

Приложение к приказу
Управления
образования
администрации
Рыбинского района
от 28.12.2021 г. № 614

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Рыбинского района, на 2022-2023 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Создание координационной группы по формированию функциональной грамотности	Январь 2022	Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Карпенко Н.К.
1.2	Организация методического сопровождения по видам функциональной грамотности	Январь 2022	Созданы творческие группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Почитальнова Л.О.
1.3	Мониторинг реализации школьных планов по формированию функциональной грамотности: -внедрению банка заданий для оценки функциональной грамотности; -включение в КТП заданий по формированию функциональной грамотности;	Февраль, Май, Октябрь, декабрь 2022-2023гг.	По итогам мониторинга сформирована аналитическая записка; внесены коррективы в школьные планы; разработан план методического сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.

	профилактика и коррекция учебной неуспешности обучающихся; - изменения содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности образовательных центров «Точка роста» с позиции формирования функциональной грамотности			
1.4	Организация обсуждения муниципальной концепции управления качеством образования на районных методических объединениях учителей предметников	Январь -Февраль 2022	утверждена муниципальная концепция управления качеством образования	Карпенко Н. К.
1.5	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте Управления образования	Весь период	Созданы тематические разделы, регулярно обновляется информация.	Бутакова Е.Д.
1.6	Обеспечить оснащение сущностей национального проекта «Образование» предметными классами и оборудованием для реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей	Весь период	Обновлена материально-техническая база сущностей национального проекта «Образование»	Мишина Л.А.
1.7	Организация просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности	Карпенко Н. К.
1.8	Организация сопровождения школьных команд и педагогических работников для участия в грантовой деятельности	По мере необходимости	Обеспечено участие школьных команд и педагогических работников в грантовой деятельности	Карпенко Н. К.

1.9	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)	Март-август 2022	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; описаны имеющиеся практики и разработаны адресные рекомендации для учителей предметников	Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.
1.10	Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	По итогам каждой четверти	Увеличена доля педагогов, активно использующих в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности	Карпенко Н. К.
1.11	Организационно-методические совещания с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По итогам муниципальных мониторингов	На основании имеющихся проблем и вопросов сформирована тематика организационно-методических совещаний с руководителями ОО, с использованием материалов КК ИПК	Карпенко Н. К. Почитальнова Л.
1.12	Представление успешных практик формирования и оценки функциональной грамотности на мероприятиях муниципального и краевого уровня	Весь период	Успешные практики представлены на районных педагогических чтениях, на августовском совещании педагогических работников, для размещения в РАОП	Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.

1.13	<p>Организация муниципального конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)</p>	<p>Март-апрель 2022; Март-апрель 2023</p>	<p>Проведены муниципальные конкурсы методических разработок по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)</p>	<p>Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.</p>
1.14	<p>Организация проведения самодиагностики ОО в рамках оценки готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование планов ОО развития образовательной среды и профессиональных компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)</p>	<p>Январь-июнь 2022</p>	<p>Получен перечень дефицитов, сформирован план развития образовательной среды и профессиональных компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)</p>	<p>Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.</p>

1.15	Анализ результатов оценочных процедур (КДР, ВПР, PISA, НИКО)	По итогам учебного года	По итогам анализа подготовлена аналитическая записка и сформирован публичный отчет. Выявлены проблемные зоны, дефициты и спланированы мероприятия по их ликвидации.	Карпенко Н. К.
1.16	Организация и проведение районных мероприятий для учителей и обучающихся (конкурсов, фестивалей, компетентностных олимпиад), направленных на формирование функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)	Весь период	Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы Управления образования на учебный год	Карпенко Н. К.
2.	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.1	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам начального общего и основного общего. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Весь период	Проведена диагностика (самодиагностика) профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Сформировано соглашение о повышении квалификации с ККИПК	Почитальнова Л.О.

2.2	Изучение на РМО информационных продуктов ЦОКО, подготовленных по результатам краевых диагностических процедур	Март-апрель 2022,2023	Корректировка КТП, содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности образовательных центров «Точка роста» с позиции формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)	Почитальнова Л.О.
2.3	<p>Проведение постоянно действующих вебинаров по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и оценки функциональной грамотности; - оценки готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; -изменения содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности образовательных центров «Точка роста» с позиции формирования функциональной грамотности; -разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов 	Весь период	Проведены вебинары согласно плану Управления образования	Почитальнова Л.О.

2.4	Организация и проведение муниципальных мероприятий по представлению успешных практик формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Успешные практики представлены на районных педагогических чтениях, на августовском совещании педагогических работников, для размещения в РАОП	Почитальнова Л.О.
2.5	Организация стажировочных площадок в ОО, представивших успешные практики формирования и оценки функциональной грамотности на муниципальных мероприятиях	Весь период	Проведены стажировочные площадки согласно плану Управления образования. Разработаны адресные рекомендации для учителей предметников по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции).	Почитальнова Л.О.
2.6	Подготовка материалов и издание электронного сборника успешных практик формирования и оценки функциональной грамотности	По итогам учебного года	Электронный сборник размещен на сайте МКУ «ИМЦ»	Почитальнова Л.О.
2.7	РМО учителей предметников: - по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;	Весь период	Проведены тренинги для учителей предметников по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая	Почитальнова Л.О.

	- по результатам оценочных процедур		грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции). Выявлены проблемные зоны, дефициты и спланированы мероприятия по их ликвидации.	
2.8	Организация обучения педагогов в рамках треков ЦНППМ, ДПП и курсов повышения квалификации КК ИПК	Весь период	Выполнено соглашения о повышении квалификации	Почитальнова Л.О.
2.9	Организация мероприятий, направленных на представление результативности реализации индивидуальных образовательных маршрутов		Проведены мастер классы по формированию и оценке функциональной грамотности согласно плану Управления образования	Почитальнова Л.О.
2.10	Организация и проведение районных мероприятий для учителей и обучающихся (конкурсов, фестивалей, компетентностных олимпиад), направленных на формирование функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные	Весь период	Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы Управления образования на учебный год	Почитальнова Л.О.

	компетенции)			
2.11	Организация муниципального конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)	Март-апрель2022; Март-апрель 2023	Проведены муниципальные конкурсы методических разработок по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)	Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.
3	Работа с обучающимися			
3.1	Мониторинг школьных планов на наличие мероприятий по работе с обучающимися по формированию функциональной грамотности: - в урочной деятельности; - во внеурочной деятельности; - реализации дополнительных образовательных программ; - образовательных центров «Точка роста»	Весь период	По итогам анализа подготовлена аналитическая записка и сформирован публичный отчет. Корректировка КТП, содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности образовательных центров «Точка роста» с позиции формирования функциональной грамотности по 6 направлениям	Эрбис Л.А.

			(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)Выявлены проблемные зоны, дефициты и спланированы мероприятия по их ликвидации.	
3.2	Серия открытых мероприятий с обучающимися в онлайн-формате с использованием ресурса образовательных центров «Точка роста» по формированию функциональной грамотности:	Весь период	Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы Управления образования на учебный год. Обобщен опыт использования ресурса образовательных центров «Точка роста» по формированию функциональной грамотности:	Эрбис Л.А
3.3	Проведение массовых мероприятий (компетентностных олимпиад, марафонов, научно-практических конференций, фестивалей,) направленных на формирование функциональной грамотности:	Весь период	Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы Управления образования на учебный год. Обобщен опыт использования ресурса образовательных центров «Точка роста» по формированию функциональной грамотности:	Эрбис Л.А

3.4	<p>Проведение КДР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«групповой проект» в 4 классах - по читательской грамотности в 4,6 классах; -по математической грамотности в 7 классах -по естественнонаучной грамотности в 8 классах 	Согласно плану проведения КДР	Получены данные об уровне естественнонаучной, математической грамотности, освоении групп читательских умений, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса, образовательной организации и муниципалитета в целом	Эрбис Л.А
3.5	<p>Подготовка аналитической справки для публичного отчета по формированию в ОО естественнонаучной, математической грамотности, освоении групп читательских умений, достижениях и дефицитах муниципалитета в целом</p>	По итогам учебного года	<p>Размещение на официальном сайте УО публичного отчета.</p> <p>Корректировка муниципальной концепции управления качеством образования, плана по формированию функциональной грамотности:</p>	Карпенко Н. К. Почитальнова Л.О.