

АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Новосолянская СОШ №1»
за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Основные школьные дела
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

➤ **Модуль «Урочная деятельность»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- «Разговоры о важном»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ **Модуль «Классное руководство»**

В школе работает методическое объединение классных руководителей.

Целью работы методического объединения являлось совершенствование форм и методов воспитания через повышение

педагогического мастерства классных руководителей.

Исходя из цели нами были определены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.

Результатом работы методического объединения стало:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году:

1. Заместитель директора по ВР – Дайнеко Е.Н.
2. Педагог- психолог – Шатковская К.А.
3. Социальный педагог – Сафронова С.Ю.
4. Учитель - логопед – Чистякова М.В.
5. Педагог - библиотекарь – Говалева Д.С.
6. Педагог – организатор – Кочнева В.П.
7. Классные руководители - 23 человек.

Состав МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году: 23 классных руководителя

- 1 ступень - 1-4 классы – 9 классов
- 2 ступень - 5-9 классы – 12 классов
- 3 ступень - 10-11 классы – 2 классов

Банк данных классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год

Всего классных руководителей в школе - 23 человек								
из них: классные руководители начального звена 1-4 классов			классных руководителей среднего звена 5-9 классы			классные руководители старшего звена 10-11 классов		
9			12			2		
имеют педагогический стаж работы классным руководителем			имеют педагогический стаж работы классным руководителем			имеют педагогический стаж работы классным руководителем		
до 3-х лет	до -5 ти лет	свыше 5- ти лет	до 3-х лет	до -5 ти лет	свыше 5- ти лет	до 3-х лет	до -5 ти лет	свыше 5- ти лет
0	1	8	0	1	11	0	0	2

Квалификация классных руководителей в 2022-2023 учебном году

Квалификационная категория - 23 чел.								
Высшая			Первая			Без категории		
8			14			1		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2	4	2	5	7	2	0	1	0

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся,

родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась

индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Рыбинского района: ДК, сельской библиотекой.
- ✓ Работали по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков

учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

5 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Разговоры о важном»

Кочнева Виктория Петровна заняла 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный Классный». Прошла конкурс «Навигаторы детства.2» на должность Советника директора по воспитанию и связи с общественными организациями.

➤ Курсы внеурочной деятельности

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- 1.кружки;
- 2.спортивные секции;
- 3.факультативы;
- 4.клубы;
5. час беседы.

Реализация воспитательного процесса курсов внеурочной деятельности проходит в рамках её видов:

Вид деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	<p>«Чтение с увлечением», «Читалия», «Путешествие по миру этикета», «Тайны родного языка», «Величие многонациональной российской культуры», «Исследуем общество», «Я в современном мире» «Я - исследователь», «Занимательная математика», «Учусь создавать проект», «Я-исследователь», «Я проектирую», «Почемучка», «Основы проектно - исследовательской деятельности», «Мир химии», «Математический калейдоскоп», «Просто о сложном», «Избранные вопросы математики»</p>
Художественное творчество	<p>«Смотрю на мир глазами художника», «В гостях у сказки», «Литературная студия», «Наши руки не для скуки»</p>
Проблемно-ценностное общение	<p>«Школа добрых дел», «Азбука добра», «Мы разные, но все мы вместе»</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>«Подвижные игры», «Азбука здоровья»</p>

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Обучающиеся 10 класса в течение учебного года работали над своими *исследовательскими проектами*. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе со своими педагогами наставниками готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО определяет образовательное учреждение.

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью:

Учащиеся 1- 10 классов (89%) заняты внеурочной деятельностью.

В школе работает **школьно-спортивный клуб «Старт»**, где обучение и воспитание школьников ведется в духе ответственности за здоровье, регулярных занятий спортом. Системный подход позволяет обеспечить физическое и духовное совершенствование, формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом; вовлечь максимально возможное число детей, подростков и молодежи в систематические занятия физкультурой и спортом. Ежедневно в спортивном зале, на стадионе проходят занятия спортивных секций: баскетбола, футболу, шахматы.

Доля школьников, охваченных данными направлениями: **38%**

Одним из важных факторов является вовлечение в клуб детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Эти ребята не только занимаются разными видами спорта, но и являются активными организаторами школьных соревнований для начальной школы.

В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Занятость в секциях физкультурно - спортивного клуба «Старт» уменьшилась, в связи с нехваткой педагогических кадров.

Ежегодные, традиционные спортивные мероприятия: Осенний кросс, первенство по баскетболу, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», акция «Здоровое сердце», Весёлые старты, акция «Молодежь выбирает жизнь».

ФСК «Старт» не только организует спортивную жизнь школы, но и ведёт просветительскую работу. В течение всего учебного года обновляется информация в спортивном уголке: поздравление победителей и призёров, спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновляются фотоматериалы после соревнований. Так же информация находится на школьном сайте .

Ежегодно 100% обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ, участвуют в краевой акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

Каждый год проводится турнир по баскетболу. В результате учащиеся развивают и совершенствуют навыки игры в баскетбол, а родители получают возможность наблюдать за своими детьми в обстановке спортивного азарта.

Учащиеся школы активно принимают участие в районных соревнованиях, турнирах среди команд общеобразовательных школ. Неоднократно команда нашей школы становилась победителем и призёром соревнований по волейболу, футболу.

Школа ежегодно принимает активное участие в соревнованиях «Президентские состязания» и «Школьная спортивная лига».

Предложения:

- уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни,
- активизировать работу министерства «Здоровье и спорт» ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными

семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

➤ **Самоуправление**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать,

организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

Весь ученический коллектив школы представляет собой Школьное государство. Все учащиеся школы с 1-го по 11-й класс являются жителями Школьной страны, образуя свои классы-города. Каждый город имеет своё название, которое определяется самостоятельно жителями города. В каждом городе избираются органы власти. Классы-города живут по законам Школьной страны и строят свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы.

На уровне школы:

- Главой Школьного государства является президент. Выборы президента проводятся ежегодно в соответствии с законом о выборах президента.
- Высшим органом управления Школьного государства является Министерство школьного государства, в состав которого входят учащиеся, избранные от классов.
- Совет учащихся (Министерство школьного государства), решает следующие задачи: планирование, организация, проведение общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

В состав Министерства входят Президент Школьного государства и руководители (министры) следующих министерств:

- Министерство образования;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта;

- Министерство внутренних дел;
- Министерство информации;
- Министерство по связям с малышами.

Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Мэрии города-класса, отвечающей за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и школе;
 - Оформление классного уголка;
 - Делегирование обучающихся для работы в Министерстве школьного государства;
 - Участие в выпуске школьной газеты «Переменки»;
 - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - Представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - Отчетность о работе города-класса на сборе обучающихся и Министерстве школьного государства.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через рейтинг класса.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления(ежемесячно).

4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акции «Неделя пятерок», «Дневник – лицо ученика», «Опозданиям – нет!»
12. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
16. Акция «Чистый двор»
17. Акция «Открытие ветерану».

➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия ООО «ОПХ Соляное» согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория».

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 8-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай навкус».

➤ Основные школьные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «День знаний»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Субботник - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Праздничный концерт «Учителям посвящается».
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность».
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Оформление информационного стенда «Здоровое питание»
- Вечер встречи с выпускниками.
- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «А.ну-ка, парни», Весёлые старты.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта(внеклассное мероприятие).
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню победы.
- Праздник «Последний звонок».

➤ **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств

распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

➤ Модуль «Детские общественные объединения»

С 2023 года МБОУ «Новосолянская СОШ №1» является первичной организацией РДДМ. Движение позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

РДДМ строится на таких принципах:

1. Взаимопомощь и уважение. Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.
2. Добро и справедливость. Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.
3. Созидательный труд. Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.
4. Планирование. Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.
5. Дружба. В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводиться дружеские связи.
6. Воспитание чувства достоинства. Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Пока в организации 6 активных ребят, которые вместе с куратором движения разрабатывают план работы.

Пополняется отряд «Юнармейцев». Сегодня в отряде 20. Ребята активно участвуют во всех патриотических акциях: День героя Отечества, Блокадный хлеб, флешмоб патриотической песни, смотр песни и строя, мероприятия, посвящённые Дню победы.

➤ **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой:

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми «смотр-конкурс «Классный уголок»,
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы, эмблема класса и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике:

- составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений.
- ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе;
- осуществляется контроль за их воспитанием, обучением;
- определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности;
- разработана социально- психологическая программа «Мы вместе».

Количество школьников, состоящих на учете в ПДН МОВД «Бородинский» на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
1. Сапунов Матвей Егорович	7СКК	+	+
2. Сябров Кирилл Андреевич	9СКК	-	+

Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
1. Сапунова Любовь Егоровна	4б	+	+
2. Сапунов Егор Егорович	7а	+	+
3. Сапунов Матвей Егорович	7СКК	+	+
4. Сапунов Тимофей Егорович	2а	+	+
5. Решетникова Ангелина Георгиевна	7а	+	+
6. Решетникова Рубина Георгиевна	7 СКК	+	+
7. Жежера Елена Алексеевна	9СКК	+	+
8. Жежера Даниил Алексеевич	7а	+	+
9. Баранова Диана Алексеевна	3а	+	+
10. Дротик Ангелина Сергеевна	6а	-	+
11. Дротик Артем Сергеевич	6а	-	+
12. Сябров Кирилл Андреевич	8СКК	+	+
13. Синцова Марина Андреевна	5 СКК	+	+
14. Синцов Роман Андреевич	6 СКК	+	+

15.Шогин Егор Сергеевич	техникум	-	+
16.Галаган Тимофей Григорьевич	ба	-	+
17.Савченко Степан Сергеевич	ба	-	+
18.Савченко Платон Сергеевич	9СКК	-	+
19.Сафонов Захар Игоревич	Сем.обуч	-	+
20.Николаев Антон Михайлович	7СКК	-	+
21. Евсеенко Дарина Артемовна	4СКК	-	+
22.Евсеенко Екатерина Артемовна	2а	-	+
23.Евсеенко Виктория Артемовна	1б	-	+

**Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
на начало /конец учебного года.**

ФИО	Класс	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
1.Волков Антон Павлович	7а	-	+

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Вывод: В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; школьному психологу организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа **по профилактике и безопасности:**

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;

- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает всебя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отработывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отработывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей осуществляется на основе проведения анкетирования. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Анализ результатов мониторинга участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Целевая аудитория	Критерии	Методика изучения	Результаты и выводы
Родители (законные представители)	Уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом	Мониторинг эффективности учебно-воспитатель	Организация быта - 50% Организация УВ процесса - 47% Организация воспитательного процесса и ДО - 55% Психологический климат - 72% Организация взаимодействия семьи и школы-66% Средний уровень удовлетворенности - 55% (средний показатель)

		ного процесса	
Обучающиеся 5-11 классов	Изучение благополучия и безопасного поведения учащихся	Адаптированность к условиям обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная адаптированность - 64% 2. Отношения с одноклассниками - 64% 3. Отношения с учителями - 56% 4. Социальное взаимодействие - 72% 5. Безопасность в ОУ - 65% <p>Таим образом, показатель умения адаптироваться - 64%</p>
Обучающиеся 9-11 классов	Умение адаптироваться в современном мире	Социально зрелость выпускников в (методика Кожевникова Т.Н., Стумбрис Н.А., Сундукова Т.А.).	<p>60% - определились с выбором профессии 83% - сделали этот выбор самостоятельно, опираясь на свои возможности. 50% - уровень удовлетворенности организацией самоуправления 80% - уровень удовлетворенности проведением экскурсий. Наименьшую удовлетворенность дети испытывают от качества профориентационной работы (31,6%), качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений (34,2%) и организации эстетического оформления школы (31,6%).</p>
Классные руководители	Удовлетворённость кл.руководителей жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (по методике Е.Н. Степанова).	<p>Наиболее высокие показатели удовлетворенности среди педагогов были выявлены по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношения с коллегами; - возможность повышать свой профессионализм, свои творческие способности; - самореализация; - удовлетворенность учебной нагрузкой. <p>Наименьший уровень удовлетворенности касаются таких сторон профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность научно-методическим поиском; - удовлетворенность размерам заработной платы ; - удовлетворенность поддержки собственных достижений коллегами и администрацией.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы:** есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей

деятельности:

- ✓ Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- ✓ Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- ✓ Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- ✓ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- ✓ Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по профилактике и охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по ВР

Е.Н.Дайнеко