

Районный конкурс профессионального мастерства
«Самый классный Классный 2019»

Система воспитательной работы



Андреева Наталья Егоровна

МБОУ «Новосолянская СОШ №1»



«Школа — не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа — это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих — ребенка, учителя, родителя — и тут же реализуются. Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают — кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка... Учитель призван реализовывать мечты детей...»

А.А. Захаренко

Я – классный руководитель 5 б»





Работа
классного
руководителя

анализа
предыдущей
деятельности

программы
воспитания
всего
образовательного
учреждения

позитивных и
негативных
тенденций
общественно
й жизни

личностно-
ориентированного
подхода

Закон РФ «Об образовании», предъявляет повышенные требования к выпускникам школы. Статья 14 Закона «Об образовании» говорит, что «содержание образования... должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации», «должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества».

Главная цель – воспитание социально адаптированного человека, то есть человека, приспособленного к требованиям общества.



Определение общей стратегии развития коллектива, его функционирования, безболезненный переход от одной ступени развития к другой.



Развитие активности и инициативности, организаторских навыков самих учащихся по формированию ученического самоуправления в детском коллективе.

Создание эмоционально-насыщенной деятельности, носящей творческий характер и социальную направленность, с использованием эффективных средств воспитания в конкретных условиях с конкретными учениками.

Формирование целостного восприятия родителями общественной деятельности детей
(стереотип нужности, необходимости)



Воспитание гражданина своего Отечества, на традициях народа в контексте с его духовной культурой .

Инновационные воспитательные технологии

- арт-технология;
- коллективное творческое дело (КТД);
- ток-шоу;
- игровые технологии

Арт- технология



воспитание, развитие личности
осуществляются средствами
искусства





Технология КТД

Совместное
решение о
проведении дела

Коллективная
подготовка

Коллективное
планирование

Проведение
дела

Индивидуальны
й подбор
информации в
БАНК ИДЕЙ

Коллективный
анализ,
решение о
последействии

Основные направления работы





Родители принимают активное участие
в воспитательном процессе класса



Результаты воспитательной работы.

анализ состояния воспитательной работы с позиции учащихся

Анкетирование

Групповая работа

Игра «От любви до ненависти»

САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ

- .. доброта (конечно, доброта без требовательности – это ловушка для педагога. Но для детей – это оказалось самое главное качество в классном руководителе. Может быть, ребята устали от постоянного контроля и претензий, и им нужны простые человеческие чувства?);
внимание; забота; понимание; отзывчивость;
коммуникабельность; доброжелательность;
ответственность; открытость; искренность;
чувство юмора; серьезность; сдержанность;
справедливость; целеустремленность;
современность.

САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ честность и справедливость;**
- ✓ терпеливость;**
- ✓ спокойствие;**
- ✓ вежливость;**
- ✓ деликатность (такт);**
- ✓ высокий уровень культуры.**



Спасибо за внимание!