

МБОУ «Новосолянская СОШ №1»**План работы по повышению уровня читательской грамотности на 2021-2022 учебный год****Цель:**

- создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Внешний мониторинг читательской грамотности обучающихся (ВПР, КДР)	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н.
1.2	Внутренний мониторинг читательской грамотности обучающихся	16-20 мая 2022 г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н., рук. ШМО
1.3	Создание рабочей комиссии в составе заместителя директора по УВР, руководителей ШМО, учителей- предметников, классных руководителей и учителей начальных классов для анализа результатов КДР6 по читательской грамотности	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н.
1.4	Анализ результатов мониторинга читательской грамотности обучающихся по группам умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н. Рабочая комиссия
1.5.	Социально-психологическая поддержка классов с низкими результатами успеваемости, детьми «группы риска»	Январь 2022г.	Педагог-психолог Шатковская К.А.
II. Организационная деятельность			
2.1	Составление плана работы по повышению уровня читательской грамотности обучающихся и педагогов школы	Декабрь 2021 г.	Администрация школы

2.2	Отбор инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов в области формирования читательской грамотности	Декабрь 2021 г.	Методисты Бауэр Т.В. Энгель Л.С.
2.3	Отбор инструментария для формирования читательской грамотности обучающихся 2-9 классов	Декабрь 2021 г.	Учителя-предметники Руководители ШМО
2.4	Разработка банка заданий для проверки читательской грамотности обучающихся 2-9 классов	Апрель 2022 г.	Рабочая группа

III. Методическое сопровождение			
3.1	Педсовет «Формирование читательской грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД»: -Читательская грамотность школьников: понятие и структура. - Роль техники чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности.	25.01.2022 г.	Администрация школы
3.2	Заседание ШМО «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся»	До 14.02.2022	Руководители ШМО
3.3	Практический семинар «Технология продуктивного чтения. Продуктивное чтение – залог успешного обучения»	28.02.2022 г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н. Методисты Бауэр Т.В., Энгель Л.С.
3.4	Мастер-классы педагогов «Методы и приемы обучения смысловому чтению» и открытые уроки	с 21-28.02.22	Учителя-предметники: Терешкова Н.А., Бауэр Т.В., Аксенова Л.В., Кашина И.Н. Рудько К.Я.
3.5	Проведение декадника «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	С 14-18.03. 22 г.	Руководители ШМО Учителя-предметники
3.6	Тематический контроль «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности», посещение уроков 2-9 классы. Аналитическая справка.	Март 2022	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н., методисты
3.7	Административный контроль читательской грамотности обучающихся в формате КДР во 2-9 классах	16-27.05.22 г.	Администрация школы
IV. Работа с педагогическими кадрами			

4.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области формирования читательской грамотности методом фокус групп	Январь 2022г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н. Методисты Бауэр Т.В., Энгель Л.С.
4.2	Прохождение курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ по результатам выявленных профессиональных дефицитов	Декабрь-апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н.
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, мастер-классах, декаднике по формированию ЧГ	В течение года	Администрация школы
4.4	Методическая помощь молодым педагогам по освоению приемов и методов работы, направленных на формирование ЧГ	В течение года	Заместитель директора по УВР Клюкина Л.Н. Методисты Бауэр Т.В., Энгель Л.С.
4.5	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом в области формирования ЧГ	В течение года	Учителя-предметники
4.6	Декадник. Открытые уроки по ЧГ 2-9 классы: Открытый урок по литературному чтению.	С 11-22.04.22г. 13.04.22, 2Б	Администрация школы Учитель Бауэр Т.В.
	Внеурочное занятие «Великая Отечественная война и Великая Победа»	14.04.22 г., 4 Б	Учитель Кашина И.Н.
	Вечер занятий «Работа с текстом».	15.04.22 г. ,2 А	Учитель Штоль Н.С.
	Мастер-класс «Смысловое чтение при работе с текстом».	18.04. 22 г., 4 А	Учитель Полежаева В.О.
	Внеурочное занятие «В гостях у сказки».	18.04.22 г., 3 Б	Учитель Жетенова Т.И.
	Открытый урок по литературному чтению.	20.04.22 г., 3А	Учитель Штоль Г.В.
V. Работа с обучающимися			
5.1.	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Учителя -предметники

5.2.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Учителя -предметники
5.3	Включение вопросов по формированию читательских умений на учебных занятиях различных предметных областей ежедневных пятиминуток по работе с текстом.	В течение года	Учителя-предметники
5.4	Игра «Внимательный читатель» (2-4 кл)	с 9-11.02.22 г.	Библиотекарь Говалева Д.С.
5.5	Конкурс чтецов «Живая классика» (5-9 класс)	Март 2022 г.	Рук. ШМО, библиотекарь Говалева Д.С.
5.6	Проведение внеурочных занятий по смысловому чтению	В течение года	Учителя нач.классов, учителя- предметники , библиотекарь
5.7	Выполнение проектных и исследовательских работ, направленных на анализ текста	В течение года	Учителя-предметники
5.8	Открытый урок ОБЖ «Военные обязанности. Военная служба», 10 класс	16.05.22г.	Учитель ОБЖ Яриков А.Н.
	Внеурочное мероприятие по биологии (квест-игра) «Словарь - помощник в биологии»	23.05.22	Учитель биологии Членова Н.А
VI. Работа с родителями			
6.1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся (ВПР, КДР).	После получения результатов ОО	Классные руководители
6.2.	Организация консультаций для родителей, чьи дети показали пониженный и низкий результаты ЧГ	Январь-февраль 2022 г.	Классные руководители
6.3.	Родительские собрания «Чтение без принуждения» в 1-10 классах	В течение года	Классные руководители
6.4	Работа с родителями учащихся по оказанию помощи детям при работе с различными источниками разных видов (учебной, научной, художественной, справочной литературой, в особенности словарями и энциклопедиями).	В течение года	Учителя-предметники