

Утверждаю
директор МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
Н. П. Славщик
Пр. № 01 – 05 - 417 от «26» декабря 2016г



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры № 01
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная
школа № 1»

Муниципальное образование
Рыбинский район Красноярского края
Наименование территориального образования
субъекта Российской Федерации

«26» декабря 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»
- 1.2. Адрес объекта: 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3этажа, 3892,2 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 17462,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1963, год последнего капитального ремонта: 2013 (замена всех оконных блоков на пластиковые).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- текущего ремонта: ежегодно;
- капитального ремонта: не установлена.
- 1.6. **Сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»; краткое наименование: МБОУ «Новосолянская СОШ № 1».
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения): 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Основными видами деятельности организации является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеобразовательных программ

2.2. Дополнительная информация:

К основным видам деятельности организации также относится:

- создание необходимых условий для получения качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе по средствам организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление необходимых условий для обучения детей инвалидов;
- обучение на дому;
- предоставление психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- предоставление родителям (законным представителям) учащихся консультативной помощи;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не предусмотрены.

3.2. Путь к объекту:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: индивидуально;
- 3.2.2. время движения (пешком): индивидуально;
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да;
- 3.2.4. перекрёстки (нерегулируемые; регулируемые; регулируемые со звуковой сигнализацией; регулируемые таймером; нет): нерегулируемые;
- 3.2.5. информация на пути следования к объекту (акустическая; тактильная; визуальная; нет): визуальная;
- 3.2.6. перепады высоты на пути (есть (описать); нет): есть, бордюры с неадаптированными пешеходными уклонами более 5%.
Их обустройство для инвалидов на коляске (да; нет): нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* указывается один из вариантов: «А» - доступность всех структурно-функциональных зон и помещений; «Б» - в уровне 1 этажа доступны специально выделенные участки и помещения или организовано место обслуживания инвалидов; «ДУ» - доступность условная, т.е. организована дополнительная помощь персонала учреждения, организовано предоставление услуги на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность временно не организована.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ плана
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДП-И» (Г, У) «ДУ» (С, О, К)	К 1, К 2.	№ 1
2	Вход (входы) в здание	«ДП-И» (Г, У) «ДУ» (О, С) ВНД (К)	К1, К2, К3, К4, К5	№2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДП-И» (У) «ДУ» (С, О, Г) «ВНД» (К)	К1, В1 Л1 К2 Л2 К3 Л3 К4 Л4 Д4 К5 Л5 Д5	№ 3 № 4 № 5 № 6 № 7
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДП-И» (У) «ДУ» (О, С, Г) «ВНД» (К)	УК1; УКЛ1 О31 УК2 Б2 С32 УК3 УК4 КП4 М4 С34 УК5	№ 3 № 4 № 5 № 6 № 7
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДП-И» (У) «ДУ» (С, Г, О) «ВНД» (К)	Т1, Г1 Т, Т3, Т4, Т5	№3 №4 №5 №6 №7
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДП-И» (У) «ДУ» (О, К, Г, С)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДП-И» (Г, У, О) ДУ (С, К)	Схема безопасного маршрута	

** Указывается: «ДП-В» - доступно полностью всем; «ДП-И» (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); «ДЧ-В» - доступно частично всем; «ДЧ-И» (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); «ДУ» - доступность условная, «ВНД» – доступность временно не организована.

Категории инвалидов: Г - инвалиды с нарушениями слуха; К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

1. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и доступно условно (ДУ), с организацией дополнительной помощи для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), для инвалидов с нарушением зрения (С).
2. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением слуха (Г), с нарушением умственного развития (У), доступно условно с организацией дополнительной помощи сотрудников школы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями зрения (С) и не доступно для инвалидов, передвигающихся на креслах –колясках (К).
3. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением умственного развития (У) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), а инвалидам передвигающимся на креслах – колясках (К) доступно условно (ДУ) на первом этаже средней школы.
4. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением умственного развития (У) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов нарушениями слуха (Г), а для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках недоступно (ВНД).
5. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (санитарно-гигиенические помещения) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями умственного развития (У), доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К) недоступно.
6. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации и связи (на всех зонах) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями зрения (С)

7. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (пути движения к объекту (от остановки транспорта) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития (У), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К).

Повысить уровень доступности данного ОСИ можно будет через подготовку и обучение специалистов по оказанию необходимой квалификационной помощи МГН, а также через выполнение следующих мероприятий:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок): оборудовать доступными элементами информации об объекте; установить кнопку вызова; отремонтировать асфальтовую дорожку к зданию школы шириной не менее 180 см с высотой бордюра не менее 5 см; нанести тактильную разметку при входе и на территории прилегающей к зданию; выделить места отдыха на территории (установить скамейки).
2. Вход (входы) в здание: установить противоскользящее покрытие на ступеньках лестницы; смонтировать поручни на лестнице, в .ч. разделительные; установить пандус с двухсторонними поручнями; смонтировать над площадкой перед входной дверью навес; установить доводчики на дверь с задержкой автоматического закрытия не менее 5 сек; установить кнопку вызова персонала.
3. Путь (пути) движения внутри здания: заменить повреждённое половое покрытие; коридоры, вестибюль оборудовать доступными средствами информации; в коридорах и в вестибюле установить горизонтальные поручни и нанести тактильную разметку; отремонтировать ступеньки лестниц;
4. Зона целевого назначения здания: организовать обучение инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках на первом этаже школы; дверные проёмы должны быть реконструированы в соответствии с требованиями.
5. Санитарно-гигиенические помещения: восстановить и оборудовать на первом этаже две туалетные комнаты (жен. и муж.) для инвалидов в соответствии с требованиями.
6. Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах поместить средства (визуальные, акустические, тактильные, информационные указатели, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы) для обеспечения информацией МГН с учётом потребностей и требований

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт (там, где возможно)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт

6	Система информации и связи на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Планируемый период проведения работ: **по мере поступления финансовых средств** в рамках исполнения **плана**.

(указывается наименование документа: программа, план)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **состояние доступности ОСИ изменится до «ДП-И»(О,У, С, Г), «ДЧ-И» (К)**

Ожидаемая оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **удовлетворительно.**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

А) Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры; пожарного надзора, Роспотребнадзора).

Б) Техническая экспертиза.

В) Разработка проектно-сметной документации.

Г) Составление локальных сметных расчетов.

Д) Изучение рынка продаж в целях дальнейшего приобретения специальных устройств и средств реабилитации инвалидов.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на

- официальном сайте организации: <http://nsshnl.ucoz.com>

(адрес сайта)

- Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ к Акту обследования объекта социальной инфраструктуры:

- 1) Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение № 1) на 2 л.
- 2) Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение № 2) на 3 л.;
- 3) Результаты обследования путей движения в здании (приложение № 3) на 3 л.;
- 4) Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение № 4 (1,2,3) на 5 л.
- 5) Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение № 5) на 3 л.
- 6) Результаты обследования системы информации и связи на объекте (приложение № 6) на 2 л.
- 7) Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) (приложение № 7) на 3 л.
- 8) Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (приложение № 8) на 1 л.
- 9) План №1 местности (территория, прилегающая к зданию) с нанесением необходимых обозначений на 1 л.
- 10) План № 2. вход (входы) в здание на 1 л; поэтажные планы здания с паспорта БТИ (№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5) на 5л; экспликация (№ 1, № 2, № 3) на 3 л; выписка из

единого государственного реестра объектов капитального строительства на 1 л;
планы эвакуации с нанесением необходимых обозначений на 5 л.

11) Схема безопасного маршрута к зданию МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
на 1 л.

Руководитель рабочей группы:

Заместитель директора школы по УВР _____ Клюкина Л. Н.

Члены рабочей группы:

Заместитель директора школы по ВР _____ Дайнеко Е. Н.

Заместитель директора школы по АХЧ _____ Моисеенко Е. А.

Социальный педагог _____ Морозова И. И.

Председатель ПК школы _____ Кашина И. Н.

Представители общественных
организаций

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией _____

Приложение 1
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26 » декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
1. ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ (УЧАСТОК)**

наименование объекта, адрес объекта: здание *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»*, 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значим о для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	К 1.	План №1	Отсутствует: - предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию, прилегающую к зданию; информация об ОО; - кнопка вызова персонала.	С, К, 0	Нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию, прилегающую к зданию. Установить информацию об ОО и кнопку вызова	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств
2	Путь (пути) движения на территории	есть	К 2	План №1	Повреждение асфальтового покрытия дорожки. отсутствуют места отдыха	С, К, О	Отремонтировать асфальтовую дорожку к зданию школы	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых

					для МГН		шириной не менее 180 см с высотой бордюра не менее 5 см; Оборудовать места отдыха для МГН, установить скамейки	средств
3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	Не требуется	Не требуется
4	Пандус (наружный, уличный, на территорию объекта (при перепадах рельефа))	Нет	-	-	-	-	Не требуется	Не требуется
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-		Отсутствуют места отдыха для МГН	-	Оборудовать места отдыха для МГН, установить скамейки	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.6 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N плана	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДП-И» (Г, У) ДУ (О, К, С)	К 1, К 2.	План № 1	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств.

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок)) оценено как доступно полностью избирательно(ДП-И) для инвалидов с нарушениями слуха(Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития и доступно условно (ДУ), с организацией дополнительной помощи для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), для инвалидов с нарушением зрения (С).

Приложение 2
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
2. ВХОД (ВХОДЫ) В ЗДАНИЕ**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значим о для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	К1	План №2	Отсутствуют: - противоскользкое покрытие на ступеньках лестницы; - поручни на лестнице с двух сторон, в т.ч. разделительные	О, С	Установить противоскользкое покрытие на ступеньках лестницы; смонтировать поручни на лестнице, в т.ч. разделительные	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	пандус отсутствует	К	Устройство пандуса	Капитальный ремонт по мере выделения

								финансо вых средств
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	К2	План №2	Отсутству ет навес. Нет кнопки вызова персонала	К, С, О	Установит ь навес. Установит ь кнопку вызова.	Капиталь ный ремонт по мере выделен ия финансо вых средств
4	Дверь (входная) наружная. Дверь (входная) внутренняя	есть	К3, К4	План №2	Отсутству ют фиксаторы	К; О	Установит ь фиксаторы двери в положени и «открыто/ закрыто». Установит ь доводчики на дверь с задержкой автоматич еского закрытия не менее 5 сек	Капиталь ный ремонт по мере выделен ия финансо вых средств
5	Тамбур	Есть	К 5	План №2	Замечаний нет	-	Не требуется	Не требуетс я
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <u>пункту 3.4.</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		на плане	№ плана	
Вход в здание	«ДП-И»(Г, У) «ДУ» (О, С) ВНД(К)	К1, К2, К3, К4, К5	План № 2	Капитальный ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением слуха (Г), с нарушением умственного развития (У), доступно условно с организацией дополнительной помощи сотрудников школы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями зрения (С) и не доступно для инвалидов, передвигающихся на креслах –колясках (К).

Приложение 3
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
3. ПУТЬ (ПУТИ) ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ
(в т.ч. ПУТИ ЭВАКУАЦИИ)**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	К1,	№3,	Отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным названием помещений, и санитарно-гигиеническим помещениям. Отсутствуют боковые горизонтальные поручни и тактильная информация	О;К;С, Г	Поместить и установить комплексную информацию о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным названием помещений. Устройство тактильной информации	Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств
			В1	№4				
			К3	№5				
			К4	№6				
			К5	№7				
2	Лестница (внутри здания)	есть	Л1	№3	А) Не соответствует	К	А) Ширину марша	А) Технические
			Л2	№4				

			Л3	№5	ширина марша и составляет 110 см -меньше		изменить не возможно.	решения невозможны
			Л4	№6	110 см -меньше			Организация
			Л5	№7	135 см			альтернативной формы обслуживания.
					Б) Отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон.	С, О	Б) Монтаж поручней.	Б) Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств.
					В) Отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступенях марша.	С	В) Нанести контрастные цветовые полосы на первой и последней ступенях марша.	В) Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств).
					Г) Отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил.	С	Г) Установить тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил.	Г) Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств
					Д) Разрушенные ступеньки.	У, О; С, Г	Д) Восстановить ступеньки	Д) Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств
3	Пандус (внутри здания)	нет			-	К	Устройство пандуса не возможно.	Технически решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания;
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-	К	Устройство лифта не возможно	Технически решения невозможны . Организация альтернативной формы обслуживания.
5	Дверь	есть	Д 4	№ 6	Высота порогов	С, К, О	Снизит	Капитальный

			Д5	№ 7	от 3 см до 5 см		высоту порогов до высоты не более 1,4 см	ый ремонт по мере выделения финансовых средств
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не соответствует ширина марша и составляет 110 см - меньше 135 см; Отсутствуют поручни	К	Ширину марша изменить не возможно	Технически е решения невозможны Организация альтернативной формы обслуживания;
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ плана	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДП-И»(У) «ДУ» (С,О,Г) «ДУ»(К) – по первому этажу	К1, В1 Л1 К2 Л2 К3 Л3 К4 Л4 Д4 К5 Л5 Д5	№ 3 № 4 № 5 № 6 № 7	Капитальный ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступно полностью избирательно(ДП-И) для инвалидов с нарушением умственного развития (У) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), а инвалидам передвигающимся на креслах – колясках (К) доступно условно (ДУ) на первом этаже средней школы, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 4 (1)
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:

**4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ
(ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)**

вариант I- ЗОНА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

наименование объекта, адрес объекта здание Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная
школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с.
Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/ нет	№ на плане	№ пла на	Содержани е	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	УК1;	№3	А) Имеются пороги в дверных проемах; Б) Не соответствие ширины дверного проема в классах и кабинетах начальной школы	К; С; О	А) Устранение порогов при возможности;	А) Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств.
			УК2	№4				
			УК3	№5				
			УК4 КП4 М4	№6				
			УК5	№7				
2	Зальная форма обслуживания	есть	О31	№3	А)) Не соответствие ширины дверного	К	А) Распирение дверных проемов	А) Техническ ие решения
			Б2	№4				
			С32					

			С34	№6	проема в обеденном зале, в спортивном зале начальной школы, в библиотеке. Б) Не соответствие высоты порогов в обеденном зале, в спортивном зале начальной школы, в библиотеке.	К, С, О.	невозможно Б) Устранение порогов при возможности	невозможны - организация альтернативной формы обслуживания Б) Капитальный ремонт по мере выделения финансовых средств
3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют информирующие обозначения помещений		Установить информирующие таблички с дублирующим и рельефными знаками. Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях установить световой сигнализатор школьного звонка, а также световую сигнализацию в случае ЧС	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ плана	
Зоны целевого назначения	«ДП-И»(У)	УК1; УКЛ1	№3	Капитальный ремонт

здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	«ДУ»(ОСГ) «ВНД»(К) – в помещениях начальной школы	О31		(там, где возможно)
		УК2 Б2 С32	№4	
		УК3	№5	
		УК4 КП4 М4 С34	№6	
		УК5	№7	

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением умственного развития (У) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов нарушениями слуха (Г), а для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках недоступно (ВНД), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 4 (2)
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ
(ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)
вариант II- МЕСТА ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Места приложения труда	нет	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	-			-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (3)
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ
(ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)
вариант III- ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	Есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значим о для инва-лида (ка-тегория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть			<p>А) Имеются пороги при входе в туалетные комнаты.</p> <p>Б) Отсутствуют краны рычажного и нажимного действия.</p> <p>В) Отсутствует кнопка вызова персонала.</p> <p>Г) Отсутствует аварийное освещение.</p> <p>Д) Отсутствуют поручни и опоры.</p> <p>Е) Отсутствуют</p>	К; С; О; Г	<p>А) Устранить пороги при входе в туалеты (установить аппарат)</p> <p>Б) Установить краны рычажного и нажимного действия.</p> <p>В) Установить кнопку вызова персонала</p> <p>Г) Установить аварийное освещение;</p> <p>Д) Установить поручни и опоры;</p> <p>Е) Установить</p>	Все работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств.

				крючки для одежды, костылей. И) Площади туалетных комнат и умывальников не соответствуют требованиям. К) Двери в туалетные комнаты не соответствуют требованиям		крючки для одежды, костылей. И) Восстановить бывшее помещение санитарного узла для детей инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках на первом этаже средней школы	К) Технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Душевая/ванная комната	Нет		-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть		Замечаний нет	-	Не требуется	Не требуется
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют информирующие таблички о помещении; Розетки и выключатели расположены на высоте 0,8 м.; отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях.	К; С; О; Г	Установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами; установить предупреждающие тактильные маячки.	Все работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N плана	
Санитарно-гигиенические помещения	«ДП-И» (У) «ДУ» (С, Г, О) «ВНД» (К)	T1; Г1	№3	Капитальный ремонт
		T2	№4	
		T3	№5	
		T4	№6	
		T5	№7	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями умственного развития (У), доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К) недоступно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 6
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
6. СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ НА ОБЪЕКТЕ**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1», 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2 а.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	Есть	–	–	<p>А) Недостаточное количество визуальных средств, неправильное их расположение.</p> <p>Б) Отсутствует электронное табло с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения.</p> <p>В) Часть информации, расположенная на информационных стендах не читаема для лиц с ОВЗ</p>	С; Г; О; У; К	<p>А) обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям</p> <p>Б) Приобрести и установить электронное табло с возможностью звукового оповещения.</p> <p>В) Обеспечить доступность для прочтения лицами с ОВЗ информации, расположенной на</p>	Текущий ремонт по мере выделения финансовых средств.

2	Акустические средства	есть	–	–	Замечаний нет	С	стандах. Не требуется	Не требуется
3	Тактильные средства	нет	–	–	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне		–	–	Отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком	С; Г	Установить дублирующую световую сигнализацию в здании	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования (ОСИ))	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	«ДП-И» (У) «ДУ» (О, К, Г, С)	–	–	Текущий ремонт

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями зрения (С), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 7
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Муниципальное образование: **Рыбинский район Красноярского края**

№ п/п	Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»	разработан	26 декабря 2016 г.	<p>1. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития и доступно условно (ДУ), с организацией дополнительной помощи для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), для инвалидов с нарушением зрения (С).</p> <p>2. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением слуха (Г), с нарушением умственного развития (У), доступно условно (ДУ) с организацией дополнительной помощи сотрудников школы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями зрения (С) и не доступно для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (К).</p> <p>3. Состояние доступности структурно-</p>

				<p>функциональной зоны (путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением умственного развития (У) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), а инвалидам передвигающимся на креслах – колясках (К) доступно условно (ДУ) на первом этаже средней школы.</p> <p>4. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушением умственного развития (У) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), а для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках недоступно (ВНД).</p> <p>5. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (санитарно-гигиенические помещения) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями умственного развития (У), доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К) недоступно.</p> <p>6. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации и связи (на всех зонах) оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями зрения (С)</p> <p>7. Состояние доступности структурно-функциональной зоны (пути движения к объекту (от остановки транспорта)</p>
--	--	--	--	---

				оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития (У), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) и доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К).
--	--	--	--	---

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

** Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Приложение 8
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и предоставляемых услуг
№ 01.28
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
от «26» декабря 2016 г.

ИНФОРМАЦИЯ

**о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по
повышению доступности образовательных организаций и
предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию
соответствующих мероприятий**

Муниципальное образование: **Рыбинский район Красноярского края**

№ п/п	Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования (тыс. руб.) предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий				
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2017 году	в 2018 году	в 2019 году	в 2020- 2025 г.г.	в 2025- 2030 г.г.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1»	разработан	26 декабря 2016 г.					

**Приложение 10 (10)
к Акту обследования ОСИ**

Филиал ФГУП «Ростехинвентаризация» по Красноярскому краю
Заозёрновское отделение

ВЫПИСКА № 04:247 /2006 – 485

ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
« 24 » марта 2006 г.

Настоящая выписка выдана: Комитету по управлению муниципальным имуществом Рыбинского района

На предмет регистрации прав по состоянию на « 24 » марта 2006 г.

Сведения об объекте капитального строительства.

Наименование объекта (составной части объекта) (нужное подчеркнуть) нежилое трёхэтажное здание

Инвентарный номер 04:247:002:000 361 950

Предыдущий инвентарный номер _____

Кадастровый номер 24:32:000000:0000:04:247:002:000 361 950

Предыдущий кадастровый номер _____

Реестровый номер 24.03.06.04:247:002:000 361 950

Адрес (местоположения) Р.Ф. Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка
ул. Первомайская № 2а

Предыдущий адрес (местоположение) _____

Тип (вид) здание

Назначение нежилое

Техническое описание объекта капитального строительства.

Литер	Б,Б1,Б2
Год ввода в эксплуатацию, постройки (нужное подчеркнуть)	1963
Застроенная площадь, кв.м.	2309,5
Общая площадь объекта* (по внутреннему обмеру, с учетом этажности и холодных пристроек, балконов, лоджий с понижающим коэфф.) кв. м.	3898,2
Этажность	3
Подземная этажность	-1
Материал стен	Кирпич, брус, железобетонные блоки

(сведения об отнесении объекта недвижимости к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ)

Техническое описание составной части объекта капитального строительства.

Этаж(и) расположения	1,2,3
Номер(а) на поэтажном плане	2 а
Общая площадь объекта* (по внутреннему обмеру, с учетом этажности и холодных пристроек, балконов, лоджий с понижающим коэфф.) кв. м.	3898,2
В т. ч. жилая площадь, кв. м.	-
Количество комнат в квартире, жилом, нежилом помещении (нужное подчеркнуть)	143

* Данная информация заполняется в том случае, когда регистрация прав оформляется на объект недвижимости в целом.