

Согласовано педагогическим советом
совместно с членами Управляющего
совета

Протокол № 2 от 26.03. 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Новосолянская средняя общеобразовательная школа
№1» за предшествующий календарный 2024 год**

Часть I.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Новосолянская СОШ №1» по итогам деятельности педагогического коллектива в 2024 году проводилось в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 10.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является повышение эффективности и качества образования через инструменты ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчёт о самообследовании организацией общего образования отправляется Учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией МБОУ «Новосолянская СОШ №1». По результатам самообследования сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Управляющего совета школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материал по самообследованию предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Часть I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

МБОУ «Новосолянская СОШ №1» является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Егорикина Елена Васильевна Заместители директора школы: Заместитель директора по УВР Егорова Наталья Петровна Заместитель директора по ВР Дайнеко Елена Николаевна Заместитель директора по АХЧ Моисеенко Елена Александровна
Адрес организации	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, 2а
Телефон	8(39165) 73-2-30 или 8(39165) 73-2-34

Адрес электронной почты	МБОУ «Новосолянская СОШ №1» E-mail: nssh1@mail.ru
Официальный сайт МБОУ «Новосолянская СОШ№1»	https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.
Дата создания	1963
Лицензия	От 1 июля 2011г. регистрационный № 5606-л Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 июня 2011г. регистрационный № 2516, Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации от 16 июня 2011 г.; регистрационный № 2516 Серия ОП №019637

Школа создана в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного общего образования, относится к типу общеобразовательных учреждений, является некоммерческим, муниципальным бюджетным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного—общего образования, образовательные программы среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ. На основании Постановления администрации Рыбинского района от 03.06.2019г. № 326 МБОУ Ивановская начальная общеобразовательная школа присоединилась к МБОУ «Новосолянская СОШ №1» и является филиалом.

Школа обучает детей из близлежащих населенных пунктов: д. Старая Солянка, д. Орешники, с. Большие Ключи, д. Ивановка, Завировка и Рябинки.

1. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 27.08.2024г (Протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В школе реализуются универсальный (10 класс) и технологический (11 класс) профили.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

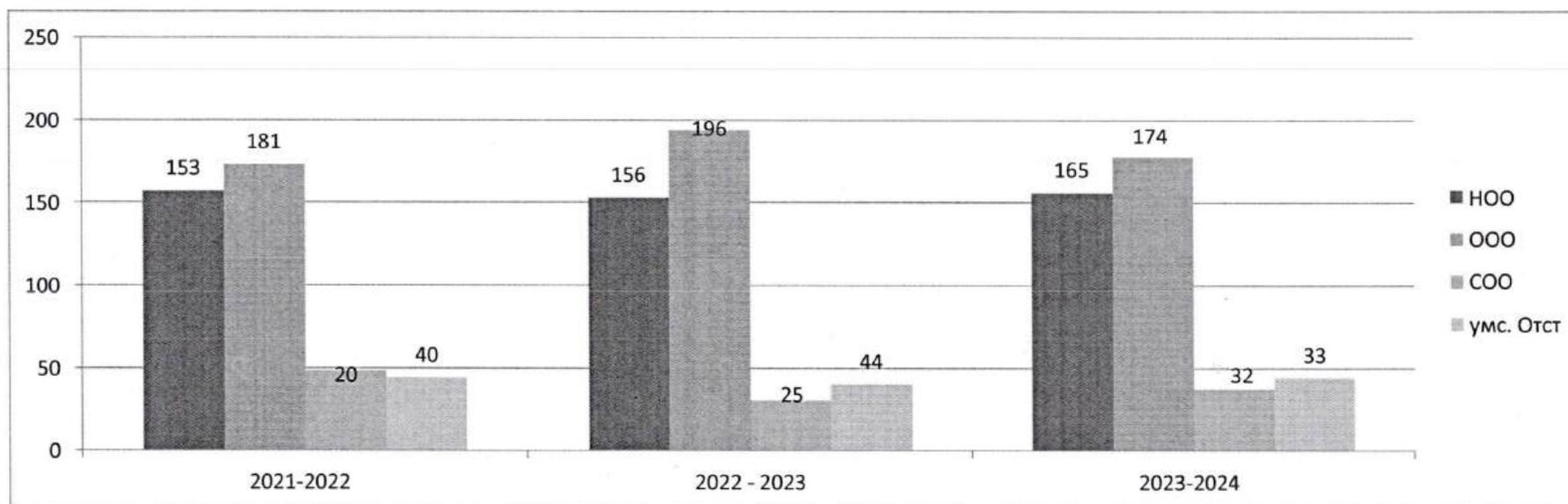
Обучение в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляется в очной форме в две смены, начало занятий первой смены в 8.00. Начало занятий второй смены – 12.45. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Контингент обучающихся на конец декабря 2024 года

	НОО	ООО	СОО	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	Всего по ОО
Количество обучающихся	165	174	32	33	389
Общее количество классов	10	10	2	3	25
Средняя наполняемость классов	16,5	17,4	16	11	15,5

Численность обучающихся по общеобразовательным программам в динамике



Данные таблицы позволяют сделать вывод, что численность обучающихся по школе немного уменьшилась. Уменьшение количества учеников объясняется тем, что в связи с признанием основного здания школы аварийным в декабре 2024г., некоторые обучающиеся были переведены в школы по месту прописки – дети с. Завировка и с. Большие Ключи – в Большеключинскую ООШ, дети с. Ивановка – в Новокамалинскую СОШ.

Показатели за 2023-2024 учебный год

Учащихся на начало учебного года	424
Прибыло	12
Выбыло	15
Учащихся на конец года	421
% успеваемости	90,97
% качества	23,64
СОУ	40,26
Не успевают, в т.ч	34 – 8,07%
1-4 классы, %	15 – 3,56%
5-9 классы, %	19 – 4,51%
10-11 классы, %	0

Было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью передачи опыта и обучения малоопытных педагогов. В 2024 г. в МБОУ «Новосолянская СОШ» было сформировано 4 наставнических пары по принципу «педагог – молодой специалист».

В основном все запланированные мероприятия по руководству и контролю в прошедшем учебном году выполнены, проанализированы, сделаны соответствующие выводы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
 - для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.
- Нулевых уроков нет.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Профильный труд» (5-9 специальные коррекционные классы), а также по «Информатике и ИКТ». Также деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Считать проблемными:

- формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
- рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).
- использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
- использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.
- нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
- учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

В 2024 году обучалось 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организован и осуществлялся в соответствии с ФАООП для обучающихся с нарушениями интеллекта. Содержание образования определяется целями реализации ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель реализации ФАООП-создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, получения ими социального и культурного опыта.

В коррекционно-образовательное пространство детей с ОВЗ включены учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, медицинская сестра, целью которых является реализация потенциальных возможностей каждого ребенка при обучении, воспитании, социальной адаптации во время нахождения в ОО. Для проведения занятий с детьми с ОВЗ (4 учащихся по рекомендациям ТПМПК) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету индивидуального обучения на дому осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

Обучающиеся ОВЗ и дети на индивидуальном обучении посещают активно воспитательные мероприятия, участвуют в спортивных соревнованиях и других мероприятиях школы. Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование осуществляется с учетом пожелания родителей и возможностей ребенка. Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей. Созданы условия для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ. Все обучающиеся принимает участие в общешкольных мероприятиях по профориентации, профориентационной диагностике и психологических профориентационных консультациях.

В коррекционном обучении особое место занимают уроки трудового обучения и уроки социальной жизни и ОСЖ по самообслуживанию включает в себя соблюдение личной гигиены, организацию личной жизни и индивидуальной деятельности, формирование умений и навыков по их обеспечению. Летом обучающиеся с ОВЗ работают на пришкольном участке (сельскохозяйственный труд), высаживают, выращенную рассаду цветов, поливают и ухаживают за растениями. Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», принимают участие в профессиональном интенсиве «Перспектива» в рамках отраслевого образовательного кластера КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», участвуют в олимпиаде г. Зеленогорска по СБО. Школа обеспечена кадрами, участвующими в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Все педагоги и руководители своевременно проходят курсы повышения квалификации. Сурдопедагог, тифлопедагог, тьютеры, ассистенты на сегодняшний день отсутствуют, т.к. нет обучающихся, нуждающихся в этих специалистах.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Порядок выбора органов

самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом.

Структура МБОУ «Новосолянская СОШ №1» определена Уставом школы и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

В аппарат управления школой входят:

директор;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе;

методист;

заместитель директора по АХЧ;

заведующий

библиотекой;

шеф-повар.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	<ul style="list-style-type: none">• координации деятельности методических объединений

<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет является органом внутришкольного управления, создается на постоянной основе.</p> <p>Методический совет действует в целях осуществления руководства методической деятельностью, координации работы методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной экспериментальной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В состав Методического совета входят Руководитель ОУ, заместители директора, руководители методических объединений, учителя высшей квалификационной категории.</p> <p>Решения Методического совета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона

№ 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, электронную почту школы, государственные цифровые платформы и платформы, рекомендуемые Министерством Просвещения РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

МБОУ «Новосолянская СОШ №1» в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

Образовательная программа	
<i>Направленность (наименование)</i>	<i>Вид программы (основная, дополнительная)</i>
Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
Общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основная
Дополнительное образование	

Организация учебного процесса в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляется согласно календарному учебному графику школы на 2024-2025 учебный год. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации и Федеральным календарным графиком.

Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-11-х классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение в 2024г. было организовано в одну смену. В образовательной организации так же реализуются адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (индивидуальное обучение), (Вариант 1 и Вариант 2), адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с РАС с легкой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-11 классов нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1». Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (далее –ИУП). При этом ИУП содержат не менее двух учебных предметов на углублённом уровне изучения.

В школе обеспечены равные условия получения образования для всех категорий детей. Учащиеся осваивают программы обучения соответствующий класс. Углублённое изучение предметов опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинет информатики и кабинеты образовательного центра Точки роста, система общего и дополнительного образования).

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Школа удовлетворяет образовательные потребности села в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах.

Результаты ВПР в разрезе общеобразовательных предметов

Оценочная процедура	% не преодолевших мин. границу - «2»			% «3»			% «4»			% «5»			Количество участников		
	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ
Русский язык															
ВПР 2024 4 класс	6,52	7,39	8,33	32,52	39,3	36,11	45,42	42,41	44,44	15,54	10,89	11,11	21087	257	36
ВПР 2024 5 класс	15,75	10,08	0	41,11	45,38	36,84	32,67	36,13	50	10,46	8,4	13,16	16874	119	38
ВПР 2024 6 класс	17,98	9,76	0	42,6	61,59	70,73	31,67	23,78	26,83	7,76	4,88	2,44	15187	164	41
ВПР 2024 7 класс	16,5	17,42	17,65	46,55	54,19	55,88	31,15	26,45	26,47	5,8	1,94	0	13608	155	34
ВПР 2024 8 класс	19,15	14,94	5,71	39,05	45,45	48,57	35,02	37,66	45,71	6,79	1,95	0	11099	154	35
Окружающий мир															
ВПР-2024 4 класс	0,55	0	0	19,01	22,13	25	57,19	56,17	63,89	23,26	21,7	11,11	17424	235	36
Математика															
ВПР 2024 4 класс	5,56	2,5	2,54	21,41	27,92	25	45,61	49,58	55,56	30,44	20	13,89	21187	240	36
ВПР 2024 5 класс	10,95	5,45	2,7	37,24	33,17	48,65	37,63	45,54	29,73	14,18	15,84	18,92	18978	202	37
ВПР 2024 6 класс	14,75	14,6	30	50,33	45,58	57,5	29,82	32,74	10	5,1	7,08	2,5	16460	226	40
ВПР 2024 7 класс	12,32	12,21	25	52,71	49,3	58,33	28,11	31,46	16,67	6,87	7,04	0	14130	213	36
ВПР 2024 8 класс	11,75	11,49	16,67	61,28	65,22	80,56	24,57	22,05	2,78	2,41	1,24	0	29610	322	36
Физика															
ВПР 2024 7 класс	11,81	8,43	5,56	47,99	69,88	66,67	31,22	18,07	27,78	8,98	3,61	0	8551	83	18
География															

ВПР 2024 6 класс	4,72	1,45	0	43,6	51,69	19,05	42,22	40,1	61,9	9,46	6,76	19,05	15797	207	21
ВПР 2024 7 класс	12,86	7,19	0	54,55	59,28	70,59	26,44	29,34	29,41	6,15	4,19	0	10426	167	17
ВПР 2024 11 класс	1,34	0	0	22,71	31,82	11,11	53,68	45,45	33,33	22,27	22,73	55,56	4324	22	9
Биология															
ВПР 2024 5 класс	9,71	7,39	2,56	41,02	40,87	33,33	39,14	46,09	58,97	10,13	5,65	5,13	18921	230	39
ВПР 2024 6 класс	12,33	9,43	10,53	47,67	62,26	68,42	33,79	28,3	21,05	6,2	0	0	6641	53	19
ВПР 2024 7 класс класс	10,25	8,16	5,56	51,28	42,86	50	32,09	36,73	44,44	6,38	12,24	0	2664	98	18
ВПР 2024 8 класс	5,94	4	0	53,76	64	71,43	34,13	30,67	28,57	6,17	1,33	0	2675	75	21
История															
ВПР 2024 5 класс	8,13	4,82	0	41,65	40,16	36,84	37,22	37,75	44,74	13,01	17,27	18,42	17511	249	38
ВПР 2024 6 класс	5,52	3,42	0	48,68	53,42	28,57	35,81	32,19	57,14	9,98	10,96	14,29	15303	146	21
ВПР 2024 8 класс	6,47	7,63	5,26	46,19	44,07	47,37	36,08	38,98	47,37	11,27	9,32	0	10295	118	19
Обществознание															
ВПР 2024 6 класс	7,01	2,84	0	42,91	35,8	62,5	38,15	42,05	37,5	11,93	19,32	0	16113	176	16
ВПР 2024 7 класс	10,64	13,16	0	45,74	47,37	61,11	35,28	34,21	38,89	8,35	5,26	0	10747	76	18
ВПР 2024 8 класс	9,94	11,38	11,76	49,78	57,72	70,59	32,39	25,2	17,65	7,89	5,69	0	9829	123	17
Химия															
ВПР 2024 8 класс	5,3	2,17	6,67	39,74	52,17	66,67	37,65	36,96	26,67	17,31	8,7	0	5211	46	15

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших	Кол-во понизивших чел/%	Кол-во повысивших чел/%
4 класс Русский язык	29	80,56	3/8,33	4/11,11
4 класс Математика	26	72,22	2/5,56	8/22,22
4 класс Окружающий мир	27	75	2/5,56	7/19,44
5 класс Русский язык	36	94,74	1/2,63	1/2,63
5 класс История	30	78,95	6/15,79	2/5,26
5 класс Математика	31	83,78	0	6/16,22
5 класс Биология	34	87,18	5/12,82	0
6 класс Русский язык	40	97,56	1/2,44	0
6 класс Математика	35	87,5	5/12,5	0
6 класс Биология	17	89,47	2/10,53	0
6 класс История	18	85,71	1/4,76	2/9,52
6 класс Обществознание	14	87,5	1/6,25	1/6,25
6 класс География	19	90,48	1/4,76	1/4,76
7 класс Русский язык	33	97,06	1/2,94	0
7 класс Биология	15	83,33	3/16,67	0
7 класс География	12	70,59	5/29,41	0
7 класс Обществознание	16	88,89	1/5,56	1/5,56
7 класс Физика	16	88,89	2/11,11	0
7 класс Математика	33	91,67	3/8,33	0
8 класс Биология	18	85,71	3/14,29	0
8 класс Математика	29	80,56	7/19,44	0
8 класс История	15	78,95	4/21,05	0
8 класс Обществознание	14	82,35	3/17,65	0
8 класс Химия	14	93,33	0	1/6,67
11 класс География	8	88,89	1/11,11	0

Выводы:

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, КДР4, КДР6, ГИА, прошедших в 2024 году зафиксировано необъективное оценивание обучающихся. Необъективные результаты были выявлены, в частности, при анализе результатов ВПР 2024 по русскому языку в 5 классе.

Наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования, а также на некоторых предметах основного общего

образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования; отсутствие единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации.

Возможные причины:

- различные подходы к оцениванию у учителей начальных классов и учителей-предметников в 5-9 классах;
- отсутствие единой системы оценивания в образовательной организации;
- необъективность оценивания знаний учащихся педагогами;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД;
- отсутствие системы методического сопровождения педагогов по данному направлению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в электронный журнал, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
- Оценка учебных достижений – это словесная характеристика, процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий.
- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводимая учителем и/или администрацией МБОУ «Новосолянская СОШ №1» на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.
- Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится учителем и/или администрацией МБОУ «Новосолянская СОШ №1» и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающихся в следующий класс.
- Итоговая оценка-форма оценки степени и уровня освоения обучающимися ООП.

Виды текущего контроля: входной контроль (стартовый), поурочный и тематический контроль, контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов образовательной программы по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии. Определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Поурочный контроль успеваемости и контроль успеваемости по темам указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

Контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – во 2–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

Письменные формы: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант, словарный диктант, предметный диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, контрольное списывание и пр.

Устные формы: чтение, собеседование, зачет, аудирование, выступление, монолог, представление компьютерной презентации, доклад по теме, сдача нормативов и пр.

Форму и периодичность текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и пр.

Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами.

Согласно порядку осуществления текущего контроля успеваемости он проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана и ему подлежат планируемые результаты всех обучающихся.

В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Текущий контроль успеваемости в 1-х классах осуществляется посредством ежедневной качественной проверки выполненных обучающимися работ в тетрадях, завершающийся рекомендациями обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания – 5).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2024 год

В определенном порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 18 сентября по 25 октября 2024 года в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний.

Школьный этап ВСОШ в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- Приказ Управления образования администрации Рыбинского района от 05.09.2024 №332 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Рыбинском районе в 2024-2025 учебном году».
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения РФ;
- Приказ МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 05.09.2024 № 01-05-349/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году».

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного этапа олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, информатика, основы безопасности и защиты Родины, география, технология.

По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика, технология олимпиада проводилась на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;
- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ обучающихся;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы)
- отчет о проведении школьного этапа на сайте образовательной организации.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады.

Краткое описание площадок для проведения школьного этапа олимпиады.

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду в образовательной организации. Школьникам раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания с 8:00 до

22:00 по местному времени.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование.

В каждом кабинете приказом директора школы был назначен организатор из числа педагогов школы. Перед началом каждого предметного этапа организатором проводился инструктаж по выполнению олимпиадных работ. В аудитории в течение всего периода работы находился ассистент, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

Анализ результатов олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 обучающихся 4-го класса (100%), 302 обучающихся 2-11 классов, что составляет 96,5% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 14 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по математике, английскому языку, информатике, химии. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
- Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Таблица
2.

Всего участников	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников															
		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		количество участников	количество обучающихся														
228	90,8%	41	41	29	29	30	38	34	41	32	32	34	38	13	16	16	16

Количественные данные об участниках из 4-х классов школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	9	-	-
Русский язык	32	3	10
Окружающий мир	40	4	14
Литературное чтение	40	3	12
ВСЕГО:	41	10	36

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	Количество участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей	Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей	Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей	Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей	Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	131	17	19	0	0	21	22	0	2	22	28	0	0	22	23	0	0	23	23	0	0
Биология	19	3	30	0	0	3	38	1	0	5	41	0	0	6	32	0	0	2	38	0	0
География	48	7	30	0	0	13	38	0	0	9	41	0	0	8	32	0	0	11	38	0	0
История	134	29	30	1	0	30	38	0	0	32	41	0	0	29	32	1	0	11	38	0	0
Литература	63	11	30	2	0	8	46	1	0	6	41	1	0	26	39	0	0	12	37	0	0
Математика	14	6	30	0	0	1	38	0	0	4	41	0	0	3	32	0	0	0	38	0	0
Физика										3	41	2	0	3	32	0	0	1	38	0	0
Немецкий язык	42	14	10	0	0	2	16	0	0	7	13	0	0	7	9	0	0	12	11	0	0
Обществознание	94					17	38	0	0	34	41	0	0	32	32	0	0	11	38	0	0
ОБЗР	48													31	32	0	0	17	38	0	0
Русский язык	97	19	30	2	0	16	38	2	0	17	41	2	0	28	32	4	0	17	38	3	0
Технология	19	6	30	0	0	1	38	0	0	6	41	0	0	4	32	0	0	2	38	0	0
Физическая культура	24					4	38	0	0	9	41	0	0	4	32	0	0	7	38	0	0
Химия	6													6	32	0	0				
ИТОГО:	188	29	29	5	0	30	38	4	0	34	41	5	0	32	32	5	0	34	38	0	0

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	Количество участников	10 класс				11 класс			
		Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей	Количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	26	13	14	0	0	13	15	0	0
Немецкий язык	3	2	2	0	0	1	1	0	0
Биология	4	2	16	0	0	2	16	0	0
География	13	5	16	0	0	8	16	0	0
История	16	7	16	0	0	9	16	0	0
Обществознание	17	8	16	0	0	9	16	0	0
Литература	11	8	16	0	0	3	16	0	0
Математика	5					5	16	0	0
Русский язык	14	7	16	1	0	7	16	0	0
Физическая культура	2	2	16	0	0				
ОБЗР	30	15	16	0	0	15	16	0	0
ИТОГО:	26	15	16	1	0	16	16	0	0

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Общее количество обучающихся в 2–4 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров (чел.)
114	114	Призеров – 89, победителей - 33

Таблица 7. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров (чел.)
206	188	Призеров – 5, победителей - 0

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 8. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Кол-во обучающихся (2-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
313	302	94	23

Успеваемость на конец 2024 года

МБОУ «Новосолянская СОШ №1»

Сводный отчет по итогам периода
Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие)

таблица 2. Успеваемость по классам

№	Класс	На начало периода	Движение			Категория						Показатели			Пропуски		Доп-но			
			Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	20	2	1	21	15	0	0	0	0	6	71,43	0,00	8,00	0	12	518	530	0	0
2	1Б	22	0	0	22	22	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	4	0	293	297	0	0
3	1С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
4	2А	17	1	0	17	0	2	6	6	1	2	82,35	47,06	48,24	1	46	382	429	0	3
5	2Б	19	0	7	13	0	0	2	9	2	0	84,62	15,38	35,85	20	133	232	385	0	1
6	2С	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	0	0	0	0
7	3А	17	1	0	19	0	1	2	12	3	1	78,95	15,79	36,42	66	69	665	800	1	0
8	3Б	21	0	0	20	0	1	9	10	0	0	100,00	50,00	50,80	2	10	501	513	2	7
9	3С	4	0	0	4	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50	8	47	97	152	0	1
10	4А	24	0	3	21	0	0	7	11	3	0	85,71	33,33	41,43	107	3	545	655	0	1
11	4Б	18	0	1	17	0	1	4	10	2	0	88,24	29,41	42,82	0	2	273	275	0	0
12	4С	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	8	0	8	0	0
13	5А	17	0	5	12	0	0	1	11	0	0	100,00	8,33	36,50	15	71	110	196	0	1
14	5Б	17	1	1	17	0	1	5	9	2	0	88,24	35,29	44,59	34	137	142	313	0	3
15	5С	6	0	0	6	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00	0	48	75	123	0	2

16	6А	22	0	3	19	0	0	4	14	0	1	94,74	21,05	38,95	9	339	87	435	0	1
17	6Б	21	1	2	20	0	1	4	13	1	1	90,00	25,00	41,10	83	276	226	585	1	0
18	6С	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	45	22	67	0	0
19	7А	20	0	3	17	0	0	1	9	5	2	58,82	5,88	27,41	16	303	114	433	0	0
20	7Б	24	0	1	23	0	1	4	17	1	0	95,65	21,74	41,30	108	86	247	441	0	1
21	7С	6	0	0	6	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00	0	84	102	186	0	0
22	8А	16	0	2	14	0	0	3	9	2	0	85,71	21,43	37,86	128	45	180	353	0	0
23	8Б	18	0	0	18	0	0	2	15	1	0	94,44	11,11	36,33	64	133	138	335	0	0
24	8С	7	0	0	7	0	0	1	6	0	0	100,00	14,29	38,29	0	229	91	320	0	0
25	9А	18	0	2	16	0	0	2	10	4	0	75,00	12,50	33,25	24	227	149	400	0	0
26	9Б	22	0	4	18	0	0	1	15	2	0	88,89	5,56	33,67	62	172	285	519	0	0
27	9С	3	0	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	0	6	0	6	0	0
28	10	15	2	1	16	0	0	1	14	0	1	93,75	6,25	34,25	117	326	430	873	0	1
29	11	16	0	0	16	0	3	4	9	0	0	100,00	43,75	53,88	16	276	110	402	0	0
	ИТОГО	418	8	37	389	37	11	70	228	29	14	88,95	23,01	39,51	884	3133	6014	10031	4	22

Средний балл по предметам

НОО

№	Класс	Классный руководитель																			кол-во обучающихся	Средний балл						
			английский	Изобразительная деятельность	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Математические представления	Мир природы и человека	Музыка	Музыка и движение	немецкий	Окружающий мир	Окружающий природный мир	Окружающий социальный мир	Речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Рисование	Русский язык	Ручной труд			Труд (технология)	Физическая культура	Физическая культура (адапт. физ-ра)	Человек	Чтение	
1	А	Жукова Д. А.																								21		
1Б		Бауэр Т. В.																									22	
1	С	Не задан																									0	
2	А	Пшеничникова В. Н.	3,73		4,8 2	3,9 4	3,7 6		4,94		3,3 3	3,88						3,5 3		4,82	4,71					17	4,15	
2Б		Жетенова Т. И.	3,29		5,0 0	3,7 7	3,5 4		4,92		3,1 7	3,85						3,0 0		4,92	5,00					13	4,05	
2	С	Крепс С. Д.		3,00			3,0 0	3,0 0		3,0 0			3,0 0	3,0 0	3,00	3,0 0	5,0 0	3,0 0		5,00	5,00	3,00	3,00	3,00		2	3,38	
3	А	Иванова Г. Р.	3,57		4,4 2	3,9 5	3,3 7		4,39		3,0 0	3,89						3,2 6		4,74	4,74					19	3,93	
3Б		Кашина И. Н.	3,72		4,9 0	4,3 0	4,1 5		5,00		3,5 0	4,30						4,0 0		4,95	5,00					20	4,38	
3	С	Крепс С. Д.			3,5 0		3,2 5	3,7 5	4,50						4,00			3,5 0	3,7 5		4,00			3,75	4	3,78		
4	А	Павлова Л. Ю.	3,36		4,6 7	3,6 2	3,3 3		4,62		3,3 0	3,43						3,3 3		4,71	4,90					21	3,93	
4Б		Лосюкова М. Н.	3,54		4,8 2	3,8 2	3,4 1		4,82		3,0 0	3,53						3,4 1		5,00	4,65					17	4,00	
4	С	Крепс С. Д.			4,0 0		4,0 0	5,0 0	5,00						4,00			4,0 0	4,0 0		4,00			4,00		1	4,22	
И ТОГ О		НОО	3,53	3,00	4,5 2	3,9 0	3,5 4	3,0 0	3,9 2	4,77	3,0 0	3,2 2	3,81	3,0 0	3,0 0	3,67	3,0 0	5,0 0	3,4 5	3,8 8	4,88	4,67	3,00	3,00	3,58	157	3,98	

Ивановская НОШ

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	0	0	0	0
3	3	7	0	0	7	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57	0	76	89	165	0	0
4	4	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	0	13	9	22	0	0
	ИТОГО	15	0	0	15	2	0	2	11	0	0	100	15,38	38,62	0	89	98	187	0	0

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам										кол-во обучающихся	Средний балл
			ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	немецкий	Окружающий мир	ОРКСЭ	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура		
1	1	Поглазова Н. В.											2	
2	2	Поглазова Н. В.	4,33	3,67	3,00	3,67	3,00	3,67		3,33	4,33	4,67	3	3,74
3	3	Поглазова Н. В.	3,57	4,00	3,43	4,29	3,57	4,14		3,57	4,00	4,71	7	3,92
4	4	Поглазова Н. В.	3,67	3,67	3,00	4,00	3,67	4,00	4,00	3,33	4,33	4,33	3	3,80
	ИТОГО	НОО	3,86	3,78	3,14	3,98	3,41	3,94	4,00	3,41	4,22	4,57	15	3,82

ООО

№	Клас с	Классный руководитель	Средний балл по предметам																						
			Алгебра и начала анализа	английский	Биология	Вероятность и статистика	Всеобщая история	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Математика	Музыка	немецкий	ОБЗР	Обществознание	ОДНРК	Русский язык	Труд (технология)	Физика		Физическая культура	Химия
1	5А	Шипулин А. Ю.		3,11	3,50		3,33	3,42		4,42			3,42	3,42	5,00	3,00			4,50	3,33	4,25		4,50		3,78
2	5Б	Терешкова Н. А.		3,80	3,88		3,71	4,06		4,71			4,35	3,53	5,00	3,29			5,00	3,82	4,53		4,65		4,18
3	6А	Говалева Д. С.		3,67	3,56			3,44		4,33		3,33	3,78	3,39	5,00	3,00		3,44	3,89	3,78	4,56		4,39		3,83
4	6Б	Больш А. Р.		3,40	3,47			3,70		4,45		3,79	3,84	3,25	4,80	3,70		3,70	4,00	3,55	4,50		4,35		3,89
5	7А	Егорова Н. П.	2,71	3,00	3,33	3,06		3,12	2,82	4,19	3,18	3,06	3,29		3,82	3,00		3,47		3,06	3,81	3,12	4,24		3,31
6	7Б	Членова Н. А.	3,35	3,71	3,87	3,35		3,74	3,39	4,35	3,74	3,30	3,83		4,87	3,44		3,48		3,57	4,52	3,65	4,61		3,81
7	8А	Кочнёва В. П.	3,29	3,70	3,71	3,21		3,50	3,21		3,50	3,71	3,43		4,93	3,25	5,0 0	3,64		3,21	4,79	3,43	4,36	3,64	3,75
8	8Б	Энгель Л. С.	3,22	3,31	3,50	3,33		3,72	3,17		3,94	3,44	3,39		4,83	3,20	4,9 4	3,67		3,33	4,67	3,39	4,39	3,44	3,72
9	9А	Силкова Н. В.	3,00	3,14	3,56	2,94		3,56	3,00		3,63	3,38	3,44			4,00	5,0 0	3,44		3,25	4,19	3,25	4,69	3,13	3,56
0	9Б	Ивашкина Н. В.	3,00	3,44	3,61	3,33		3,89	3,06		3,72	3,78	3,78			3,67	5,0 0	3,83		3,28	4,56	3,56	4,89	3,44	3,75
	ИТ ОГО	ООО	3,09	3,43	3,60	3,20	3,52	3,62	3,11	4,41	3,62	3,47	3,65	3,40	4,78	3,35	4,9 9	3,58	4,35	3,42	4,44	3,40	4,51	3,41	3,76

СКК

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам																				
			Изобразительная деятельность	Изобразительное искусство	Математика	Математические представления	Мир природы и человека	Музыка	Музыка и движение	Окружающий природный мир	Окружающий социальный мир	Речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Рисование	Русский язык	Ручной труд	Труд (технология)	Физическая культура	Физическая культура (адапт. физ-ра)	Человек	Чтение	кол-во обучающихся	Средний балл
1	1С	Не задан																			0		
2	2С	Крепс С. Д.	3,00		3,00	3,00	3,00		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00		5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	2	3,38
3	3С	Крепс С. Д.		3,50	3,25		3,75	4,50				4,00			3,50	3,75		4,00			3,75	4	3,78
4	4С	Крепс С. Д.		4,00	4,00		5,00	5,00				4,00			4,00	4,00		4,00			4,00	1	4,22
	ИТОГО	НОО	3,00	3,75	3,42	3,00	3,92	4,75	3,00	3,00	3,00	3,67	3,00	5,00	3,50	3,88	5,00	4,33	3,00	3,00	3,58	7	3,79

Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам																										
		Альтернативная коммуникация	Биология	География	Домоводство	Изобразительное искусство	Информатика	История Отечества	Математика	Математические представления	Мир истории	Музыка	Музыка и движение	Окружающий природный мир	Окружающий социальный мир	Основы социальной жизни	Предметно-практические действия	Природоведение	Профильный труд	Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	Сенсорное развитие	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Чтение и развитие речи	Чтение (Литературное чтение)	КОЛ-ВО обучающихся	Средний балл
5С	Федотова Т. М.					3,83			3,50			5,00					3,83	3,50	4,17		3,17		4,67			3,67	6	3,93
6С	Федотова Т. М.			3,75		4,00			3,50	4,00	4,75						4,50	4,00	4,00		3,50		4,50			3,75	4	4,02
7С	Имомова Ю. А.		4,40	4,20			3,80	3,60	3,20								3,60		3,60		3,20		4,20			3,40	5	3,72
8С	Имомова Ю. А.		3,71	3,57			3,29	3,29	3,14								3,43		3,57		3,14		4,29	3,14			8	3,46
9С	Имомова Ю. А.	3,00	5,00	5,00	3,00		5,00	5,00	4,00	3,00		3,00	3,00	3,00	5,00	3,00		3,67	3,00	4,00	3,00	5,00	3,00	4,00			3	3,78
ИТ ОГО	ООО	3,00	4,37	4,13	3,00	3,92	4,03	3,96	3,47	3,00	4,00	4,88	3,00	3,00	3,00	4,07	3,00	3,75	3,80	3,00	3,40	3,00	4,53	3,00	3,57	3,61	26	3,78

СОО

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам																		
			английский	Биология	Вероятность и статистика	География	Индивидуальный учебный проект	Информатика	История	Литература	Математика: алгебра и начало математического анализа	Математика: геометрия	немецкий	ОБЗР	Обществознание	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	кол-во обучающихся	Средний балл
1	10	Андреева Н. Е.	3,00	3,81	3,56	3,88		3,69	4,13	3,56	3,06	3,38	3,50	5,00	4,06	3,19	3,63	4,50	3,20	16	3,70
2	11	Егорикова Е. В.	3,87	4,19	3,75	4,38		4,44	4,19	4,25	3,75	3,75	4,00	5,00	4,31	3,88	3,81	4,75	3,81	16	4,13
	ИТОГО	СОО	3,43	4,00	3,66	4,13		4,06	4,16	3,91	3,41	3,56	3,75	5,00	4,19	3,53	3,72	4,63	3,51	32	3,91

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года на 28.12.2024г.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	434	443	439
Обучающихся на «4» и «5»	83	87	90
Успеваемость (%)	88,56	85,04	90,97
Качество (%)	24,63	24,35	23,64
СОУ (%)	39,76	38,67	40,26

По итогам 2023 2024 года в целом по таблице видно:

- ✓ успеваемость по школе составила –90,97 %; (повысилась на 5,93 % по сравнению с прошлым учебным годом);
- ✓ качество знаний по школе – 23,64 % (понижилось на 0,71 % по сравнению с прошлым годом);
- ✓ СОУ по школе составило – 40,26 % (повысилось на 1,59 % по сравнению с прошлым годом);
- ✓ отличников и хорошистов по школе - 90 человек: 1-4 классы- 47 обучающихся; 5-9 классы - 35 обучающихся; 10-11-9 человек (незначительно повысилось количество ударников и отличников);
- ✓ с одной «3» по школе- 22 человека;
- ✓ с одной «4» по школе всего 4 человека;
- ✓ успеваемость учащихся, обучающихся по АООП составила 100%;
- ✓ успеваемость учащихся, находящихся на домашнем индивидуальном обучении, также составила 100%. Потенциал повышения качества знаний в школе имеется: с одной «3» по школе 22 обучающихся.

Основными причинами снижения уровня обученности особенно на втором уровне по некоторым предметам стало следующее:

- ✓ Несоблюдение некоторыми педагогами критериального оценивания;
- ✓ неэффективная работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- ✓ отсутствие дифференцированного подхода в обучении;
- ✓ слабая внеклассная работа по предмету;
- ✓ низкая мотивация обучающихся.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», одну «4».

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

В 2024 году наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по предметам, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ), а также результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации).

Мониторинг в части результатов 2023-2024 гг. позволил сделать следующие выводы:

- по многим учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную;
- при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 30-40 % и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

С целью качественной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в школе проводилась планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях, ШМО. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 в 9 классе проводилась в форме ОГЭ (по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору), в 11 классе – в форме ЕГЭ (по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый уровень и профильный уровень), а также предметам по выбору).

На окончание учебного года в 9-ом классе обучалось 38 учащихся.

Результаты ОГЭ в 2024 году по образовательным программам основного общего образования

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2023-2024 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору: химию выбрал 1 обучающийся; биологию выбрал 1 обучающийся; информатику - 29; географию - 33; обществознание выбрали 8 обучающихся; литературу - 1.

Результаты ГИА-9 русского языка, математики и предметов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших экзамен, %	Получили				Сдали экзамен на положительную оценку / %	% двоек	Качество сдачи		Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			Кол-во	%		
Русский язык	38	38/100%	2	12	21	3	35/92,1	7,8	14	36,8	3	22
Математика	38	36/94,7	--	21	13	2	34/94,4	5,5	21	58,3	4	14
Химия	38	1	1				1/100	--	1	100	5	34
Биология	38	1	--	--	1	--	1/100	--	0	0	3	25
Обществознание	38	9	--	1	6	2	7/77,7	22,2	1	11,1	3	18
География	38	33	1	12	15	4	27/81,8	12,1	13	39,3	3	17
Информатика	38	29	--	12	15	2	27/93,1	--	12	41,3	3	10
Литература	38	1				1	0	100	0	0	2	8

Сравнительные результаты ГИА-9 по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Предмет	2022 Средняя оценка	% двоек	Качество сдачи %	2023 Средняя оценка	% двоек	Качество сдачи %	2024 Средняя оценка	% двоек	Качество сдачи %
Русский	3	0	33	4	0	35,2	3	7,8	36,8
Математика	3	33	25	3	34	25	4	5,5	58,3

Из 38 выпускников 1 обучающийся (экстерн с 2023г.) не прошел итоговую аттестацию, был выпущен со справкой об обучении. Четверо

выпускников воспользовались возможностью пересдать в резервные дни осенью.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	%	Кол-во сдавших ЕГЭ	%	Кол-во несдавших ЕГЭ, %	Средний балл
Математика (ПУ)	13	4	30,7	1	100	--	60
Математика (БУ)	13	9	69,2	9	100	--	14/4
Русский язык	13	13	100	12	92,3	7,6	52
Английский язык	13	1	7,6	1	100	--	58
Биология	13	1	7,6	1	100	--	61
Обществознание	13	4	30,7	1	100	--	52

<u>2023-2024 учебный год</u>	<u>Кол. выпускников</u>	<u>Допущено</u>	<u>Выпущены с аттестатом</u>	<u>Выпущены со справкой</u>
11 класс	13	13	13	-

Из 13 выпускников один обучающийся не справился с экзаменом по русскому языку. В резервный период экзамен пересдал. Аттестаты получили 13 обучающихся.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался один человек (7,6% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

– в результате первой сдачи набрал очень низкие результаты.

В ходе пересдачи в дополнительные дни выпускник улучшил результаты: с 34 до 42 баллов.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика ПУ и БУ) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, кроме 1 человека по русскому языку. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи 13 выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России. 1 обучающийся получил серебряную медаль за особые успехи в учёбе, подтвердив её результатами ЕГЭ.

Среди проблем подготовки к ГИА остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предметам. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ГИА незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной и средней школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном 2024-2025 учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по математике, биологии, обществознанию;
- организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- шире использовать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

Выводы:

Сравнивая оценки ГИА и годовые оценки следует отметить, что по части предметов не подтверждены годовые оценки, что говорит о том, что при выставлении обучающимся отметок учителя необъективно оценивали знания учащихся.

Результаты сравнительного анализа показывают, что на данном этапе в школе имеются вопросы, требующие серьезного контроля со стороны администрации. Также учителям-предметникам необходимо систематически работать в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образовательной подготовки обучающихся в учебном году.

В то же время, результаты ГИА по большинству предметов в 9-ом и 11-ом классах только удовлетворительные. Это связано, прежде всего, с использованием в учебном процессе учителями-предметниками современных образовательных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

Однако многие учащиеся показали средние знания по предметам в связи с недостаточно серьезной и ответственной подготовкой к занятиям в течение всего учебного года, недостаточным контролем со стороны родителей.

Администрация школы, классные руководители выпускных классов неоднократно обращались к родителям выпускников по вопросам

усиления контроля за результатами освоения учебных дисциплин обучающимися, подготовкой домашних заданий, напоминали об ответственности родителей за успешность сдачи экзаменов выпускниками. В течение года проводились совещания с приглашением родителей по вопросам успеваемости выпускников.

Организация учебного процесса

Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Школа определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ. Имеются учебные планы по всем формам обучения.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют основным общеобразовательным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям ФГОС. Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются практические, лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию. Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписанию учебных занятий, утвержденному учебному плану.

На педагогическом совете от 27.08.2024г (Протокол №1) было утверждено и принято Положение об электронном и дистанционном обучении, в котором зафиксированы основные требования, условия, варианты применения дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также платформу «Учи.ру». В рабочих программах всех педагогов предусмотрено использование ЭОР, утвержденных Министерством Просвещения.

На сегодняшний день существуют проблемы с достижением показателей применения ДОТ. 30 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют, оставшаяся часть нуждается в дополнительной помощи со стороны администрации и технического специалиста.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничено использование гаджетов в школе. Ограничение регламентируется Положением об ограничении мобильных устройств в школе. В учебных кабинетах определены места хранения гаджетов, на время урока обучающиеся оставляют гаджеты в этих местах.

Востребованность выпускников

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе колеблется. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году 3 человека после 11 класса поступили в педагогические учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ССУЗы	ПТУ	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Работа	Армия
2022	24	15	4	2	3	9	1	7	1	
2023	34	15	17	4	2	9	2	7	-	-
2024	38	11	21	-	-	13	4	9	-	-

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным

направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление – классные часы, акции, конкурсы.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек, ГИБДД, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, клубов и других объединений учащихся.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Классные часы в 2024 году:

- «Герои Отечества», «Герои земли Рыбинской»
- «Жить – Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества

- «Сталинградская битва и её герои»
- Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 79-летию Победы
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 63-летию полёта Ю. А.

ГагаринаАкции:

- «Блокадный хлеб»
- «Бессмертный полк»
- Смотр песни и строя

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, факультативы, секции, клуб.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	Форма	Количество часов за неделю/год			
			1	2	3	4
Патриотическое нравственное и экологическое	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Орлята России»	проект	-	1/34	1/34	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	ШСК «Старт»	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательское	Проектная мастерская	Выполнение и защита мини-проектов	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Финансовая грамотность	Учебный курс	1/33	1/34	1/34	-
	Подготовка к ВПР	Учебный курс	-	-	-	1/34
	Финансовая грамотность в рамках учебного предмета «Окружающий мир»	Беседа	-	-	-	0,5/34
	«Занимательная математика»	Учебный курс	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическое творческое	«Я красиво петь могу»	Объединение	1/33	0,5/34	1/34	-

	«Изостудия»	Объединение	2/34	-	-	-
	Участие в творческих конкурсах, выставках	Конкурсы, выставки	1/33	0,5/34	0,5/34	0,5/34
Информационная культура	«Первые шаги в профессию»	Дискуссионный клуб	1/33	1/34	1/34	0,5/34
	Цифровая гигиена в рамках учебного предмета «Окружающий мир»		-	-	-	0,5/34
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	клуб	-	1/34	-	1/34
Учение с увлечением!	«Смысловое чтение»	Учебный курс	-	-	-	1/34
	Учусь читать и говорить по-английски	объединение	-	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350 часов			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	
	44							

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Решение нестандартных задач	Факультатив	-	-	-	1	1
	«Занимательная информатика»	Факультатив	-	1	-	-	-
	«Экспериментальная лаборатория Архимеда»	Объединение	-	-	1	-	-
	«Химия в нашей жизни»	Учебный курс	-	-	1	-	-
	«В мире растений» Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	-	-	-	-
	Подготовка к ОГЭ по географии	Учебный курс	-	-	-	-	1
	Смысловое чтение	Учебный курс	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Моя речь – моё достижение	Учебный курс	-	-	-	1	1
	Финансовая грамотность	Практикум	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	-	1	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	-	-	-	-
	«Звонкие голоса»	Вокальное объединение	1	1	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,	Мероприятия по плану классного руководителя	КТД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в конкурсах, акциях, проектах, выставках	Конкурс, проект, выставка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

класса, занятия									
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьное государство»	Объединение	0,5	0,5	0,5	1	1		
	«Движение первых», Юнармия	Объединение	1	1	1	-	-		
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого – педагогический класс	Объединение	-	-	-	1	1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Футбол в школе	Секция	1	1	-	-	-		
	Баскетбол	Секция			1	1	1		
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10		
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340		
Общий объем внеурочной деятельности			1700						

ПЛАН
внеурочной деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Классы/часы	
			10	11
<i>Инвариатный компонент</i>				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1

Социальное	«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Курс	1	1
План организации деятельности ученических сообществ				
Социальное	«Движение первых»	Объединение	1	1
Социальное	Ученическое самоуправление «Школьное государство»	Объединение	1	1
Социальное	«Профессиональные пробы»	Мастер- классы, экскурсии	1	1
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Старт»	секции	2	2
Вариативный компонент				
Общекультурное	Мир искусства	Экскурсии в музеи, поездки в театр, кино.	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся				
Технологический профиль				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: математика»	Факультатив	1	1
Универсальный профиль				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: учусь писать сочинение»	Факультатив	-	1
	«Решение задач по химии»	Факультатив	1	-
Недельный объём внеурочной деятельности			10	10
Объём внеурочной деятельности за год			340	

План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (3-4 классы)

Направления	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Классы 3-4
Коррекционная подготовка	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Индивидуальные и групповые занятия	2
	Логопедия	Индивидуальные и групповые занятия	2
	Ритмика	Групповое занятие	1
Проектная деятельность	Культура народов России	Факультативный курс	1
Учение с увлечением	Смысловое чтение	Курс	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Нетрадиционные формы рисования	Групповое занятие	1
	Я красиво петь могу	Объединение	1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Беседа с обучающимися	1
Объём недельной нагрузки			10
Объём внеурочной деятельности за год			340

План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5-9 классы)

Направления	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Классы				
			5	6	7	8	9
Коррекционная педагогика	Логопедия	Индивидуальные и групповые занятия	3	3	-	-	-
Психолого-коррекционные занятия	Я и мой внутренний мир	Групповые занятия	2	2	5	5	5
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Беседы с обучающимися	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Беседы с обещающимися	-	1	1	1	1
	Мои первые шаги в профессию	Курс	1	-	-	-	-
Учение с увлечением	Смысловое чтение	Факультативный курс	1	1	1	1	1
	Робототехника	Объединение	-	-	1	1	
Спортивно - оздоровительное	ГТО	Лаборатория здоровья	-	-	1	1	1

Общекультурное	Нетрадиционные формы рисования	Творческая мастерская	1	1	-	-	-		
Социальное	Домоводство	Курс	-	-	-	-	1		
Марафон знаний	Хочу всё знать!	Видео- экскурсии, творческие проекты	1	1	-	-	-		
Объём недельной нагрузки			10	10	10	10	10	10	
Объём внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	340	
Общий объем внеурочной деятельности			1700						

В 2024 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьные объединения, в которых занимаются 42% обучающихся.

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	Я красиво петь могу	объединение	Дайнеко Е.Н.	7-12	14
	Умелые ручки	объединение	Поглазова Н.В.	7-10	10
		50			

Социально-гуманитарное	Учусь читать и говорить по-английски	объединение	Егорикова Е.В.	7-11	1 гр – 12 2 гр - 12
	Мой друг – компьютер	объединение	Гельвих О.А.	11-13 14-16	1 гр -10 2 гр - 10
	Шахматы	клуб	Андреева Н.Е.	9-14	1 гр – 8 2 гр - 8
	Грамматика – это интересно	объединение	Терешкова Н.А.	12-14 15-16	1 гр – 12 2 гр - 12
	Юный журналист	объединение	Больш А.Р.	12-15	12
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Секция	Гучигов З.С.	12-17	14
	Футбол в школе	секция	Гучигов З.С.	8-12	12
Естественнонаучное	Физика в задачи экспериментах	объединение	Андреева Н.Е.	13-16	1 гр -12 2 гр -12
	Химия – это интересно	объединение	Членова Н.А.	11-14	12
Техническое	Робототехника	объединение	Гучигов З.С.	5-8	1 гр- 8 2 гр - 8

На территории села Новая Солянка расположены детская школа искусств, районный дом ремесел, дом культуры и филиал спортивной школы Рыбинского района, где наши обучающиеся так же получают дополнительное образование. В данных учреждениях занимаются 34% обучающихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных, творческих, социальных мероприятиях школы, района и некоторых региональных.

Победители и призеры краевых конкурсов и соревнований:

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Мальшев Егор	9	Первенство Красноярского края по боксу в г. Красноярске	1 место
2	Шеллер Тимофей	7	Первенство Красноярского края по боксу в г. Зеленогорске	1 место
3	Команда девушек		Отборочные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в г. Красноярске (баскетбол)	2 место
4	Мальшев Егор	9	Региональные соревнования по боксу в г.Северске	1 место

Участие в районных конкурсах, смотрах, проектах, соревнованиях:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный открытый турнир по мини-футболу «Президентские спортивные игры»	7	1 место
2.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3*3 в рамках «Президентских спортивных игр» (девушки)	3	1 место
3.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3*3 в рамках «Президентских спортивных игр» (юноши)	3	1 место
4	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу «Президентские спортивные игры»	7	3 место
5	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по волейболу (девушки)	7	2 место

6	Муниципальный этап научно-практической конференции «Первоцвет» для младших школьников	1	Дедловская Мария – 1 место
7	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1	Константинов Сергей - 2 место
	Муниципальный этап научно-практической конференции «Молодежь и наука»	1	Кабак Игорь – 3 место
	Муниципальный этап «Президентских состязаний» (подвижные игры)	6	1 место

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике:

- составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений.
- ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе;
- осуществляется контроль за их воспитанием, обучением;
- определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности.

Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

Количество обучающихся	Класс	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года
3	1а	+	-
3	2а	+	+
1	2б	+	-
2	3а	+	+
1	4б	+	+

1	5а	+	+
3	6а	+	+
1	6б	+	+
3	7а	+	+
1	7б	+	+
1	8а	+	-
1	9а	+	+
1	9б	-	+
1	4СКК	+	+
1	5СКК	+	-
2	6СКК	+	-
4	7СКК	+	+
3	9СКК	+	+

Количество детей из семей, находящихся на профилактическом учете КДНиЗП Рыбинского района

Количество обучающихся	Класс	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года
1	1а	-	+
1	9а	-	+
1	5СКК	-	+

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года
1	7СКК	+	+
1	7а	+	+

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Вывод: больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; школьному психологу организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В школе организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В ОО в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для детей из семей участников СВО организовано психолого-педагогическое сопровождение. Для данной целевой группы работа основана на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

- 1. Сбор информации о детях участниках СВО.
- 2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
- 3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
- 4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
- 5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
- 6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
- 7. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.

- 8. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

В течение 2023 - 2024 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для них составлены индивидуальные планы сопровождения.

В течение календарного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике ЗОЖ:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;

- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения»,

«Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают

полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Плана основных мероприятий Министерства образования и науки Красноярского края, посвященных Году семьи и приказом от 15.01.2024 №-01-05-141 в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новосолянская СОШ №1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий Года семьи в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
--------------------	--------------	----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Кочнева В.П.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	25.01.2024 – 25.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	16–31 января	Классные руководители
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья» для обучающихся 1-7 классов	26 февраля — 7 марта	Классные руководители
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители
Концертная программа «Нашим мамам посвящается...»	22 ноября	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25 декабря	Зам.директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и их семей.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В рамках Года семьи начал работу семейный клуб «Школа любящих родителей». В рамках реализации работы клуба разработана программа. Цель: повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в общественную жизнь школы. В заседаниях клуба принимают участие педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, а так же родители (законные представители) и иногда дети.

Организация профориентации

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума и участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности

в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дайнеко Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы, педагог- психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Уярский сельскохозяйственный техникум;
- ООО ОПХ «Солянское».

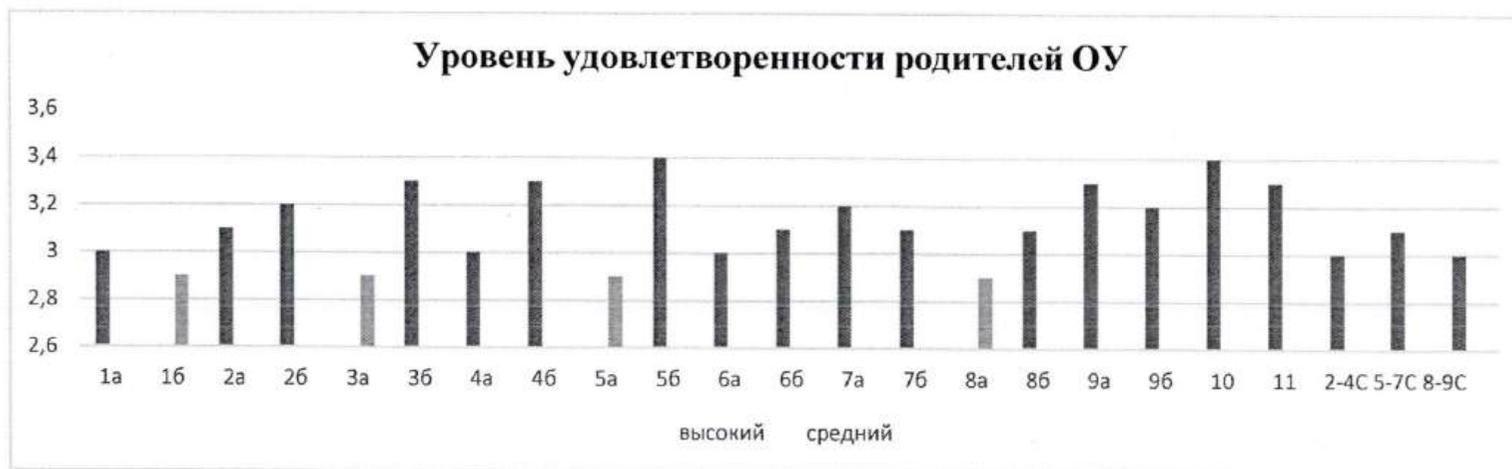
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- экскурсии;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В школе ведется профориентационная работа. С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Сотрудничество с ОПХ «Солянское» даёт возможность развивать профориентационную работу. Через экскурсии на предприятия, обучающиеся знакомятся с профессиями, участвуют в мастер-классах, что положительно влияет на саморазвитие и самоопределение обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.



Анкетирование родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения (3,3 %).

Выводы:

Воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, советника директора по воспитанию, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения

и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

4. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Укомплектованность штатными педагогическими работниками за 2024 год составляет 100%.

Из 32 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов (18,7 %); 18 имеют первую категорию (56 %); без категории 7 педагогов (21%). Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, составляет 21 %, в основном это молодые педагоги, пришедшие в школу после окончания вуза. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает преподавание предметов на хорошем уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ "Новосолянская СОШ №1" и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся.

Педагогический состав школы характеризуется следующими показателями:

Педагогических работников – 32. Административные работники – 4. Технический персонал – 26. Социальный педагог – 1 (совместитель). Педагог – психолог – 1 Логопед – 1

Педагогический стаж коллектива

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
НОО	3		1		1	3
ООО	1	1	4	5	2	9
Специалисты			1			1

Сведения об укомплектованности педкадрами (на конец 2024 г)

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество молодых специалистов	Количество педагогов до 30 лет	Количество пенсионеров
Начальные классы	8	2	3	3
Русский и литература	4		1	
Истории	3	1	1	
Физики	1			1
Математики и информатики	4			3
География	1			
Биология	1			1
Иностр язык	2			2
Физическая культура	1			
Технологии	1			
Музыки	1			1
СКК	2			1
Логопед	1			1
Педагог-психолог	1	1		

Согласно статье 47. п. 5., ст.48. п.7 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень не реже 1 раза в 3 года. На конец 2023-2024 учебного года был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитано суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью, учителя являются активными участниками вебинаров, онлайн-семинаров.

Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году

№	ФИО	Тема	Кол-во часов
1	Шатковская К.А	2024г. 2024, «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации».	72
2	Говалева Д.С.	2024г. «Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта».	56
3	Гельвих О. А.	«Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики»	72
4	Егорова Н. П.	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	72
5	Павлова Л. Ю.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)»	36
6	Федотова Т. М.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	144
7	Жукова Д. А.	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	36
8	Имомова Ю. А.	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС и ФОП	108
		Организация работы с обучающимися ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО	108
9	Дайнеко Е. Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство»)	36
10	Андреева Н. Е.	«Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация урока»	24
		«ИИ в деятельности педагога»	40
11	Энгель Л.С.	«Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	72
		«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	72

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствует Федеральному перечню и требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками по всем предметам 100%.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации проектной деятельности учащихся в школе имеется лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

В 2024 году центры «Точка роста» были активно задействованы в учебном процессе: в нем проводились уроки технологии, физики, химии, биологии, дополнительные занятия, консультации для подготовки к экзаменам и др.

Выводы: таким образом, можно отметить, что в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» учебно-методическое обеспечение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение площадью 80 кв.м. Здесь созданы комфортные условия участникам образовательного процесса: достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, с пользой проводить свободное от учебы время.

В библиотеке имеются зоны: абонемент, читальный зал, хранилище учебников и компьютерная зона. На данный момент технические возможности библиотеки обеспечивает АРМ библиотекаря (1 компьютер, принтер) и компьютерная зона (4 компьютера и МФУ) для работы учителей с электронными ресурсами и электронным журналом, есть доступ в Интернет. Все полученные данные можно сохранить на съемных носителях или распечатать прямо в читальном зале библиотеки.

Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, имеется телевизор. Работа в читальном зале дает возможность доступа к художественной литературе, периодике, справочникам и энциклопедиям, к документам на электронных носителях. В библиотеке имеется небольшая медиатека: 397 экземпляров CD дисков по различным предметам.

Основные функции библиотеки.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программы.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;
- Инвентарные книги;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Акты списания;
- Папка с копиями накладных на покупку учебников.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основные показатели работы библиотеки

В библиотеке в 2024 году обслуживалось 390 учеников и 31 педагогов, обращались родители учеников и выпускники школы.

Показатели	2023	2024
Читатели	424	423
Книговыдача	7 430	7435

Данная таблица показывает некоторые изменения показателей работы библиотеки. Так, например, наблюдается небольшое снижение количества читателей. Это связано с выбытием обучающихся.

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились акции, беседы, оформлялись книжные выставки, 14 февраля проводился уже традиционный день книгодарения. Что привлекло большое количество читателей.

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качестве обслуживания читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно педагог-библиотекарь проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Обеспечение учащихся МБОУ «Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1» учебниками осуществляется за счет использования фондов:

- школьной библиотеки, приобретенных на средства субвенций на реализацию общеобразовательных программ;
- обменного фонда в районе.

В библиотеке создана электронная база учебников, которая дает картину всего учебного фонда в целом, а также его рабочую и невостребованную часть.

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд включает 35 178 экземпляров единиц учета. Это литература универсального содержания, справочные издания и энциклопедии, учебная и художественная литература.

Из них 9 458 экз. –учебники, которыми обеспечены все 100% учащихся.

Пополнение базы учебников в 2024 году составило 1 837 комплектов на сумму 1 426 220,95.

Для успешной организации учебного процесса проводится большая работа по созданию и формированию фонда учебников. Ежегодно по плану проводится инвентаризация учебных фондов, проводится списание устаревшей литературы, утверждается новый перечень программ и учебников, оформляется заказ на покупку учебников для следующего года.

Фонд периодических изданий на 2-ое полугодие 2024 года представлен 10 наименованиями на общую сумму 15 000 руб.

Это учебно-методические издания:

Школьная библиотека сегодня и завтра

Профессиональная библиотека

научно – популярные и детские издания выдаются в 1-4 классы (ФГОС) для уроков литературного чтения и организации внеурочной работы:

Тошка и компания

Детская энциклопедия

Шишкин лес

Мурзилка

Разумейка

Непоседа

3\9 царство

Добрая дорога детства

Юный эрудит

В мире животных

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, акции, библиотечные уроки и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года с учащимися проводятся библиотечные занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-культурные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся и педагогов.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на педагогическом совете, совместное проведение внеклассных мероприятий.

В течение года проводится акция по проверке состояния учебников по классам «Книжный патруль», при необходимости организуется их ремонт в рамках акции «Книжка больница». Учебники выдаются на основании «Положения о порядке обеспечения учащихся учебной литературой», где оговариваются правила пользования учебниками.

Внеурочная работа – это организация мероприятий для привлечения школьников к чтению, библиотеке.

Традиционно проходит знакомство со школьной библиотекой для учащихся первых классов - в I четверти, на экскурсии в библиотеку. Ежегодно в школе проводится Неделя детской и юношеской книги» для учащихся 1-8 классов, это конкурсы, литературные игры-викторины, литературные устные журналы.

Осенью проходит «День словаря» - традиционный цикл классных часов для учащихся 5-7 классов, в библиотеке оформляется большая выставка словарей.

Совместно с учителями литературы проводится школьный этап конкурса «Живая классика», учащиеся нашей школы становились победителями районного этапа конкурса.

Семь лет подряд библиотека совместно с учителями начальных классов присоединяется к общероссийской акции «Читающая мама», эти мероприятия проходят в классах очень интересно и необычно.

Одним из главных направлений в работе является патриотическое воспитание читателей. Учащимся предоставляется подобранный материал к мероприятиям, посвященным праздничным датам 23 февраля и 9 мая.

К каждой праздничной дате в библиотеке готовятся книжные выставки.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного и художественного фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее своевременный возврат.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На педагоге-библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. В школе оборудованы кабинеты. В здании оборудованы спортивный зал, столовая пищеблок.

Расходование финансовых средств (субвенции) в 2024 году:

№п/п	Наименование	Сумма (рублей)
1	Приобретение учебников	1422109.70
2	Спортивный инвентарь	159415.83
3	Интерактивное оборудование	204259.92
4	Учебная мебель	270531.88
5	Интерактивное оборудования (филиал Ивановская НОШ)	70532.08

Школа располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Школьные помещения	Количество
Кабинеты	23
Спортзал	1
Столовая	1
Лаборантская	3
Лаборатория «Точка роста»	3
Библиотека	1
Медиатека	1

Школа оборудована локальной сетью. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется только с 50 % персональных компьютеров (стационарных компьютеров, ноутбуков), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Администрация:

Кабинеты	Директор	Заместитель по УВР	Заместитель по ВР	Заместитель по АХЧ	Секретарь учебной части
Оборудование	Ноутбук	Ноутбук	Ноутбук	Компьютер	Компьютер
	МФУ	МФУ		МФУ	Принтер
	Принтер				

Всего компьютеров в школе - 42.

Из них используются в учебном процессе - 35: 16 – основная и средняя школа, 10 - кабинет информатики, 8 - начальная школа (все кабинеты) Ноутбуков -19. Интерактивных досок-12. Проекторов-22. Сканеров- 5. МФУ-17

Кол-во компьютеров, имеющих выход в интернет - 26.

Вывод: в школе систематически ведется работа по укреплению материально-технического обеспечения образовательной деятельности школы и соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС. <https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/> Созданы все условия для проведения практических и лабораторных работ для всех категорий обучающихся. С 1 сентября 2021 г в школе функционирует Центр образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» — одного из 10 направлений национального проекта «Образование» - <https://sh-novosolyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> В Центре «Точка роста» предоставляется возможность реализовывать не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», но обновление программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности, а также проведение социокультурных мероприятий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование системы оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами («Положение о ВСОКО», «Положение о ВШК»). Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Школе и призвано способствовать управлению качеством образования.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов в сфере образования, целей и задач Школы;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, план-график оценочных процедур (система мониторинга).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в Школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "Качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

При оценке качества образовательных достижений обучающихся учитываются и анализируются результаты ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований и мониторингов, контроля качества образования, независимой оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о результатах самообследования.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Школе осуществляется посредством отчета о результатах самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, на Круглых столах при участии родителей (законных представителей) обучающихся, а также посредством размещения информации на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Выводы по разделу: в учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. Проводятся все запланированные мероприятия. Однако сформированная внутренняя система оценки качества образования в настоящее время находится больше в процессе функционирования, а не развития.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством аналитических материалов.

Часть II. Статистические данные

9. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/28,13 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П.У.: 60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340/89,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/8/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/8/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/81,3 % человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/81,3 % человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/18,7 % человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18,7 % человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2/6,3 % человек/%
1.29.2	Первая	4/12,6 % человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/31,3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/43,3 % человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6 % человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/37,5 % человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/96,9% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/96,9% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224/55,0 % человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3898,2 кв. м /3,6 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования 2024 года:

Деятельность школы соответствует нормативным актам РФ в области образования. В школе создана нормативная база, соответствующая требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учреждении созданы условия для реализации программы развития, образовательных программ, в том числе кадровые, материально-технические, организационные. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН. Выстроена система управления качеством образования, система государственно- общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

Цель работы педагогического коллектива в 2024 учебном год «Повышение эффективности и качества образования через инструменты ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО»

Однако актуальными остаются следующие проблемы:

- снижена результативность качества знаний по результатам независимой оценки ВПР, КДР на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок учащихся;
- результаты внешних оценочных процедур свидетельствуют о наличии необъективности при выставлении оценок некоторыми педагогами;
- низкий уровень результатов взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей с родителями учащихся «группы риска» по достижению академических результатов;
- на низком уровне проходит совершенствование системы ВСОКО в части усиления внутришкольного контроля и мониторинга образовательных результатов, объективности оценивания, работы с результатами диагностических и контрольных процедур (в т.ч. с личностными результатами);
- недостаточный уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- участие в конкурсах.

Приоритетные направления работы Школы
Задачи на новый учебный год

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки качества через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в соответствии с профстандартом в условиях реализации ФГОС и ФОП, разработка ИОМ.
3. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.
4. Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Создать условия для формирования функциональной грамотности с целью получения качественного образования и воспитания.
6. Повысить эффективность внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Продолжить работу по повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса
8. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
9. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.
10. Продолжить совместную работу администрации, классных руководителей, родителей по вопросам профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ.
11. Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства.
12. Продолжить работу по достижению показателей внедрения ЦОС и ЭО, ДОТ.