщая история | литература | математика | музыка | немецкий | обж  | обществознание | ОДНК |              |            |         |                     |        |     |
| 1  | 5А           | Говалева Д. С.        |                          | 3,73       | 3,81     |                          | 4,10             | 4,19      |           | 4,76                      |             | 4,05                             | 3,62       | 4,67       | 3,00   |          |      | 3,86           | 3,71 | 5,00         |            | 5       |                     | 21     |     |
| 2  | 5Б           | Болыц А. Р.           |                          | 3,67       | 3,89     |                          | 3,74             | 3,84      |           | 4,79                      |             | 3,79                             | 3,37       | 4,95       | 3,40   |          |      | 3,63           | 3,74 | 4,95         |            | 4,57895 |                     | 19     |     |
| 4  | 6А           | Егорова Н. П.         |                          | 3,10       | 3,11     |                          |                  | 3,32      |           | 3,89                      | 3,16        | 3,79                             | 2,68       | 4,47       | 3,00   |          | 3,26 | 3,11           | 3,11 | 4,32         |            | 3,78947 |                     | 19     |     |
| 5  | 6Б           | Членова Н. А.         |                          | 3,50       | 3,72     |                          |                  | 3,60      |           | 4,32                      | 3,76        | 4,16                             | 3,28       | 4,72       | 3,56   |          | 3,76 | 3,72           | 3,56 | 4,80         |            | 4,56    |                     | 25     |     |
| 7  | 7А           | Кочнёва В. П.         | 3,12                     | 3,73       | 3,67     | 3,00                     |                  | 3,21      | 3,06      | 3,95                      | 3,95        | 3,56                             | 3,28       |            | 4,50   | 3,13     |      | 3,61           |      | 3,16         | 4,67       | 3,39    | 4,11111             |        | 20  |
| 8  | 7Б           | Энгель Л. С.          | 3,20                     | 3,33       | 3,70     | 3,10                     |                  | 3,25      | 3,05      | 4,60                      | 4,15        | 3,40                             | 3,00       |            | 4,15   | 3,40     |      | 3,65           |      | 2,90         | 4,85       | 3,30    | 4,3                 |        | 20  |
| 10 | 8А           | Шатковская К. А.      | 3,13                     | 3,10       | 3,38     | 3,19                     |                  | 3,38      | 3,06      |                           | 3,63        | 3,31                             | 3,56       |            | 4,53   | 3,17     | 3,67 | 3,44           |      | 3,44         | 4,69       | 3,13    | 4,8125              | 3,4375 | 17  |
| 11 | 8Б           | Ивашкина Н. В.        | 3,05                     | 3,27       | 3,55     | 3,10                     |                  | 3,70      | 3,00      |                           | 3,85        | 3,45                             | 3,70       |            | 4,10   | 3,56     | 3,65 | 3,55           |      | 3,55         | 4,55       | 3,20    | 4,75                | 3,5    | 20  |
| 13 | 9А           | Гельвих О. А.         | 3,42                     | 3,29       | 3,28     | 3,68                     |                  | 3,26      | 3,21      |                           | 3,68        | 3,28                             | 3,89       |            | 3,00   | 4,79     | 3,33 |                | 3,50 | 4,83         | 3,32       | 4,89474 | 3,1111              | 19     |     |
| 14 | 9Б           | Андреева Н. Е.        | 3,22                     | 3,30       | 3,56     | 3,28                     |                  | 3,59      | 3,17      |                           | 3,94        | 3,72                             | 3,39       |            | 3,38   | 5,00     | 3,67 |                | 3,17 | 5,00         | 3,83       | 4,88889 | 3,1667              | 18     |     |
|    | <b>ИТОГО</b> | <b>ООО</b>            | 3,19                     | 3,40       | 3,69     | 3,22                     | 3,92             | 3,60      | 3,09      | 4,35                      | 4,06        | 3,45                             | 3,66       | 3,26       | 4,58   | 3,26     | 4,28 | 3,53           | 3,58 | 3,32         | 4,77       | 3,36    | 4,65                | 3,3    | 226 |

**На 28.12.2023 года средний балл по предметам 10-11 классов I полугодие 2023г.:**

| № | Класс | Классный руководитель | Средний балл по предметам |            |          |                          |           |             |                   |         |            |                       |                       |          |      |                |              |        |                     |       | кол-во обучающихся | Средний балл |
|---|-------|-----------------------|---------------------------|------------|----------|--------------------------|-----------|-------------|-------------------|---------|------------|-----------------------|-----------------------|----------|------|----------------|--------------|--------|---------------------|-------|--------------------|--------------|
|   |       |                       | английский                | астрономия | биология | Вероятность и статистика | география | Информатика | Информатика и ИКТ | история | литература | Математика: алгебра и | Математика: геометрия | немецкий | обж  | обществознание | русский язык | физика | физическая культура | химия |                    |              |
| 1 | 10    | Егорикова Е. В.       | 3,67                      |            | 3,84     | 3,68                     | 3,95      | 4,06        |                   | 3,89    | 4,05       | 3,47                  | 3,37                  | 3,00     | 4,74 | 4,06           | 3,74         | 3,47   | 4,63                | 3,74  | 19                 | 3,83         |
| 2 | 11    | Терешкова Н. А.       | 3,91                      | 4,15       | 3,92     |                          | 4,46      |             | 4,08              | 4,15    | 4,38       | 3,62                  | 3,54                  | 3,50     | 5,00 | 4,15           | 3,92         | 3,92   | 4,92                | 3,85  | 13                 | 4,09         |
|   | ИТОГО | СОО                   | 3,79                      | 4,15       | 3,88     | 3,68                     | 4,20      | 4,06        | 4,08              | 4,02    | 4,22       | 3,54                  | 3,45                  | 3,25     | 4,87 | 4,10           | 3,83         | 3,70   | 4,78                | 3,79  | 32                 | 3,96         |

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года на 28.12.2023г.**

| Учебный год              | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся      | 403       | 434       | 443       |
| Обучающихся на «4» и «5» | 80        | 83        | 87        |
| Успеваемость (%)         | 92,66     | 88,56     | 85,04     |
| Качество (%)             | 27,27     | 24,63     | 24,35     |
| СОУ (%)                  | 41,07     | 39,76     | 38,67     |

**по итогам 2023 года в целом по таблице видно:**

- ✓ успеваемость по школе составила –85,04 %; (понижилось на 3,5 % по сравнению с прошлым 2022 годом);
- ✓ качество знаний по школе – 24,63 % (понижилось на 0,28 % по сравнению с прошлым годом);
- ✓ СОУ по школе составило – 39,76 % (понижилось на 1,09 % по сравнению с прошлым 2022 годом);

- ✓ отличников и хорошистов по школе - 87 человек: 1-4 классы- 44 обучающихся; 5-9 классы - 30 обучающихся; 10-11-10 человек (спрошлым 2022 г. понизилось количество хорошистов по среднему звену);
- ✓ с одной «3» по школе- 23 человек;
- ✓ с одной «4» по школе всего 7 человек;
- ✓ успеваемость учащихся, обучающихся по АООП составила 100%;
- ✓ успеваемость учащихся, находящихся на домашнем индивидуальном обучении, также составила 100%.

Потенциал повышения качества знаний в школе имеется: с одной «3» по школе 23 обучающихся.

Основная причина снижения уровня обученности особенно на втором уровне по некоторым предметам стало следующее:

- ✓ нет единых требований к учащимся (в т.ч. требования к письменному и устному ответу);
- ✓ слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- ✓ недостаточное применение педагогами дифференцированного подхода в обучении;
- ✓ слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению
- ✓ низкая мотивация обучающихся.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», учеников, имеющих одну «4».

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

Однако в 2023 году наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по предметам, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ), а также результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации).

Мониторинг в части результатов 2022-2023 гг. позволил сделать следующие выводы:

- по многим учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную;
- при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 30-40 % и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

- анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

С целью качественной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в школе проводилась планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях, ШМО. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 в 9 классе проводилась в форме ОГЭ (по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору), в 11 классе – в форме ЕГЭ (по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый уровень и профильный уровень), а также предметам по выбору).

На окончание учебного года в 9-ом классе обучалось 34 учащихся.

### **Результаты ОГЭ в 2023 году по образовательным программам основного общего образования**

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2022-2023 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору: биологию выбрали 10 обучающихся; информатику 29; географию 14 человек; обществознание выбрали 14 обучающихся; физику 2 человека.

**Результаты ГИА-9 русского языка, математики и предметов по выбору представлены в таблице:**

| Предмет        | Количество учащихся | Количество сдававших экзамен, % | Получили |     |     |     | Сдали экзамен на положительную оценку / % | % двоек | Качество сдачи |         | Средняя оценка | Средний балл |
|----------------|---------------------|---------------------------------|----------|-----|-----|-----|---|---------|----------------|---------|----------------|--------------|
|                |                     |                                 | «5»      | «4» | «3» | «2» |   |         | Кол-во         | %       |                |              |
| Русский язык   | 34                  | 34                              | 5        | 7   | 22  | --  | 34/100                                    | --      | 12             | 35,2    | 4              | 22           |
| Математика     | 34                  | 34                              | 1        | 8   | 14  | 11  | 23/65,7                                   | 34,3    | 9              | 25      | 3              | 11           |
| Биология       | 34                  | 10                              | 1        | 6   | 3   | --  | 10/100                                    | --      | 7              | 70      | 4              | 28           |
| Обществознание | 34                  | 14                              | 1        | 3   | 9   | 1   | 13/92,8                                   | 1,2     | 4              | 28      | 3              | 20           |
| География      | 34                  | 14                              | --       | 2   | 8   | 4   | 10/71,4                                   | 28,6    | 2              | 14      | 3              | 13           |
| Информатика    | 34                  | 29                              | --       | 7   | 19  | 3   | 26/89,6                                   | 10,4    | 7              | 24      | 3              | 9            |
| Физика         | 34                  | 2                               | --       | 2   | --  | --  | 2/100                                     | --      | 2              | 10<br>0 | 4              | 30           |

**Сравнительные результаты ГИА-9 по русскому языку и математике выглядят следующим образом:**

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за три года

| Предмет    | 2021<br>Средняя<br>оценка | % двоек | Качество сдачи<br>% | 2022<br>Средняя<br>оценка | % двоек | Качество сдачи<br>% | 2023<br>Средняя<br>оценка | %<br>двоек | Качест<br>во<br>сдачи<br>% |
|------------|---------------------------|---------|---------------------|---------------------------|---------|---------------------|---------------------------|------------|----------------------------|
| Русский    | 3                         | 6,45    | 21                  | 3                         | 0       | 33                  | 4                         | 0          | 35,2                       |
| Математика | 2,6                       | 54      | 12                  | 3                         | 33      | 25                  | 3                         | 34         | 25                         |

#### **Русский язык**

Русский язык сдавали 34 человек (100%), процент выполнения – 100% (34 человека), качество – 35,2 % (12 учащихся), средняя  
отметка -4, средний балл – 4

Подтвердили годовую отметку 29 человек (79 %), повысили 3 человека 12%, понизили 2 человека (9%); экзамен сдали с оценкой выше годовой трое учащиеся.

## **Математика**

Математику – сдавали 34 человека, процент выполнения – 65% (23 человек), качество – 25% (9 учащихся), не сдали ОГЭ -34% (11 учащихся), средняя отметка -3.

Подтвердили годовую отметку 20 человека (58%), показали на экзамене результат ниже чем за год 3 учащихся (8%), 11 учащихся(34%) экзамен не сдали, набрали от 2-х до 7 баллов при проходном балле 8. Эти учащиеся не смогли сдать экзамен по причине пропусков уроков, не выполнения домашних заданий и непосещения консультаций. Средний балл у них по предмету 2,6 – 2,9.

## **Биология**

| Класс | Кол-во чел в классе | Принимали участие в сдаче ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Выполнение | Кач-во обучения | Средний балл | Средняя оценка |
|-------|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9     | 34                  | 10 чел.                       | 1 | 6 | 3 | 0 | 100        | 70 %            | 28           | 4              |

| Подтвердили годовую оценку | Выполнили работу выше годовой оценки | Выполнили работу ниже годовой оценки |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 8 чел. (67 %)              | 0 чел.                               | 2 чел. (33 %)                        |

## **География**

В ОГЭ по географии 2023 учебного года в 9-м классе принимали участие 14 выпускников. Все девятиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми знаниями: процент выполнения – 71,4%, качество –14%, средняя отметка – 3, средний балл – 13.

Преодолели минимальный порог: 10 обучающихся.

Не преодолели минимальный порог: 4 обучающийся.

|                   |  |                                  |                                  |
|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Кол-во участников | % совпадения с годовой оценкой (подтвердили) | % ниже годовой оценки (понижили) | % выше годовой оценки (повысили) |
| 14                | 7/50   | 4/29                             | 3/21                             |

### **Информатика**

#### **Распределение учеников по % выполнения заданий разного уровня сложности**

Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2. Заданий с кратким ответом — 12, с развернутым ответом — 3. Тестовая часть – 10 заданий, остальные 5 выполняются на компьютере.

| Уровень сложности | % верных ответов | % частично верных ответов | % неверных ответов |
|-------------------|------------------|---------------------------|--------------------|
| Базовый           | <b>64%</b>       | <b>0%</b>                 | <b>36%</b>         |
| Повышенный        | <b>50%</b>       | <b>18%</b>                | <b>32%</b>         |
| Высокий           | <b>8%</b>        | <b>0%</b>                 | <b>92%</b>         |

Трое обучающихся не сдали информатику, т.к. плохо к нему готовились (после пересдачи подтвердили свои оценки).

**Результаты после пересдачи: % выполнения—100%;**

**% качества- 26%**

#### **Распределение учеников по % выполнения заданий разного уровня сложности**

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| % совпадения с годовой оценкой | % ниже годовой оценки |
| 68                             | 32                    |

### **Результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдают:

| Предмет           | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших ЕГЭ | %   | %   | Кол-во несдавших ЕГЭ, % | Средний балл |
|-------------------|--------------------|----------------------|-----|-----|-------------------------|--------------|
| Математика (ПУ)   | 9                  | 1                    | 11  | 100 | --                      | 46           |
| Математика (БУ)   | 9                  | 8                    | 88  | 100 | --                      | 18/4         |
| Русский язык      | 9                  | 9                    | 100 | 100 | --                      | 60           |
| Информатика и ИКТ | 9                  | 1                    | 11  | 100 | 100                     | 20           |
| Биология          | 9                  | 2                    | 22  | 100 | 50                      | 36           |
| Обществознание    | 9                  | 5                    | 55  | 100 | 40                      | 46           |
| История           | 9                  | 4                    | 44  | 100 | --                      | 52           |

| <u>2022-2023 учебный год</u> | <u>Кол. выпускников</u> | <u>Допущено</u> | <u>Выпущены с аттестатом</u> | <u>Выпущены со справкой</u> |
|------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|
| 11 класс                     | 9                       | 9               | 9                            | 0                           |

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика ПУ и БУ) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи 9 выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

### **Анализ результатов ЕГЭ по математике (ПУ)**

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2 июня 2022 года сдавала 1 выпускница. Задания состояли из двух частей 1 –11 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 12 – 18 с развёрнутым ответом. Средний балл – 47.

Наибольшую сложность для экзаменуемой традиционно составляют задания 12-16 повышенного уровня сложности, задания 17-18 высокого уровня сложности выполняют только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.

### **Анализ результатов ЕГЭ по математике (БУ)**

В ЕГЭ по математике на базовом уровне участвовало 8 человек.

На «5» - 2 учащихся;

на «4» -5 учащихся;

на «3» - 1 учащийся;

на «2» - 0

Выполнение 100 %;

качество знаний –

89%.

### **Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку.**

Средний балл по классу

– 60 Порог успешности

– 24 балла

Все выпускники преодолели минимальный уровень по предмету.

Среди проблем подготовки к ГИА остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предметам. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ГИА незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной и средней школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном 2023-2024

учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по математике, биологии, обществознанию;
- организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- шире использовать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

### **Выводы:**

Сравнивая оценки ГИА и годовые оценки следует отметить, что по части предметов не подтверждены годовые оценки, что говорит о том, что при выставлении обучающимся отметок учителя необъективно оценивали знания учащихся.

Результаты сравнительного анализа показывают, что на данном этапе в школе имеются вопросы, требующие серьезного контроля со стороны администрации. Также учителям-предметникам необходимо систематически работать в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образовательной подготовки обучающихся в учебном году.

В то же время, результаты ГИА по большинству предметов в 9-ом и 11-ом классах только удовлетворительные. Это связано, прежде всего, с использованием в учебном процессе учителями-предметниками современных образовательных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

Однако многие учащиеся показали средние знания по предметам в связи с недостаточно серьезной и ответственной подготовкой к занятиям в течение всего учебного года, недостаточным контролем со стороны родителей.

Администрация школы, классные руководители выпускных классов неоднократно обращались к родителям выпускников по вопросам усиления контроля за результатами освоения учебных дисциплин обучающимися, подготовкой домашних заданий, напоминали об ответственности родителей за успешность сдачи экзаменов выпускниками. В течение года проводились совещания с приглашением родителей по вопросам успеваемости выпускников. Однако, к сожалению, многие родители не осуществляли должного контроля.

### **3. Востребованность выпускников**

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе колеблется. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 1 человека после 11 класса поступил в Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

| Год выпуска | Основная школа |                    |                   |     |        | Средняя школа |                 |                   |        |       |
|-------------|----------------|--------------------|-------------------|-----|--------|---------------|-----------------|-------------------|--------|-------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс | Поступили в ССУЗы | ПТУ | Другое | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗы | Работа | Армия |
| 2021        | 33             | 9                  | 14                | 4   | 6      | 17            | 4               | 11                | 1      | 1     |
| 2022        | 24             | 15                 | 4                 | 2   | 3      | 9             | 1               | 7                 | 1      |       |
| 2023        | 34             | 15                 | 17                | 4   | 2      | 9             | 2               | 7                 | -      | -     |

### **Воспитательная работа**

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ФООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление – классные часы, акции, конкурсы.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек, ГИБДД, просмотр и обсуждение тематических видеofilьмов, работу спортивных секций.
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, клубов и других объединений учащихся.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

С 1 сентября 2023 года в школе работает советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Классные часы в 2023 году:

- «Герои Отечества», «Герои земли Рыбинской»
- «Жить – Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»

- «Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 78-летию Победы
- Урок мужества
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса»

Акции:

- «Блокадный хлеб»
- «Бессмертный полк»
- Смотр песни и строя
- Герои Отечества

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБОУ «Новосолянская СОШ №1» является первичной организацией РДДМ. Действующая на базе МБОУ «Новосолянская СОШ №1» первичная организация РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**». В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях и Всероссийских акциях:

«Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День земли, День победы и др.*

В школе работает юнармейский отряд «Искра». Ребята ведут активную просветительскую деятельность, проводят патриотические акции, разрабатывают мероприятия. Были проведены акции к Дню защитников Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, «Красный тюльпан» и др.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, факультативы, секции, клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

## Внеурочная деятельность

### План внеурочной деятельности НОО по ФОП

| Направление  | Название факультатива<br>(кружка, занятия) | Форма               | Количество часов за неделю/год |      |      |      |
|--|--|---------------------|--------------------------------|------|------|------|
|  |  |                     | 1                              | 2    | 3    | 4    |
| Патриотическое<br>нравственное<br>и<br>экологическое | Разговоры о важном                         | Разговор или беседа | 1/33                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | «Орлята России»                            | проект              | -                              | 1/34 | 1/34 | -    |

|   |  |                                   |      |        |        |        |
|---|--|-----------------------------------|------|--------|--------|--------|
| Спортивно-оздоровительное                                 | Спортивные игры  | ШСК «Старт»                       | 1/33 | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Проектно-исследовательское                                | Проектная мастерская   | Выполнение и защита мини-проектов | 1/33 | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Коммуникативное (формирование функциональной грамотности) | Финансовая грамотность   | Учебный курс                      | 1/33 | 1/34   | 1/34   | -      |
|   | Подготовка к ВПР   | Учебный курс                      | -    | -      | -      | 1/34   |
|   | Финансовая грамотность в рамках учебного предмета «Окружающий мир» | Беседа                            | -    | -      | -      | 0,5/34 |
|   | «Занимательная математика»   | Учебный курс                      | 1/33 | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Художественно-эстетическое творческое                     | «Я красиво петь могу»  | Объединение                       | 1/33 | 0,5/34 | 1/34   | -      |
|   | «Изостудия»  | Объединение                       | 2/34 | -      | -      | -      |
|   | Участие в творческих конкурсах, выставках                          | Конкурсы, выставки                | 1/33 | 0,5/34 | 0,5/34 | 0,5/34 |
| Информационная культура                                   | «Первые шаги в профессию»  | Дискуссионный клуб                | 1/33 | 1/34   | 1/34   | 0,5/34 |
|   | Цифровая гигиена в рамках учебного предмета «Окружающий мир»       |                                   | -    | -      | -      | 0,5/34 |

|   |                                      |              |                   |            |            |            |
|---|--------------------------------------|--------------|-------------------|------------|------------|------------|
| Интеллектуальные марафоны               | «Шахматы»                            | клуб         | -                 | 1/34       | -          | 1/34       |
| Учение с увлечением!                    | «Смысловое чтение»                   | Учебный курс | -                 | -          | -          | 1/34       |
|   | Учусь читать и говорить по-английски | объединение  | -                 | 1/34       | 1/34       | 1/34       |
| Недельный объем внеурочной деятельности |                                      |              | <b>10</b>         | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| Объем внеурочной деятельности за год    |                                      |              | <b>330</b>        | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| Общий объем внеурочной деятельности     |                                      |              | <b>1350 часов</b> |            |            |            |

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП**

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа   | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |
|--|---|---|-------------|-----|-----|-----|-----|
|  |   |   | 5аб         | 6аб | 7аб | 8аб | 9аб |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»  | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | «Решение нестандартных задач                                  | Факультатив                               | -           | -   | -   | 1   | 1   |
|  | «Занимательная информатика»                                   | Факультатив                               | -           | 1   | -   | -   | -   |
|  | «Экспериментальная лаборатория Архимеда»                      | Объединение                               | -           | -   | 1   | -   | -   |
|  | «Химия в нашей жизни»   | Учебный курс                              | -           | -   | 1   | -   | -   |
|  | «В мире растений»<br>Проектно-исследовательская деятельность» | Практикум                                 | 1           | -   | -   | -   | -   |

|   |  |                           |     |     |     |     |     |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | Подготовка к ОГЭ по географии                    | Учебный курс              | –   | –   | –   | –   | 1   |
|   | Смысловое чтение                                 | Учебный курс              | 1   | 1   | –   | –   |     |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | Моя речь – моё достижение                        | Учебный курс              | -   | -   | -   | 1   | 1   |
|   | Финансовая грамотность                           | Практикум                 | 1   | 1   | 1   | 1   | -   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты»                         | Профессиональные пробы    | –   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | «Тропинка к профессии»                           | Игровой клуб              | 1   | -   | -   | -   | -   |
|   | «Звонкие голоса»                                 | Вокальное объединение     | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия                           | Мероприятия по плану классного руководителя      | КТД                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Участие в конкурсах, акциях, проектах, выставках | Конкурс, проект, выставка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)  | «Школьное государство»                           | Объединение               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |
|   | «Движение первых», Юнармия                       | Объединение               | 1   | 1   | 1   | -   | -   |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности   | Еженедельная организационная линейка             | Общешкольное собрание     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|  |                                  |             |      |     |     |     |     |
|--|----------------------------------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                              | Психолого – педагогический класс | Объединение | -    | -   | -   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Футбол в школе                   | Секция      | 1    | 1   | -   | -   | -   |
|  | Баскетбол                        | Секция      |      |     | 1   | 1   | 1   |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>   |                                  |             | 10   | 10  | 10  | 10  | 10  |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>  |                                  |             | 340  | 340 | 340 | 340 | 340 |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>   |                                  |             | 1700 |     |     |     |     |

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1»**

| Направления внеурочной деятельности                        | Название курсов внеурочной деятельности           | Форма организации | Классы/часы |    |
|--|---|-------------------|-------------|----|
|  |   |                   | 10          | 11 |
| <i><b>Инвариативный компонент</b></i>                      |   |                   |             |    |
| Духовно-нравственное                                       | «Разговоры о важном»                              | Разговор, беседа  | 1           | 1  |
| Социальное   | «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)      | Курс              | 1           | 1  |
| <b>План организации деятельности ученических сообществ</b> |   |                   |             |    |
| Социальное   | «Движение первых»                                 | Объединение       | 1           | 1  |
| Социальное   | Ученическое самоуправление «Школьное государство» | Объединение       | 1           | 1  |

|   |  |                           |            |           |
|---|--|---------------------------|------------|-----------|
| Социальное  | «Профессиональные пробы»                             | Мастер- классы, экскурсии | 1          | 1         |
| Спортивно- оздоровительное  | ШСК «Старт»  | секции                    | 2          | 2         |
| <b>Вариативный компонент</b>  |  |                           |            |           |
| Общекультурное  | Мир искусства  | Экскурсии                 | 1          | 1         |
| <b>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b> |  |                           |            |           |
| <b>Технологический профиль</b>  |  |                           |            |           |
| Общеинтеллектуальное  | «Функциональная грамотность: математика»             | Факультатив               | 1          | 1         |
| <b>Универсальный профиль</b>  |  |                           |            |           |
| Общеинтеллектуальное  | «Функциональная грамотность: учусь писать сочинение» | Факультатив               | -          | 1         |
|   | «Решение задач по химии»                             | Факультатив               | 1          | -         |
| <b>Недельный объём внеурочной деятельности</b>                              |  |                           | <b>10</b>  | <b>10</b> |
| <b>Объём внеурочной деятельности за год</b>                                 |  |                           | <b>340</b> |           |

**План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (3-4 классы)**

|                    |                           |                           |                       |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>Направления</b> | <b>Внеурочные занятия</b> | <b>Формы деятельности</b> | <b>Классы<br/>3-4</b> |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|

|  |  |                                    |            |
|--|--|------------------------------------|------------|
| Коррекционная подготовка                           | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Индивидуальные и групповые занятия | 2          |
|  | Логопедия                                    | Индивидуальные и групповые занятия | 2          |
|  | Ритмика                                      | Групповое занятие                  | 1          |
| Проектная деятельность                             | Культура народов России                      | Факультативный курс                | 1          |
| Учение с увлечением                                | Смысловое чтение                             | Курс                               | 1          |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Нетрадиционные формы рисования               | Групповое занятие                  | 1          |
|  | Я красиво петь могу                          | Объединение                        | 1          |
| Духовно- нравственное                              | Разговоры о важном                           | Беседа с обучающимися              | 1          |
| <b>Объём недельной нагрузки</b>                    |  |                                    | <b>10</b>  |
| <b>Объём внеурочной деятельности за год</b>        |  |                                    | <b>340</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>         |  |                                    | <b>680</b> |

**План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5-9 классы)**

| Направления | Внеурочные занятия | Формы деятельности | Классы |   |   |   |   |
|-------------|--------------------|--------------------|--------|---|---|---|---|
|             |                    |                    | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 |

|   |                                |                                      |             |            |            |            |            |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Коррекционная педагогика                    | Логопедия                      | Индивидуальные и групповые занятия   | 3           | 3          | -          | -          | -          |
| Психолого- коррекционные занятия            | Я и мой внутренний мир         | Групповые занятия                    | 2           | 2          | 5          | 5          | 5          |
| Духовно - нравственное                      | Разговоры о важном             | Беседы с обучающимися                | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   | Россия – мои горизонты         | Беседы с обещающимися                | -           | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   | Мои первые шаги в профессию    | Курс                                 | 1           | -          | -          | -          | -          |
| Учение с увлечением                         | Смысловое чтение               | Факультативный курс                  | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   | Робототехника                  | Объединение                          | -           | -          | 1          | 1          |            |
| Спортивно - оздоровительное                 | ГТО                            | Лаборатория здоровья                 | -           | -          | 1          | 1          | 1          |
| Общекультурное                              | Нетрадиционные формы рисования | Творческая мастерская                | 1           | 1          | -          | -          | -          |
| Социальное                                  | Домоводство                    | Курс                                 | -           | -          | -          | -          | 1          |
| Марафон знаний                              | Мир, в котором я живу          | Видео- экскурсии, творческие проекты | 1           | 1          | -          | -          | -          |
| <b>Объём недельной нагрузки</b>             |                                |                                      | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Объём внеурочной деятельности за год</b> |                                |                                      | <b>340</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>  |                                |                                      | <b>1700</b> |            |            |            |            |

В 2023 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьные объединения, в которых занимаются 44 % обучающихся.

### Дополнительное образование

| Название объединения                         | Ф.И.О. рук-ля   | Место проведения | Понед.                      | Вторник                    | Среда                      | Четверг                     | Пятница                    |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Учусь читать и говорить по- английски</b> | Егорикина Е.В.  | 2-5              | 14.45-15.30<br>15.40- 16.25 |                            |                            | 14.45-15.30<br>15.40- 16.25 |                            |
| <b>Я красиво петь могу</b>                   | Дайнеко Е.Н.    | Кабинет музыки   |                             | 14.00-14.45                |                            |                             | 14.00 – 14.45              |
| <b>Химия – это интересно</b>                 | Членова Н.А.    | 3-5              | 16:00-16.45<br>16.55-17:40  |                            |                            |                             |                            |
| <b>Юный шахматист</b>                        | Андреева Н.Е.   | 3-3              | 15.00-15.45<br>15.55-16.40  |                            |                            |                             |                            |
| <b>Физика в задачах и экспериментах</b>      | Андреева Н.Е.   | 3-3              | 16.50-17.35<br>17.45-18.30  |                            |                            |                             |                            |
| <b>Робототехника</b>                         | Гучигов З.С.    | 1-6              | 15.00-15.45<br>15.55-16.40  |                            |                            |                             |                            |
| <b>Баскетбол</b>                             | Гучигов З.С.    | спортзал         |                             |                            | 17.00-17.45<br>17.55-18.40 |                             | 17.00-17.45<br>17.55-18.40 |
| <b>Футбол</b>                                | Гучигов З.С.    | спортзал         | 17.00-17.45                 |                            |                            |                             |                            |
| <b>Грамматика – это интересно</b>            | Терешкова Н.А.  | 3-1              | 15:00-15.45<br>15.55-16:40  | 16:00-16.45<br>16.55-17:40 |                            |                             |                            |
| <b>Юный журналист</b>                        | Ясинова А.Р.    | 1-5              |                             |                            | 16:00-16.45<br>16.55-17:40 |                             |                            |
| <b>Я выбираю профессию</b>                   | Шатковская К.А. | 2-6              | 16.00-16.45                 |                            |                            | 16.00-16.45                 |                            |

На территории села Новая Солянка расположены детская школа искусств, районный дом ремесел, дом культуры и филиал спортивной школы Рыбинского района, где наши обучающиеся так же получают дополнительное образование. В данных учреждениях занимаются 57 % обучающихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных, творческих, социальных мероприятиях школы, района и некоторых региональных.

### Победители и призеры краевых конкурсов и соревнований:

| № | Фамилия, имя ребенка                  | Класс  | Наименование мероприятия                                   | Результат           |
|---|---------------------------------------|--------|--|---------------------|
|   | Волков Антон                          | 6      | Открытое первенство по боксу п.Подгорный                   | 1 место             |
|   | Шеллер Тимофей                        | 6      | Открытое первенство по боксу п.Подгорный                   | 2 место             |
|   | Лосюкова Арина                        | 5      | Всероссийский конкурс детского творчества «Кит»            | Дипломант 1 степени |
|   | Фокина Анастасия и Тимофеева Анжелика | 9 и 10 | Краевая научно-практическая конференция «Молодежь и наука» | 2 место             |

### Участие в районных конкурсах, смотрах, проектах, соревнованиях:

| №  | Мероприятие                                     | Количество участников | Результат  |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | ШСЛ по мини-футболу                             | 7                     | 1 место  |
| 2. | ШСЛ по волейболу                                | 8                     | 1 место  |
| 3. | Военно-спортивные соревнования, «Сибирский щит» | 8                     | 2 место  |
| 4. | Открытое первенство по боксу г. Зеленогорск     | 4                     | Волков Антон 1 место<br>Шеллер Тимофей 2 место<br>Мальшев Егор 2 место |
| 5. | Президентские спортивные игры (мини- футбол)    | 8                     | 3 место  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | Президентские спортивные игры (баскетбол)                               | 6 | 1 место (девочки)<br>1 место (мальчики) |
| 7 | Районная научно- практическая конференция «Первоцвет»                   | 1 | 2 место                                 |
| 8 | Открытый турнир по футболу среди команд общеобразовательных школ района | 8 | 1 место                                 |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений** среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике:

- составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений.
- ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе;
- осуществляется контроль за их воспитанием, обучением;
- определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности.

**Количество школьников, состоящих на учете в ПДН МОВД «Бородинский»**

| Количество обучающихся | Класс | Начало 2023 уч. года | Конец 2023 уч. года |
|------------------------|-------|----------------------|---------------------|
| 1                      | 6с    | +                    | +                   |

**Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.**

| Количество обучающихся | Класс | Начало 2023 уч. года | Конец 2023 уч. года |
|------------------------|-------|----------------------|---------------------|
| 1                      | 1а    | +                    | +                   |
| 1                      | 6а    | +                    | +                   |
| 1                      | 6СКК  | +                    | +                   |
| 1                      | 3а    | +                    | +                   |
| 1                      | 7а    | +                    | +                   |
| 1                      | 6 СКК | +                    | +                   |
| 1                      | 8 ССК | +                    | +                   |
| 1                      | 5 ССК | +                    | +                   |
| 1                      | 6 ССК | +                    | +                   |
| 1                      | 5СКК  | +                    | -                   |
| 1                      | 6б    | +                    | +                   |
| 1                      | 6а    | +                    | +                   |
| 1                      | 2а    | +                    | +                   |
| 1                      | 8СКК  | -                    | +                   |
| 1                      | 6а    | -                    | +                   |
| 1                      | 6СКК  | -                    | +                   |
| 1                      | 4а    | -                    | +                   |
| 1                      | 1а    | -                    | +                   |
| 1                      | 6а    | -                    | +                   |
| 1                      | 5а    | -                    | +                   |
| 1                      | 6а    | -                    | +                   |

**Количество несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете КДНиЗП Рыбинского района**

| Количество обучающихся | Класс | Начало 2023 уч. года | Конец 2023 уч. года |
|------------------------|-------|----------------------|---------------------|
| 1                      | 6б    | +                    | -                   |
| 1                      | 8б    | +                    | -                   |
| 1                      | 8СКК  | +                    | -                   |

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

**Вывод:** больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; школьному психологу организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В течение календарного года с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике ЗОЖ:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;

- родительские собрания;
- классные часы;
- акции, конкурсы, мероприятия;
- участие во Всероссийских и акциях;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

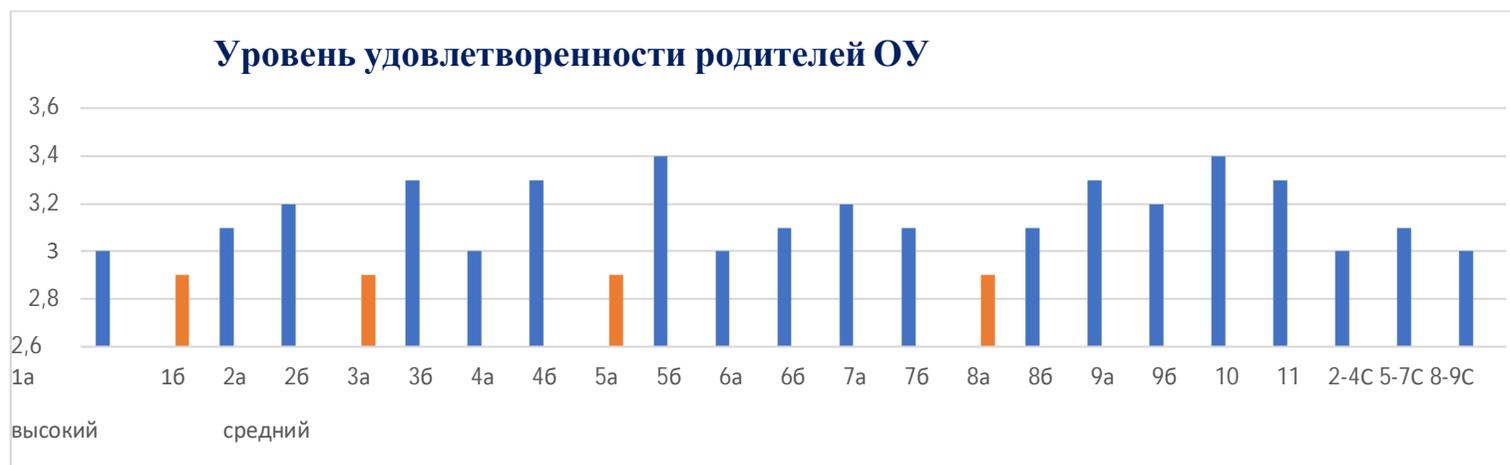
- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции(контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в ватсап, сферум, Вконтакте и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути

эвакуации и отработывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.



Анкетирование родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения (3,3%).

В школе ведется профориентационная работа. С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Сотрудничество с ОПХ «Солянское» даёт возможность развивать профориентационную работу. Через экскурсии на предприятия, обучающиеся знакомятся с профессиями, участвуют в мастер-классах, что положительно влияет на саморазвитие и самоопределение обучающихся.

**Выводы:**

Воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» в 2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, советника директора по воспитанию, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

#### **4. Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Укомплектованность штатными педагогическими работниками за 2023 год составляет 100%, девять пенсионеров, вливание молодых педагогов необходимо. Из 30 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 7 педагогов (23 %); 19 имеют первую категорию (63 %); без категории 4 педагога (14%). Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, составляет 14 %, в основном это молодые педагоги, пришедшие в школу после окончания вуза. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает преподавание предметов на хорошем уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ "Новосолянская СОШ №1" и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся.

**Педагогический состав школы характеризуется следующими показателями:**

Педагогических работников – 30  
 Административные работники – 3  
 Технический персонал – 26  
 Социальный педагог – 1 (совместитель)  
 Педагог – психолог – 1  
 Логопед – 1  
 Дефектолог – 1 (совместитель)

**Педагогический стаж коллектива**

| Стаж        | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|-------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| НОО         |          |               | 2              | 1               | 1               | 3            |
| ООО         | 2        | 2             | 5              | 3               |                 | 11           |
| Специалисты |          |               | 1              |                 | 1               | 2            |

**Сведения об укомплектованности педкадрами (на конец 2023 г )**

| Учебный предмет      | Фактическое количество учителей | Количество молодых специалистов | Количество педагогов до 30 лет | Количество пенсионеров |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Начальные классы     | 7                               | 0                               | 1                              | 2                      |
| Русский и литература | 3                               | 1                               | 1                              | 0                      |
| Истории              | 2                               |                                 |                                | 0                      |
| Физики               | 1                               |                                 |                                | 0                      |
| Математики           | 3                               |                                 |                                | 2                      |
| География            | 1                               |                                 |                                |                        |
| Биология             | 1                               |                                 |                                | 1                      |
| Иностр язык          | 2                               |                                 |                                | 1                      |
| Физическая культура  | 2                               |                                 |                                |                        |
| Технологии           | 1                               |                                 |                                |                        |

|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| Музыки           | 1 |   |   |   |
| СКК              | 2 |   |   | 1 |
| Логопед          | 1 |   |   | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |   |

Согласно статье 47. п. 5., ст.48. п.7 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень не реже 1 раза в 3 года. На конец 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитано суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью, учителя являются активными участниками вебинаров, онлайн-семинаров. Курсовая подготовка, обучение на треках: финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации.

### Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023 году

| № | ФИО                             | Тема  | Кол-во часов |
|---|---------------------------------|---|--------------|
| 1 | Егорова Наталья Петровна        | «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»    | 72           |
| 2 | Терешкова Наталья Александровна | «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» | 72           |
| 3 | Федотова Татьяна Михайловна     | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»   | 48           |
| 4 | Дайнеко Елена Николаевна        | «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»                      | 72           |

|    |                            |   |              |
|----|----------------------------|---|--------------|
|    |                            |   |              |
| 5  | Егорикова Елена Васильевна | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»   | 72           |
| 6  | Членова Наталья Андреевна  | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии»<br><br>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» | 72<br><br>72 |
| 7  | Имомова Юлия Александровна | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя» (для учителей технологии)  | 58<br>36     |
| 8  | Сафронова С.Ю.             | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя» (для учителей географии)   | 36           |
| 9  | Энгель Л.С.                | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»   | 72           |
| 10 | Андреева Н.Е.              | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя» (для учителей физики)  | 36           |
| 11 | Ивашкина Н.В.              | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОДНКНР)                          | 72<br>36     |
| 12 | Гучигов З.С                | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя» (для учителей технологии)  | 36           |
| 13 | Полежаева В.О.             | «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного   | 72           |

|    |                |  |          |
|----|----------------|--|----------|
|    |                | процесса»  |          |
| 14 | Больш А.Р.     | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка) | 36<br>36 |
| 15 | Кашина И.Н.    | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОРКСЭ)   | 36       |
| 16 | Силкова Н.В.   | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОРКСЭ)<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя» (для учителей истории)            | 36<br>36 |
| 17 | Чистякова М.В. | «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»  | 72       |

**Вывод: 1.** Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация»:  
- 86 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (7 человека - высшую категорию, т.е. 23 % и 19 человек- первую, т.е. 63%).  
- Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, составляет 14 %, в основном это молодые педагоги, пришедшие в школу после окончания вуза.

#### **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню и требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками по всем предметам 100%.  
Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации проектной деятельности учащихся в школе имеется лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, математики и начальных классов.  
В настоящее время центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, физики,

химии, биологи, дополнительные занятия, консультации для подготовки к экзаменам и др.

Выводы: таким образом, можно отметить, что в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» учебно-методическое обеспечение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение площадью 80 кв.м. Здесь созданы комфортные условия участникам образовательного процесса: достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, с пользой проводить свободное от учебы время.

В библиотеке имеются зоны: абонемент, читальный зал, хранилище учебников и компьютерная зона. На данный момент технические возможности библиотеки обеспечивает АРМ библиотекаря (1 компьютер, принтер) и компьютерная зона (4 компьютера и МФУ) для работы учителей с электронными ресурсами и электронным журналом, есть доступ в Интернет. Все полученные данные можно сохранить на съемных носителях или распечатать прямо в читальном зале библиотеки.

Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, имеется телевизор. Работа в читальном зале дает возможность доступа к художественной литературе, периодике, справочникам и энциклопедиям, к документам на электронных носителях. В библиотеке имеется небольшая медиатека

### **Основные функции библиотеки.**

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программы.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Паспорт библиотеки.

### Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;
- Инвентарные книги;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Акты списания;
- Папка с копиями накладных на покупку учебников.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основные показатели работы библиотеки

В библиотеке в 2023 году обслуживалось 442 учеников и 32 педагогов, обращались родители учеников и выпускники школы.

| Показатели  | 2022 | 2023  |
|-------------|------|-------|
| Читатели    | 456  | 460   |
| Книговыдача | 8032 | 8 150 |

Данная таблица показывает некоторые изменения показателей работы библиотеки. Так, например, наблюдается небольшое увеличение количества читателей. Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились акции, беседы, оформлялись книжные выставки.

читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно педагог-библиотекарь проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Обеспечение учащихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1» учебниками осуществляется за счет использования фондов:

- школьной библиотеки, приобретенных на средства субвенций на реализацию общеобразовательных программ;
- обменного фонда в районе.

В библиотеке создана электронная база учебников, которая дает картину всего учебного фонда в целом, а также его рабочую и невостребованную часть.

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд включает 31 767 экземпляров единиц учета. Это литература универсального содержания, справочные издания и энциклопедии, учебная и художественная литература.

Из них 9 069 экз. – учебники, которыми обеспечены все 100% учащихся.

Пополнение базы учебников в 2023 году составило 2 152 комплектов на сумму 1 384 730,95

Для успешной организации учебного процесса проводится большая работа по созданию и формированию фонда учебников. Ежегодно по плану проводится инвентаризация учебных фондов, проводится списание устаревшей литературы, утверждается новый перечень программ и учебников, оформляется заказ на покупку учебников для следующего года.

Фонд периодических изданий на 2-ое полугодие 2023 года представлен 12 наименованиями на общую сумму 15 000 руб.

### **Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, акции, библиотечные уроки и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года с учащимися проводятся библиотечные занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-культурные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся и педагогов.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на педагогическом совете, совместное проведение внеклассных мероприятий.

В течение года проводится акция по проверке состояния учебников по классам «Книжный патруль», при необходимости организуется их ремонт в рамках акции «Книжка больница». Учебники выдаются на основании «Положения о порядке обеспечения учащихся учебной литературой», где оговариваются правила пользования учебниками.

Внеурочная работа – это организация мероприятий для привлечения школьников к чтению, библиотеке.

Традиционно проходит знакомство со школьной библиотекой для учащихся первых классов - в I четверти, на экскурсии в библиотеку. А после праздника «Прощание с Букварем» для первоклассников проходит библиотечный урок, на котором дети узнают, что такое библиотека, знакомятся с библиотечными правилами, записываются на абонементе.

Ежегодно в школе проводится Неделя детской и юношеской книги» для учащихся 1-8 классов, это конкурсы, литературные игры-викторины, литературные устные журналы.

Осенью проходит «День словаря» - традиционный цикл классных часов для учащихся 5-7 классов, в библиотеке оформляется большая выставка словарей.

Совместно с учителями литературы проводится школьный этап конкурса «Живая классика», учащиеся нашей школы становились победителями районного и краевого этапа конкурса.

Пять лет подряд библиотека совместно с учителями начальных классов присоединяется к общероссийской акции «Читающая мама», эти мероприятия проходят в классах очень интересно и необычно.

Одним из главных направлений в работе является патриотическое воспитание читателей. Учащимся предоставляется подобранный материал к мероприятиям, посвященным праздничным датам 23 февраля и 9 мая.

К каждой праздничной дате в библиотеке готовятся книжные выставки.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного и художественного фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее своевременный возврат.

#### **Задачи, над которыми предстоит работать в новом учебном году:**

1. Активизировать читательскую активность у обучающихся, использовать новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей библиотечного центра.
3. Пополнять и обновлять фонд художественной литературы программными произведениями современных авторов, фонд детской литературы и учебный фонд учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

**Выводы:** библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На педагоге-библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. В школе оборудованы кабинеты. В здании оборудованы спортивный зал, столовая пищеблок.

### Расходование финансовых средств (субвенции) в 2023 году:

| №п/п | Наименование                                       | Сумма (рублей) |
|------|--|----------------|
| 1    | Приобретение учебников                             | 1384731.15     |
| 2    | Спортивный инвентарь                               | 130120.00      |
| 3    | Интерактивное оборудование                         | 256560.00      |
| 4    | Учебная мебель                                     | 164654.06      |
| 5    | Интерактивное оборудования (филиал Ивановская НОШ) | 65938.00       |

Школа располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

| Школьные помещения        | Количество |
|---------------------------|------------|
| Кабинеты                  | 23         |
| Спортзал                  | 1          |
| Столовая                  | 1          |
| Лаборантская              | 3          |
| Лаборатория «Точка роста» | 3          |
| Библиотека                | 1          |
| Медиатека                 | 1          |

Школа оборудована локальной сетью. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется только с 50 % персональных компьютеров (стационарных компьютеров, ноутбуков), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

**Администрация:**

| Кабинеты     | Директор | Заместитель по УВР | Заместитель по ВР | Заместитель по АХЧ | Секретарь учебной части |
|--------------|----------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| Оборудование | Ноутбук  | Ноутбук            | Ноутбук           | Компьютер          | Компьютер               |
|              | МФУ      | МФУ                |                   | МФУ                | Принтер                 |
|              | Принтер  |                    |                   |                    |                         |

Всего компьютеров в школе - 42.

Из них используются в учебном процессе - 35:

16 – основная и средняя школа

10 - кабинет информатики

8 - начальная школа (все кабинеты)

Ноутбуков -19

Интерактивных досок-12

Проекторов-22

Сканеров- 5

МФУ-17

Кол-во компьютеров, имеющих выход в интернет - 26.

**Вывод:** в школе систематически ведется работа по укреплению материально-технического обеспечения образовательной деятельности школы и соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС. <https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/> Созданы все условия для проведения практических и лабораторных работ для всех категорий обучающихся. С 1 сентября 2021 г в школе функционирует Центр образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» — одного из 10 направлений национального проекта «Образование» - <https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> В Центре «Точка роста» предоставляется возможность реализовывать не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», но обновление программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности, а также проведение социокультурных мероприятий.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование системы оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами («Положение о ВСОКО», «Положение о ВШК»). Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Школе и призвано способствовать управлению качеством образования.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов в сфере образования, целей и задач Школы;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе.

**Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:**

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

**Качество процесса, качество условий и качество результата** определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, план-график оценочных процедур (система мониторинга).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в Школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "Качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

При оценке качества образовательных достижений обучающихся учитываются и анализируются результаты ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований и мониторингов, контроля качества образования, независимой оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о результатах самообследования.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Школе осуществляется посредством отчета о результатах самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, на Круглых столах при участии родителей (законных представителей) обучающихся, а также посредством размещения информации на официальном сайте Школы в сети Интернет.

**Выводы по разделу:** в учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. Проводятся все запланированные мероприятия. Однако сформированная внутренняя система оценки качества образования в настоящее время находится больше в процессе функционирования, а не развития.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством аналитических материалов.

## **Часть II. Статистические данные**

**10.** Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 443 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования       | 180 человек              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования        | 231 человек              |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования         | 32 человека              |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам | 79/22,1 человек/%        |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  |                    |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балла            |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3 балла            |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 60 балла           |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | П.У.:<br>46 балла  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/%                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 11/ 34,3 человек/% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0 человек/%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 человек/%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0 человек/%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/5,8 человек/%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/1.1 человек/%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 314/81,8 человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |                    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0/0 человек/%      |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0 человек/%       |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0 человек/%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0 человек/%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 10/ 30,3% человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0 человека/%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0 человека/%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 30 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 24/80 % человек/%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 24/80 % человек/%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 6/20 % человек/%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/20 % человек/%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%           |
| 1.29.1 | Высшая  | 7/23 % человек/%    |
| 1.29.2 | Первая  | 19/63 % человек/%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4/14 человек/%      |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13/43,3 % человек/% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/10 % человек/%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12/40 % человек/%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% человек/%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 31/100% человек/%   |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 21,3 единиц         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                  |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 224/55,0 % человек/%    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3898,2 кв. м /3,6 кв. м |

#### **Общие выводы по итогам самообследования 2023 года:**

Деятельность школы соответствует нормативным актам РФ в области образования. В школе создана нормативная база, соответствующая требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учреждении созданы условия для реализации программы развития, образовательных программ, в том числе кадровые, материально-технические, организационные. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН. Выстроена система управления качеством образования, система государственно-общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

Цель работы педагогического коллектива в 2023 учебном год «Повышение эффективности и качества образования через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя, использование оптимальных форм и методов организации учебной деятельности обучающихся»

- не должном уровне проходит совершенствование системы ВСОКО в части усиления внутришкольного контроля и мониторинга образовательных результатов, объективности оценивания, работы с результатами диагностических и контрольных процедур (в т.ч. с личностными результатами);
- недостаточный уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- участие в конкурсах.

### **Приоритетные направления работы школы**

#### **Задачи на новый учебный год**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки качества через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в соответствии с профстандартом в условиях реализации ФГОС, ФООП, ФАОП, разработка ИОМ.
3. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.
4. Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Создать условия для формирования функциональной грамотности с целью получения качественного образования и воспитания.
6. Повысить эффективность внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Продолжить работу по повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса
8. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
9. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.
10. Продолжить совместную работу администрации, классных руководителей, родителей по вопросам профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ.
11. Внедрить проект «Школа Минпросвещения России» в деятельность МБОУ «Новосолянская СОШ №1», формирование единого образовательного пространства.