

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы Н.П. Славщик  
Приказ № 01-05-37/1 от 08.09.2023г.

### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
4. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

**План мероприятий включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

- Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся
- Формирование функциональной грамотности
- Оценка функциональной грамотности

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Проведение серии методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обучение педагогов школы способам формирования и оценки ФГ	Администрация школы, методисты
1.2	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Функционирование системы наставничества в школе	Администрация школы, методисты, педагоги-наставники
1.3	Включение в планы работы ШМО вопросов по освоению инструментария ФГ педагогами	Сентябрь 2023 г.	Разработка планов работы ШМО	Руководители ШМО
1.4	Включение в урочную и внеурочную деятельность курсов по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2023 г.	Разработка учебных планов, программ внеурочной деятельности по ФГ	Зам. дир. по ВР Педагоги школы
1.5	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на платформе ЭРА-СКОП по устранению	Методисты

			дефицитов ( ИОМ).	
1.6	Педагогический совет по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Октябрь 2023 г.	Проект решения ПС, Протокол	Администрация школы
1.7	Организация участия педагогов в вебинарах по результатам КДР: -по читательской грамотности в 4 и 6 классах; -по естественно-научной грамотности в 8 классах; - групповой проект 4 класс	Январь-май 2024г.	Сертификат участника	Администрация школы Педагоги школы
1.8	Организация участия педагогов в методических мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности, реализуемых ИСРО, Академией Министерства просвещения Российской Федерации	В течение года	Повышение квалификации педагогов	Администрация школы Педагоги школы
1.9	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Удостоверение о повышении квалификации	Администрация школы Педагоги школы
<b>2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках ФОП	Сентябрь 2023 г.	План выставлен на сайте ОО	Администрация школы
2.2	Обеспечение участия обучающихся в краевых оценочных процедурах	В течение года	100% участие обучающихся в процедурах КДР	Администрация школы
2.3	Обеспечение участия педагогов в муниципальном Калейдоскопе успешных образовательных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Март 2024 г.	Обмен опытом по формированию ФГ	Администрация школы, методисты
2.4	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности	В течение года	Информация опубликована на сайте ОО	Администрация школы, методисты
<b>3. Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для формирования	В течение года	Формирование функциональной	Учителя-предметники

	функциональной грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	
3.2	Организация работы обучающихся, осваивающих программы основного общего образования с банком заданий формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики работы с открытым банком заданий по ФГ	Администрация школы Педагоги школы
3.3	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Педагоги школы
3.4.	Проведение просветительских, обучающих, конкурсных мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся и их родителей/законных представителей.	В течение года	Проведено не менее 3 мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся и их родителей/законных представителей.	Администрация школы Педагоги
3.5	Участие во всероссийском марафоне по читательской грамотности «Читаем для жизни»	Октябрь-февраль 2024 г.	Формирование познавательной активности и читательских умений	Администрация школы Учителя 4 классов
3.6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы Рук. ШМО Учителя-предметники
<b>4. Оценка функциональной грамотности</b>				
4.1	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов	Январь-март 2024 г.	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы Рук. ШМО Учителя-предметники
4.2	Проведение мониторинга формирования и оценки математической грамотности обучающихся 6-8 классов	Март-апрель 2024 г.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Рук. ШМО Учителя-предметники

4.3	Проведение КДР: -по читательской грамотности в 4 и 6 классах; -по естественно-научной грамотности в 8 классах; - групповой проект 4 класс	Ноябрь 2023 г. Январь 2024г. Февраль 2024г. Март 2024г.	Проведение КДР в сроки в соответствии с Порядком проведения	Администрация школы
4.4	Проведение мониторинга применения в ОО банка заданий РЭШ для определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Администрация школы
4.5	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель 2024 г.	Выявление уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Администрация школы Рук. ШМО Учителя начальных классов
4.6	Проведение всероссийских процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2024 г.	Участие обучающихся в оценочных процедурах	Администрация школы
4.7	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе КДР и ВПР	Апрель-май 2024 г.	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, справка.	Администрация школы
4.8	Проведение итогового педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2024г.	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы