

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский край

Управление образования администрации Рыбинского района

МБОУ "Новосолянская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Бауэр Т.В.
от «25» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Егорова Н.П.
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Славщик Н.П.
Приказ № 01-05-276
от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Практикум по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов

с. Новая Солянка 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Образовательной программы МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»

Учебного плана МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»

Положения о рабочей программе МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»

Цели курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса

10 класс

1. Введение.

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч). ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Раздел I «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий

Раздел II. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение

проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

Раздел III. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

Раздел IV. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

Итоговое повторение 3ч.

11 класс

Введение (1 ч). Структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Раздел IV. Экономика (15 ч)

Тема 4. Сложные вопросы раздела (5 ч)

Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы? Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции? Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль? Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара? Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

Тема 4.1 Решение заданий с выбором ответа (1 ч)

Решение тренировочных заданий.

Тема 4.2 Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом (1 ч)

Решение тренировочных заданий части В

Тема 4.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика» (2 ч)

В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны? Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?

Тема 4.4 Специфика решения заданий с развёрнутым ответом (часть С) и алгоритм их выполнения (7 ч)

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника С по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С) по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С) по разделу «Экономика» Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С) по разделу «Экономика»

Составление сложного плана по разделу «Экономика» (С)

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (6 ч)

Тема 5. Сложные вопросы раздела (2 ч) Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров. Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы.

Тема 5.1. Решение заданий с выбором ответа (1 ч) Решение заданий А по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

Тема 5.2. Решение заданий с кратким ответом (1 ч) Решение заданий части В по разделу

Тема 5.3. Решение заданий с развёрнутым ответом (2 ч) Решение заданий на перечисление

признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С).
Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С)
по разделу.

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С) .

Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества» (С)

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (11 ч)

Тема 6. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений (4 ч)

Сложные вопросы при изучении Конституции РФ. Какие отношения регулируют основные отрасли российского права? Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов. Какие международные документы защищают права и свободы человека?

Тема 6.1. Решение тестовых заданий с выбором ответа (3 ч) Решение тестовых заданий А по теме: «Гражданин, его права и обязанности». Решение тестовых заданий А по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право». Решение тестовых заданий А по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс»

Тема 6.2. Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности (В) (1 ч) Решение заданий части В по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».

Тема 6.3. Решение заданий с развёрнутым ответом. (3 ч) Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С).
Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С).
Составление сложного плана по темам раздела

Итоговое повторение (1 ч)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- ✓ Осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны.
- ✓ Уважение демократических ценностей современного общества, прав, свобод человека, толерантность
- ✓ Способность к определению своей позиции и ответственному поведению.

Метапредметные

- ✓ организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- ✓ планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- ✓ работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

Предметные

Обучающийся научится:

- ✓ выделять черты социальной сущности человека; - различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- ✓ выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- ✓ раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- ✓ анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- ✓ приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- ✓ обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- ✓ иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать причинно- следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- ✓ применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности;
- ✓ применять знание основных норм права в решении учебных задач и ситуациях повседневной жизни,
- ✓ прогнозировать последствия принимаемых решений.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8
3	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8
4	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8
5	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8
		34

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Экономика	15
3	Проблемы социально-политического развития общества	6
4	Правовое регулирование общественных отношений	11
		33

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		План	факт
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы		
«Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы			
2	Социум как особенная часть мира		
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества		
4	Многовариантность общественного развития.		
5	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни		
6	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).		
7	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).		
8	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь»		
9	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь»		
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях			
«Человек. Познание»			
10	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции		
11	Цель и смысл жизни человека.		
12	Познание мира		
13	Человек как индивид, индивидуальность, личность.		
14	Социализация личности		
15	Научное познание		
16	Тренинг по выполнению заданий части 1 (А, В) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание»		

17	Тренинг по выполнению заданий части 2 (С) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание»		
«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы			
18	Социальное взаимодействие и общественные отношения.		
19	Социальный статус.		
20	Социальные нормы.		
21	Семья и брак как социальные институты.		
22	Этнические общности		
23	Характеристика понятия «социальный конфликт».		
24	Модели заданий части 1 (А,В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий темы «Социология»		
25	Модели заданий части 2 (С) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий темы «Социология»		
Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»			
26	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство		
27	Экономическое содержание собственности.		
28	Рыночный механизм		
29	Роль государства в экономике.		
30	Банковская система		
31	Экономика потребителя. Семейная экономика.		
32	Рынок труда		
33	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В,С) и тренинг по выполнению заданий А и В содержательной линии «Экономика»		
34	Итоговое повторение		

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		План	факт
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы		
Экономика			
2	Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы?		
3	Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции?		
4	Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль?		
5	Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара?		
6	Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.		
7	Решение заданий с выбором ответа (1 ч) Решение тренировочных заданий.		
8	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом (1 ч) Решение тренировочных заданий части В		
9	В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны?		
10	Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?		
11	Решение заданий на анализ и интерпретацию источника С по разделу «Экономика»		
12	Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий		
13	Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С) по разделу «Экономика»		
14	Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С) по разделу «Экономика»		

15	Составление сложного плана по разделу «Экономика» 1 (С)		
16	Повторение по разделу «Экономика»		
Проблемы социально-политического развития общества			
17	Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров.		
18	Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы		
19	Решение заданий с выбором ответа Решение заданий А по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»		
20	Решение заданий с кратким ответом. Решение заданий части В по разделу		
21	Решение заданий с развёрнутым ответом		
22	Решение заданий с развёрнутым ответом		
Правовое регулирование общественных отношений			
23	Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений		
24	Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений		
25	Решение тестовых заданий А по теме: «Гражданин, его права и обязанности».		
26	Решение тестовых заданий А по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».		
27	Решение тестовых заданий А по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».		
28	Решение тестовых заданий А по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс»		
29	Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности (В) Решение заданий части В по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».		
30	Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С).		
31	Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С)		

32	Составление сложного плана по темам раздела		
33	Урок-обобщение по курсу		

Рассмотрено»

Протокол заседания
методического объединения

№ _____ от _____

Рук. МО _____/ФИО/

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____/ФИО/

« _____ » _____ 20 _____ г.