

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»
Красноярский край, Рыбинский район, село Новая Солянка,
ул. Первомайская, д.2, т. 8(39165)73 2-30, e-mail: nssh1@mail.ru

Утверждаю
директор МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
Н. П. Славщик
Пр. № 01 – 05 – 417 от « 26 » декабря 2016 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

- поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

2016 г.

1. Пояснительная записка.

«Дорожная карта» разработана в целях реализации п.1 ч.4 ст.26 закона Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» с. Новая Солянка. Мероприятия по проведению паспортизации МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» на предмет доступности всех функциональных зон школы и предоставления образовательных услуг для инвалидов показали, что здание школы и предоставление образовательных услуг не в полной мере отвечают всем требованиям доступности:

1. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями умственного развития и доступно условно, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением зрения.
2. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением умственного развития, доступно условно с организацией дополнительной помощи сотрудников школы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения и не доступно для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках.
3. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (путь (пути) движения внутри здания) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития и доступно условно для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями слуха, а для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках доступно условно на первом этаже средней школы.
4. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития и

доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями слуха, а для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках недоступно.

5. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (санитарно-гигиенические помещения) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями умственного развития, доступно условно для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках недоступно.

6. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации и связи (на всех зонах) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями умственного развития и доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках, для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

7. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (пути движения к объекту (от остановки транспорта) признано как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и доступно условно для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках.

Целями разработки «дорожной карты» являются:

- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов всех функциональных зон школы и предоставления образовательных услуг;
- создание инвалидам условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценить степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на них услуг;

- проведение обучения работников школы, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объект и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;

- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним);

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов;

- создание инвалидам следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

- Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории ОСИ (объекта социальной инфраструктуры) в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью сотрудника ОСИ предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью сотрудников объекта.
- Сопровождение инвалидов имеющие стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОСИ.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- Обеспечение допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение.
- Наличие при входе на объект вывески с названием образовательной организации, графиком работы организации, плана здания школы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

- Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения для них услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг действий.
- Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.
- Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.
- Адаптация официального сайта школы для инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих).
- Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией на основе соответствующей рекомендации в заключении психолог-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.
- Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Сроки реализации «дорожной карты»: 2017-2030 гг. с учетом финансовых возможностей.

На период отсутствия полной обеспеченности доступности здания школы, планируется организация предоставления необходимых услуг детям-инвалидам как в дистанционном режиме, так и индивидуально по месту жительства, т.е. организуются альтернативные формы обслуживания.

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
поэтапного повышения уровня доступности объекта:
здание МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
и предоставляемых на нем услуг для всех категорий инвалидов

Адрес объекта: 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

№ п/п	Условия доступности объекта, предоставляемых услуг	Структурно-функциональная зона и её элементы	Наименование мероприятия; содержание работ	Виды работ; срок реализации	Объем финансирования	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Ответственный исполнитель	Отметка об исполнении
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг								
1	Издание административно-распорядительных актов, возлагающих на работников организации полномочий по оказанию инвалидам всех категорий помощи при передвижении по территории и помещениям объекта, а также в получении услуг	-	Издание приказа о возложении на работников школы полномочий по оказанию инвалидам всех категорий помощи при передвижении по территории и помещениям объекта, а также в получении образовательных услуг.	Декабрь 2016 г.	-	Увеличение числа работников ОО, на которых административным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор школы	Исполнено
2	Создание комиссии по	-	Издание приказа о создании	Декабрь 2016 г.	-	Сформирован и утвержден	Директор	Исполнено

	составлению акта обследования ОСИ для инвалидов и предоставляемых услуг		комиссии по составлению акта обследования ОСИ для инвалидов и предоставляемых услуг. Проведение мероприятий по обследованию объекта			состав комиссии по составлению акта обследования ОСИ для инвалидов и предоставляемых услуг		
3	Составление и утверждение Паспорта доступности ОСИ для инвалидов и предоставляемых услуг.	-	Анализ акта обследования ОСИ для инвалидов и анкеты (информация об ОСИ). Издание приказа об утверждении Паспорта доступности	Декабрь 2016 г.	-	Паспорт утверждён, есть в наличии	Директор	Исполнено
4	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в ОО	-	Планирование мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов в школе и на её территории. Утверждение мероприятий «Дорожная	Ноябрь – декабрь 2016 г	-	План мероприятий разработан и утверждён	Директор	Исполнено

			карта»					
5	Инструктивное совещание (обучение) с работниками ОО по вопросу обеспечения условий доступности ОО и услуг в сфере начального общего, основного общего и дополнительного образования для инвалидов и других МГН	–	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Декабрь 2016 г	–	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Директор	Исполнено
6	Назначение ответственных лиц в ОО за организацию работы с детьми-инвалидами	-	Разработка должностных инструкций ответственных. Издание приказа	Декабрь 2016 г	-	Сформировано административно-методическое руководство	Директор	Исполнено
7	Планирование и проведение курсов повышения квалификации работников,	-	Планирование и согласование с районной методической службой курсов	По мере необходимости 2016-2030 гг.	-	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по	Заместитель директора по УВР	

	обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам					организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		

Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА для инвалидов

1	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в т. ч с помощью работников объекта	Территория, прилегающая к зданию (участок): 1. Вход (входы) на территорию	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе на территорию, прилегающую к зданию, установить информацию об ОО для всех МГН, и установить кнопку вызова	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг.	Не установлено	Доступно полностью всем категория инвалидов	Директор	
		2. Путь (пути) движения на территории	Отремонтировать асфальтовую поверхность дорожки к зданию школы шириной не менее 180 см с высотой бордюра не менее 5 см; Оборудовать места отдыха для МГН, установить скамейки	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	не установлено	Доступно полностью всем категориям инвалидов	Директор	
2	Возможность	Вход (входы) в						

	беспрепятственного входа в объект и выхода из него. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.	здание: 1. пандус (наружный)	Устройство пандуса	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	не установлено	Доступно полностью для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках	Директор Зам.дир. по АХЧ	
		2. дверь (входная наружная и внутренняя)	Установить фиксаторы двери «открыто/закрыто», установить доводчики на дверь с задержкой автоматического закрытия не менее 5 сек	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	не установлено	Доступно для всех МНГ	Зам.дир. по АХЧ	
		3. Лестница (наружная)	Установить противоскользящее покрытие на ступеньках лестницы; смонтировать поручни на лестнице, в т.ч. разделительные.	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с задержкой умственного развития	Зам.дир. по АХЧ	
		4. Входная площадка перед дверью	Установить навес. Установить кнопку вызова персонала	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	Не установлено	Доступно для всех МНГ	Зам.дир. по АХЧ	
3	Возможность беспрепятственного	Путь (пути) движения						

	<p>передвижения всех категорий инвалидов внутри объекта</p>	<p>внутри здания (в т. ч. пути эвакуации): 1.Коридор (вестибюль, зона ожидания)</p>	<p>Установить комплексную информацию о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным названием помещений, сан-гигиен. помещениями. Смонтировать горизонтальные боковые поручни. Установить информационные таблички о препятствиях и тактильные, предупреждающие об окончании поручней</p>	<p>Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг</p>	<p>не установлено</p>	<p>Доступно всем МГН</p>	<p>Директор Зам.дир. по АХЧ</p>	
--	---	---	---	---	-----------------------	--------------------------	-------------------------------------	--

		2.Лестница (внутри здания)	Ремонт и восстановление ступенек. Монтаж поручней на высоте 0,7 и 0,9 м. с двух сторон; Нанесение контрастных цветовых полос на первой и последней ступенях; Установить тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил	Индивидуальное решение с ТСП по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушениями умственного развития.	Директор Зам.дир. по АХЧ	
		Двери	Снизить высоту порогов не более 1,4 см	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	Не установлено	Доступно всем МГН	Зам.дир. по АХЧ	
4	Возможность беспрепятственного передвижения всех категорий инвалидов внутри объекта	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)-зона обслуживания инвалидов: 1.учебные	Устранение	Капитальный	Не	Доступно для	Директор	

	кабинеты.	порогов при возможности, расширение дверных проёмов где возможно Оборудовать места для подключения слухового аппарата Установка светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации в случаи ЧС	ремонт по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	установлено	инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, инвалидам передвигающимся на креслах-колясках	Зам.дир. по АХЧ	
	2.общие требования к учебным кабинетам	Установить информирующие обозначения с дублирующими рельефными знаками	По потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	Не установлено			
	Санитарно-гигиенические помещения: 1.Туалетная комната	Восстановить туалетную комнату на первом этаже в средней школе. Устранить пороги при входе в туалетные помещения. Установить аппарель; Устройство кнопки вызова. Устройство	По потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках капитального ремонта	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и инвалидов, с нарушениями слуха и инвалидов, передвигающихся в креслах -	Директор Зам.дир. по АХЧ	

			аварийного освещения. Устройство поручней и опор. Устройство крючков для одежды, костылей и т.п.			колясках		
		2.общие требования к зоне	Установить информирующие обозначения с дублирующими рельефными знаками; Установить предупреждающие тактильные маячки	По потребности 2017-2030 г. финансирования в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств				
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование	Система информации и связи на объекте: 1.Визуальные средства	Обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям; Приобрести и установить электронное табло;	По потребности в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств 2017-2030 гг	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением слуха	Директор Зам.дир. по АХЧ	

	необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Обеспечить доступность для прочтения лицами с ОВЗ информации, расположенной на стендах					
		2.Тактильные средства	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	Все работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств 2017-2030 г.	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением зрения	Директор Зам.дир. по АХЧ	
		3.общие требования к зоне	Установить дублирующую световую сигнализацию в здании	Все работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств 2017-2030 г.	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением зрения и слуха	Директор Зам.дир. по АХЧ	
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Мин. труда и соц. защиты	–	Обустройство места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося	По потребности Все работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств 2017-2030 г.	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением зрения	Зам.дир. по АХЧ	

	РФ							
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ для инвалидов								
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Вход (входы) в здание	Установить вывеску с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Все работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств 2017-2030 г.	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках	Зам.дир. по АХЧ	
2	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Система информации и связи на объекте	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Декабрь 2016 г	–	Доступно для инвалидов с нарушением зрения	Директор	исполнено
3	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установить в спортивном зале, обеденном зале и в библиотеке индукционные петли (системы) и звукоусиливающую аппаратуру	По потребности 2017-2030	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением слуха	Директор	
4	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	Обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	По потребности	Не установлено	Доступно для инвалидов с нарушением слуха	Директор	

	русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	объекта)						
5	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Обеспечить дополнительную помощь инвалидам в получении необходимой информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых документов согласно их недостатков.	По потребности	Не установлено	Доступно для всех МГН	Директор	
6	Обеспечение предоставления организацией услуг тьютора (помощника), посредника при работе с инвалидами на основании соответствующих рекомендаций в заключении	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Обеспечить услугами тьютора.	По потребности	Не установлено	Доступно для всех МГН	Директор	

	психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.							
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Предоставить учебники и специальные ТСО	По потребности	Не установлено	Доступно для всех МГН	Директор	