

Утверждаю _____
Директор школы Н.П. Славщик
Приказ № 01-05-385 от 12. 09. 2021г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
4. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утверждённых совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219; - подходы PISA к оценке ФК: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки ФГ»; - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь	Изучение направлений, Механизмов формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности;	Сентябрь-октябрь	Корректировка существующих нормативных	Администрация школы Руководители ШМО

	рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования		документов ОО	
4.	Включение в планы работы ШМО вопросов по освоению инструментария ФГ педагогами	Сентябрь-октябрь	Разработка планов работы ШМО	Руководители ШМО
5	Включение в программы внеурочной деятельности в рамках занятий по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Корректировка программ внеурочной деятельности	Зам. дир. по ВР Дайнеко Е.Н. Педагоги школы
6.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-январь	Индивидуальный образовательный маршрут по устранению дефицитов (ИОМ).	Бауэр Т.В. Энгель Л.С.
7.	Педагогический совет по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Октябрь	Проект решения ПС, Протокол	Администрация школы Рук. ШМО
8.	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -интеграция заданий PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; - интеграция заданий PISA в рабочие программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Ноябрь	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов уроков.	Администрация школы Рук. ШМО
9.	Участие педагогов в обучающих семинарах и вебинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Сертификат участника	Администрация школы Педагоги школы
10.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Удостоверение о повышении квалификации	Администрация школы Педагоги школы
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
11.	Внедрение в учебный процесс практико-	В течение года	Формирование	Учителя-предметники

	ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности обучающихся	
12.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель 2022г	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы Рабочие группы педагогов
13.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение года	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Педагоги школы
14.	Формирование школьного банка заданий и методических рекомендаций, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы Педагоги
15.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность», «межпредметные связи»	Октябрь-декабрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
16.	Размещение на официальном сайте ОО информационных ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Материалы на официальном сайте ОО	Администрация школы
17.	Проведение всероссийских, региональных и муниципальных процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Участие обучающихся в оценочных процедурах	Администрация школы
18.	Участие во всероссийском марафоне по читательской грамотности «Читаем для жизни»	Октябрь-февраль	Формирование познавательной активности и читательских умений	Администрация школы Учителя 4 классов
19	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов	Январь-март	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы Рук. ШМО Учителя-предметники

20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы Рук. ШМО Учителя-предметники
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
21.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
22.	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, справка.	Администрация школы
23.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Май	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы